



RETROALIMENTACIÓN 3° BÁSICO
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido de las Sustracciones?
ASIGNATURA/CURSO	Matemática
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Sustracción
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	(OA 06) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas.
MOTIVACIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Problema del día• Recordar algunos conceptos importantes• Observan videos explicativos Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de la asignatura• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	TICKET DE SALIDA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatssap): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



Guía de retroalimentación matemática semana 14

3° básico

(OA 06) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: > usando estrategias personales con y sin material concreto > creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo > aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar sustracciones utilizando alguna de las estrategias aprendidas

INSTRUCCIONES

- Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
- Te sugiero descargar en tu tablet, PC o celular la aplicación WPS Oficce, que permite abrir cualquier archivo, en cualquier formato.
- Recuerda que tu reporte es el **ticket de salida**, las otras actividades deben quedar registradas en el cuaderno o el libro.

Desafío del día

Los estudiantes de tercero básico deben recorrer **980 metros**. Completa la tabla en la que se representa la cantidad de metros corridos y la que les falta a algunos estudiantes:

Cantidad de metros recorridos		
Estudiante	Metros recorridos	Metros que faltan por recorrer
Josefina	563	
Tomás		681
Victoria	699	
Sebastián		345



La Sustracción



APRENDER A RESTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA&t=60s>

APRENDER A RESTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=S7mXQoXSegI>

<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

Te invito a observar el siguiente video, que nos enseña diversas estrategias para restar:

<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 4 \quad 16 \\ - 19 \\ \hline 27 \end{array}$$

RESTAS CON CANJE ALGORITMO TRADICIONAL

- Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían **4 decenas** y como me da una se queda con **3 decenas**.
- Como me ha dado una decena, que son **10 unidades**, las sumo con las **6 unidades** que ya tenía...y ahora tengo **16 unidades**.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.



Ticket de salida

Responde ticket de salida en el siguiente link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_wlII75XsLMLMXmTtgFaXazu_ewPC9z20zIJqchyZo8Pcw/viewform