



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO AÑO 2020

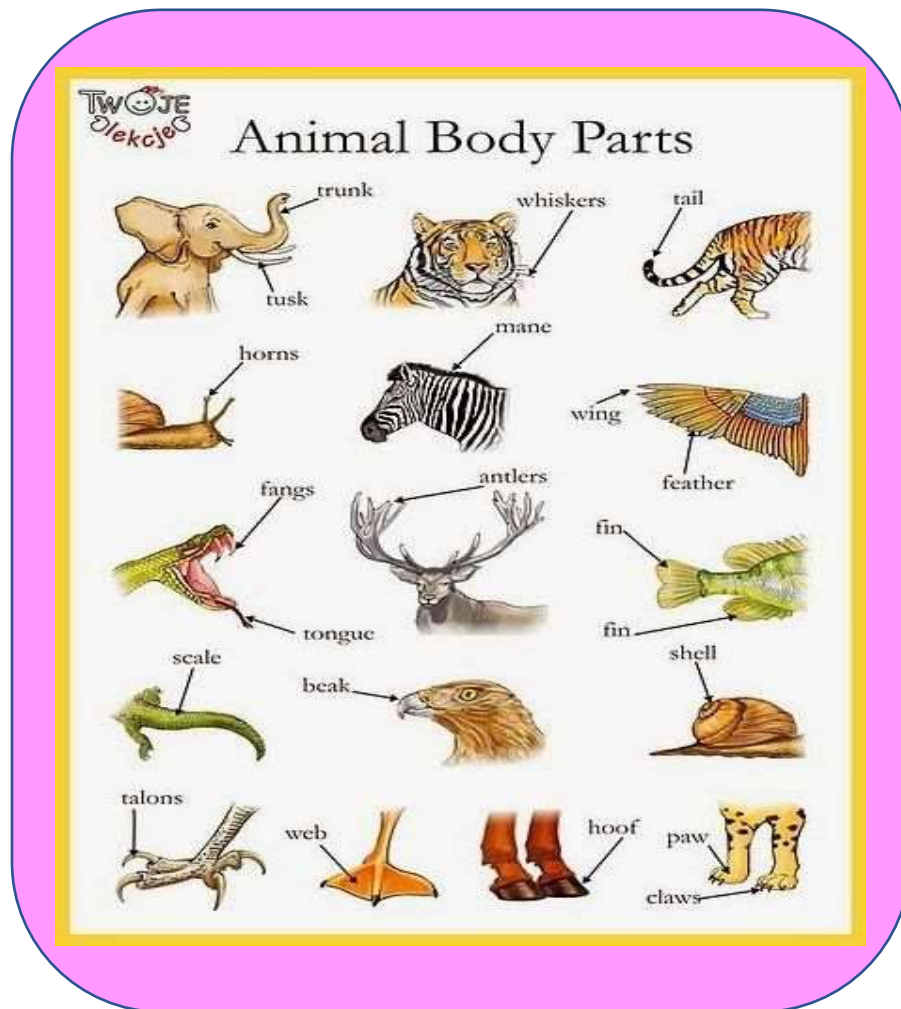


ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 3° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Animal body parts
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 6) Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: <ul style="list-style-type: none"> • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifican ideas generales en los textos leídos con el apoyo de preguntas y/o imágenes. ❖ Identifican información explícita en los textos leídos, como nombres de animales, acciones que desarrollan, objetos o lugares, y completan oraciones, organizadores gráficos o responden preguntas. ❖ Identifican información específica asociada a vocabulario acerca de los animales y sus características. ❖ Asocian palabras de vocabulario o expresiones con las imágenes que los representan. ❖ Identifican palabras y expresiones relacionadas con los animales y sus características y las usan al responder preguntas sobre lo leído. <ul style="list-style-type: none"> • Asocian eventos o personajes del texto leído con ilustraciones o imágenes.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> 1- Observa, escucha y repite el vocabulario del video 2- Observar y encierra la opción correcta 3- Leer y completar con la letra correcta 4- Responder ticket de salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz, cuaderno, activity book.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.
	Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 31 de julio



Contenido

En esta lección aprenderemos vocabulario de partes del cuerpo de animales salvajes, para esto observa la siguiente imagen:



RECUERDEN: Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online el lunes 13 de julio. Nos vemos.



GUÍA 16° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:		
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
1.- Leer y comprender texto de partes del cuerpo de animales salvajes		<ul style="list-style-type: none"> Animal body parts

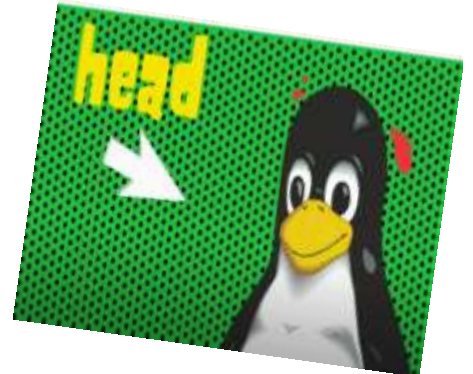
ESTIMADO APODERADO, RECUERDE TRABAJAR EN EL ACTIVITY BOOK

Instrucciones: En esta lección trabajaremos con el activity book.

I- Motivación:

¡Hola! Espero que te encuentres muy bien, te cuento que hoy, aprenderemos vocabulario de partes del cuerpo de los animales salvajes, para esto observa, escucha y repite el vocabulario del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dPyifsAMWpM>



II- Look and circle, page 35 ACTIVITY BOOK

(En la página 35 de tu **ACTIVITY BOOK**, observa y encierra la alternativa correcta)

2 Look and circle the right answer.



- Has it got a tail?
 a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
- Has it got two legs?
 a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
- Has it got claws?
 a. Yes, it has. b. No, it hasn't.



- Has it got wings?
 a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
- Has it got a tail?
 a. Yes, it has. b. No, it hasn't.
- Has it got six legs?
 a. Yes, it has. b. No, it hasn't.



page 35



III- Read and complete with the correct letter
(Lee y completa con la letra correcta)

3 Read and complete with the correct letter.

Here in Nature Park, we have many different animals. We have got eagles, butterflies, wolves, and fish. The eagle . The beautiful butterfly . The grey wolf . And the colourful fish .

- a. hasn't got legs and it hasn't got wings.
- b. has got four legs and it's got claws.
- c. has got wings and it's got claws.
- d. has got wings and it's got six legs.

Unit 5 • Nature park 35



IV- Answer in english the exit ticket
(Responde el ticket en inglés)

SEMANA 18

EXIT TICKET	NAME: _____	GRADE: 3°	146017
	Draw a tail (<i>dibuja una cola</i>)		
	Write garras in english (<i>escribe garras en inglés</i>)		
	Who I am? (<i>Lee la descripción y adivina el animal que es, escribe su nombre</i>) I live in the sea but I have no fins. I have eight tentacles and I can change color, I am an _____		
MISS PÍA CÁCERES G.			

