



**RETROALIMENTACIÓN 3° BÁSICO**  
**SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020**

<b>TÍTULO</b>	¿Cuánto hemos aprendido de las Sustracciones?
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Matemática
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	<b>Sustracción</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	(OA 06) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME">https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problema del día</li><li>• Recordar algunos conceptos importantes</li><li>• Observan videos explicativos</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	TICKET DE SALIDA
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatssap): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



## Guía de retroalimentación matemática semana 14

### 3° básico

(OA 06) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: > usando estrategias personales con y sin material concreto > creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo > aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

**Objetivo de la clase:** Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar sustracciones utilizando alguna de las estrategias aprendidas

### INSTRUCCIONES

- Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
- Te sugiero descargar en tu tablet, PC o celular la aplicación WPS Oficce, que permite abrir cualquier archivo, en cualquier formato.
- Recuerda que tu reporte es el **ticket de salida**, las otras actividades deben quedar registradas en el cuaderno o el libro.

### Desafío del día

Los estudiantes de tercero básico deben recorrer **980 metros**. Completa la tabla en la que se representa la cantidad de metros corridos y la que les falta a algunos estudiantes:

Cantidad de metros recorridos		
Estudiante	Metros recorridos	Metros que faltan por recorrer
Josefina	563	
Tomás		681
Victoria	699	
Sebastián		345



## La Sustracción



APRENDER A RESTAR:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA&t=60s>  
APRENDER A RESTAR:  
<https://www.youtube.com/watch?v=S7mXQoXSeqI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

Te invito a observar el siguiente video, que nos enseña diversas estrategias para restar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

<b>D</b>	<b>U</b>
3	
<del>4</del> 16	
- 19	
<hr/>	
27	

- RESTAS CON CANJE ALGORITMO TRADICIONAL**
- Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían **4 decenas** y como me da una se queda con **3 decenas**.
  - Como me ha dado una decena, que son **10 unidades**, las sumo con las **6 unidades** que ya tenía...y ahora tengo **16 unidades**.
  - Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
  - De 1 para llegar a 3 son 2.
  - Resultado igual a 27.



### Ticket de salida

Responde ticket de salida en el siguiente link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd\\_wlII75XsLMLMXmTtgFaXazu\\_ewPC9z20zIjQchyoZo8Pcw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_wlII75XsLMLMXmTtgFaXazu_ewPC9z20zIjQchyoZo8Pcw/viewform)