



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 15	FECHA: Del 06 al 10 de Julio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	TERCERO BÁSICO
PROFESORA DE ASIGNATURA	PRISCILA SALAS VALENCIA
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PATRICIA OSORIO BERRÍOS
CONTENIDO	Extraer información de un texto leído
HABILIDAD COGNITIVA	Recordar, Comprender, Definir, Localizar, Inferir
OBJETIVO DE LA CLASE	Extraer información explícita e implícita de un texto
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	“Vamos a recordar lo que sé, visitando el siguiente link” https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	ACTIVIDADES: 1- Recordar como extraer información explícita e implícita de un texto. 2- Leen instrucciones 3- Realizan actividades con pequeños textos 4- Desarrollan Ticket de salida RECURSOS: Guía de aprendizaje digital, cuaderno, útiles escolares
INDICADORES DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA – TICKET DE SALIDA
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp:963036066 FECHA DE ENVÍO: 09 de Julio del 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

GUÍA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAJE - LENGUAJE y COMUNICACIÓN

NOMBRE	CURSO	FECHA
--------	-------	-------

¡HOLA!



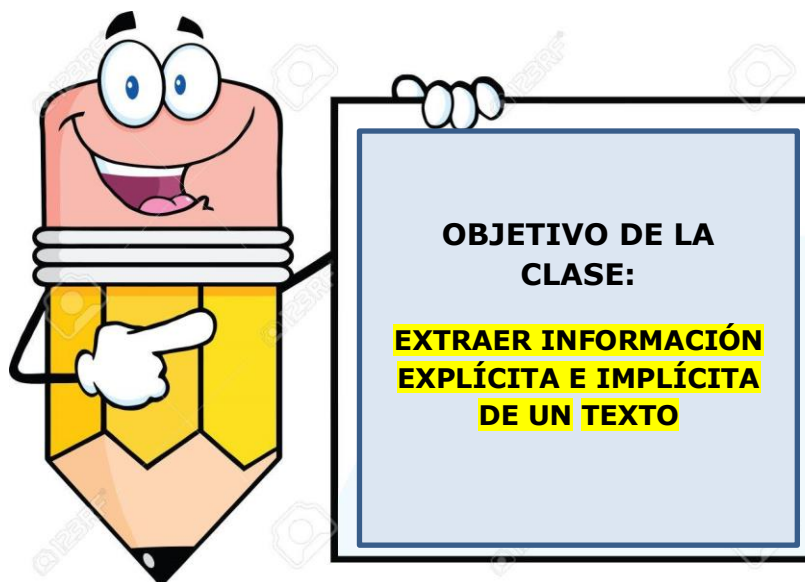
¡¡ HOLA!! ¿CÓMO ESTÁN? IMAGINO QUE BIEN Y CUIDÁNDOSE EN SUS CASITAS JUNTO A SUS FAMILIAS

LES CUENTO QUE HOY DESARROLLAREMOS LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A LA SEMANA N°15

LES RECUERDO QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA, PUEDES RESPONDER EN TU CUADERNO PERO NUNCA OLVIDES ESCRIBIR EL

OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA

INICIO DE LA CLASE



*Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial*



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

RECORDEMOS:



La información que llamamos explícita es la que el autor comunica de forma clara y directa. Generalmente responde a las preguntas ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿cuántos? Para extraerla solo debemos **releer el texto y encontrarla**.

La información implícita, en cambio, **no está dicha de manera directa**. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias. Recuerda que, para mejorar la comprensión, es importante determinar nuestro objetivo de lectura: investigar, responder preguntas, entretenerse, aprender, etc.

Para una mejor comprensión puedes visitar el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg>

DESARROLLO DE LA CLASE

INSTRUCCIONES DE HOY:



- En esta oportunidad trabajaremos con 2 mini textos para que podamos mejorar y reforzar los objetivos trabajados.
- Lo fundamental es **reconocer la información explícita e implícita** presente en el texto.
- Escribe en tu cuaderno las respuestas correctas.
- Responde con letra clara y ordenada.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



1.- Ahora pon mucha atención porque debes **IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA** en el siguiente texto:

PAULINA

Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños. Sus ojos son grandes y color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras con líneas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

RESPONDE SEGÚN LO QUE ACABAS DE LEER:

1. ¿Cómo se llama la niña que se describe en el texto?

2. ¿De qué color es su piel?

3. ¿Cómo es su pelo?

4. ¿Qué ropa es la que usa siempre?

5. ¿Por qué le gusta usar esas zapatillas?

Lo que acabas de hacer al responder estas preguntas fue **IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA DEL TEXTO** para eso tuviste que releer el texto y buscar allí la información. A este tipo de preguntas se las llama AHÍ MISMO porque las respuestas están en el mismo texto.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



2.- Ahora vamos con **INFORMACIÓN IMPLÍCITA:**

Te dejo el siguiente ejemplo de **INFERENCIA:**

VEO QUE.....
Veo que hay una niña muy contenta con una copa en la mano.

YA SE QUE...
Que si me esfuerzo para conseguir algo me pongo muy contenta.

IMAGINO QUE...
Que lo va a celebrar.

DEDUZCO QUE ...
Que esta feliz porque ha ganado una competición.

AHORA QUE YA SABES **INFERIR**, LEE Y COMPLETA EL CUADRO SIGUIENDO EL EJEMPLO

SI OBSERVO QUE	INFIERO QUE
Anita usa lentes cuando ve televisión	→ Es corta de vista
Sale mucho humo de la casa de Catalina	→
Las personas están muy abrigadas	→
Paula y Sofía no se hablan	→



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

¡VAMOS MUY BIEN!



3.- Finalmente desarrollaremos una breve **COMPRESIÓN DE LECTURA**

Lee el siguiente texto

EL GATO Y LOS PAJAROS

(Fábula de Esopo)

Un gato oyó que los pájaros de un avistario estaban enfermos, así que se disfrazó de médico y llevando con él un maletín lleno de instrumentos, fue a preguntar por la salud de los pájaros.

-Nos sentiremos mucho mejor cuando te vayas- contestaron los pájaros, sin dejar de entrar al gato a la jaula.

Fin





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

AHORA QUE YA LEÍSTE, DEBES PENSAR E **INFERIR** PARA RESPONDER

A) ¿Qué es un aviario? (puedes dibujar tu respuesta)

B) ¿Por qué crees que los pájaros no dejaron entrar al gato?

C) ¿Cómo crees tú que se sintieron los pájaros cuándo escucharon al gato?



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

FINAL DE LA CLASE

TICKET DE SALIDA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Semana 15

Nombre: _____

Curso : _____

Fecha : _____

1.- EXPLICA LO QUE ENTIENDES POR **“EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA DEL TEXTO”**

2.- EXPLICA LO QUE ENTIENDES POR **“EXTRAER INFORMACIÓN IMPLÍCITA DEL TEXTO”**

HEMOS LLEGADO AL FINAL DE LA GUÍA... || FELICITACIONES POR TU ESFUERZO ||



Tía Paty Osorio

*Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial*