



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



### RETROALIMENTACIÓN - SEMANA 14

## **PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 14</b>	<b>FECHA: 30 de Junio al 03 de Julio 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS
<b>CURSO</b>	TERCERO BÁSICO.
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	CONSTANZA BARRIOS
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	PATRICIA OSORIO
<b>CONTENIDO</b>	SUSTRACCIONES
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	COMPRENDER- APLICAR
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas.
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	RETROALIMENTAR OPERACIÓN DE LA SUSTRACCIÓN.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Invitación a ver video por YOUTUBE en relación al objetivo de hoy
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	INICIO : Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: Lee las preguntas. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL Responde el ticket de salida.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente las instrucciones. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.  INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:  Correo: <a href="mailto:patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl">patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl</a> o Fotografías al whatsapp: +56963036066  FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 03 de JULIO



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DIVERSIFICADA DE RETROALIMENTACIÓN -MATEMÁTICAS

NOMBRE	CURSO	FECHA
--------	-------	-------

**¡HOLA!**



¡¡ Queridxs Estudiantes!! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Hoy corresponde desarrollar una guía de RETROALIMENTACIÓN, la que nos servirá para saber cómo van tus aprendizajes

Los invito como siempre a realizar las actividades con mucha atención, concentración y entusiasmo.

No es necesario imprimir esta guía, puedes responder en tu cuaderno pero nunca olvides escribir el

**OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA**

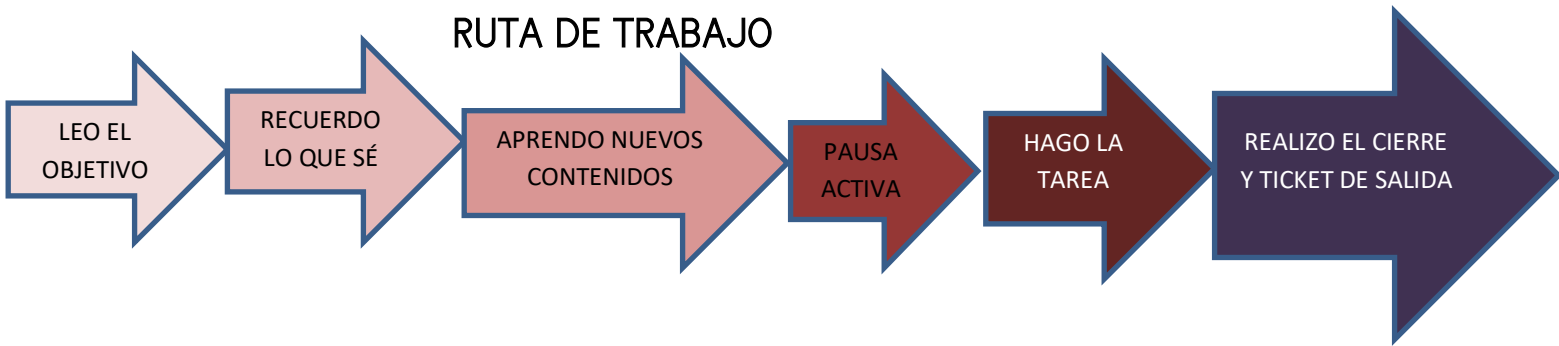




“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



### RUTA DE TRABAJO



## INICIO DE LA CLASE (RECUERDO LO QUE SE)

TE INVITO A OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO, QUE NOS ENSEÑA DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA RESTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>

APRENDER A RESTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA&t=60s>

APRENDER A RESTAR: <https://www.youtube.com/watch?v=S7mXQoXSeqI>

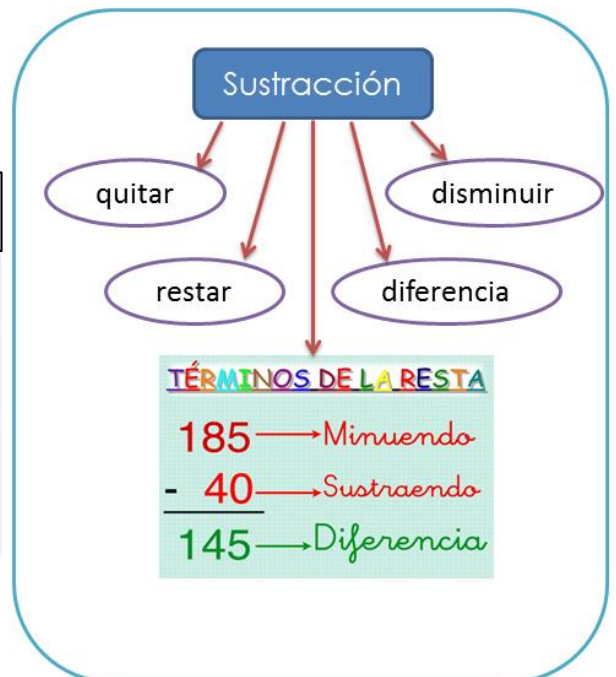
<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>



D	U	
3	46	
-	19	
	27	

**RESTAS CON CANJE ALGORITMO TRADICIONAL**

- Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían 4 decenas y como me da una se queda con 3 decenas.
- Como me ha dado una decena, que son 10 unidades, las sumo con las 6 unidades que ya tenía...y ahora tengo 16 unidades.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

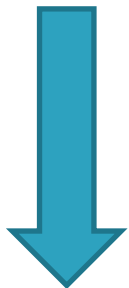


## DESARROLLO DE LA CLASE



Para Resolver un problema debes seguir estos pasos:

1. Leo el problema
2. ¿Por qué me preguntan?
3. ¿Qué me preguntan?
4. ¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)
5. ¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)
6. ¿Qué operación debo hacer?
7. Escribir el razonamiento y luego la operación
8. ¿Está correcto? (revisar)
9. Anotar el resultado



**RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA, SIGUIENDO LOS PASOS PARA LA RESOLUCIÓN:**

En un colegio, en Tercero básico había 43 estudiantes, pero se retiraron 15 niñas, ¿Cuántos estudiantes quedan ahora en tercero básico?





"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



## PAUSA ACTIVA - PAUSA ACTIVA - PAUSA ACTIVA

### ¿QUÉ ES?

La pausa activa, es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo.

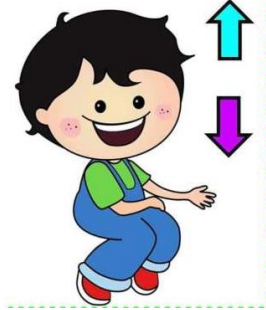
REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS POR UN PAR DE MINUTOS



### saltando



### flexionando



## FINAL DE LA CLASE

LUEGO DE MI PAUSA ACTIVA, VUELVO A MI ACTIVIDAD, RECUERDA REALIZAR LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO OBJETIVO Y FECHA.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



## TICKET DE SALIDA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP




Semana 14

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_

RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)

1. ¿Fue difícil resolver el problema? ¿Por qué?	Respuesta :  
2. ¿Lograste reconocer la operación que debías realizar para llegar a la respuesta? ¿Cómo lo lograste?	Respuesta:  
3. ¿Explica con tus palabras que es una sustracción?	Respuestas :  

# ¡FELICITACIONES POR TU ESFUERZO!



Tía Paty Osorio