



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

### PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

<b>SEMANA: N° 18</b>	<b>FECHA: Del 27 al 31 de Julio 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
<b>CURSO</b>	TERCERO BÁSICO
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	PRISCILA SALAS VALENCIA
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	PATRICIA OSORIO BERRÍOS
<b>CONTENIDO</b>	Comprender textos narrativos
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	Recordar, Comprender, Definir, Localizar, Inferir
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Comprender textos narrativos reconstruyendo la secuencia de las acciones de la historia y desarrollan estrategias de comprensión
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	“Vamos a recordar lo que sé, visitando el siguiente link” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZImlus9eEHs">https://www.youtube.com/watch?v=ZImlus9eEHs</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	1.- Actividad de motivación responder pregunta. 2.- Planifican su lectura, leen con mucha atención un pequeño texto. Para comprender un cuento: 3.- Conocen sobre lo que leerán 4.- Leen texto Chorlitos en la cabeza pág. 18, 19,20 y 21 5.- Desarrollan actividades pág. 22 y 23 6.- Responden ticket de salida  RECURSOS: guía de trabajo, texto escolar, cuaderno etc.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA – TICKET DE SALIDA
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp:963036066 FECHA DE ENVÍO: 31 de Julio del 2020



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

### GUÍA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAJE - LENGUAJE y COMUNICACIÓN

NOMBRE	CURSO	FECHA
--------	-------	-------

¡HOLA!



¡¡ HOLA!! ¿CÓMO ESTÁN? IMAGINO QUE BIEN Y CUIDÁNDOSE EN SUS CASITAS JUNTO A SUS FAMILIAS

LES CUENTO QUE HOY DESARROLLAREMOS LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A LA SEMANA N°16

LES RECUERDO QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA, PUEDES RESPONDER EN TU CUADERNO PERO NUNCA OLVIDES ESCRIBIR EL

OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA

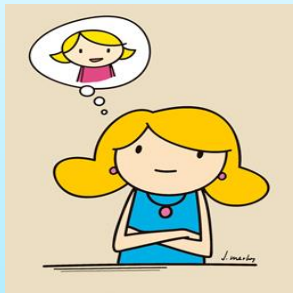
### INICIO DE LA CLASE

**OBJETIVO DE HOY**

**Comprender textos narrativos reconstruyendo la secuencia de las acciones de la historia y desarrollan estrategias de comprensión**

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

### RECORDEMOS:



Para comenzar, recuerda lo que  
sabes sobre  
**LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**  
Para una mejor comprensión puedes visitar  
el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZImlus9eEHs>

¿Qué derechos de los niños y niñas recuerdas?

Escribe 3 (lo puedes hacer en tu cuaderno)





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

### DESARROLLO DE LA CLASE

#### Planifico mi lectura *del cuento*

Para comprender un cuento, te recomendamos **visualizar** lo que se dice, es decir, imaginar las acciones, los personajes y el lugar donde ocurren los hechos.

Ejercita con un fragmento del cuento *Chorlitos en la cabeza*, que leerás a continuación.

... cada día se iba acumulando más polvo sobre su cabeza; pelusas, semillas, basuritas y cualquier cosa que cayera sobre su pelo negro enrulado ya no volvía a salir de ahí nunca más.

¿Cómo te imaginas el fragmento leído?  
Dibújalo.

¿Qué palabras del texto  
te ayudaron a imaginarlo?

---

---

---



A continuación te invito a trabajar con tu texto de estudio leyendo las páginas 18,19,20 y21

*Patricia Osorio Berríos*  
*Profesora de Educación Diferencial*



## Antes de leer conozco sobre el cuento que leeré

El cuento se llama *Chorlitos en la cabeza*. ¿Sabes o imaginas qué son los chorlitos?

Los **chorlitos** son aves medianas que viven en las costas y terrenos pantanosos y ponen sus nidos en el suelo. Se alimentan de insectos, gusanos y arañas.

Chorlito dorado común. ▶



1. Comenta con tu curso:

- ¿Conoces algo sobre estas aves?, ¿qué?
- ¿Cómo te imaginas un nido de chorlitos?



**desvalidos:** desprotegidos.

**asentía:** afirmaba.

**comisión:** grupo de personas a cargo de un asunto.

## Chorlitos en la cabeza

Saúl Schkolnik

**R**obertito no era un niño muy limpio que digamos. Y la verdad es que, como sus padres siempre estaban muy ocupados en cosas importantes, cada día su mamá, al salir apurada a su trabajo en la Junta Nacional de Niños **Desvalidos**, le recordaba:

—¡Robertito! Báñate tú solito, ya eres grande y puedes hacerlo. ¡Ah! Y no te olvides de lavarte muy bien la cabeza.

—Sí, mamá —respondía el niño.

Entonces entraba al baño y echaba a correr el agua de la ducha, mojando el piso y la toalla para que pareciera que se había bañado.

Su papá, mientras tanto, tomaba el desayuno leyendo su periódico preferido. A veces escuchaba —y otras no— correr el agua de la ducha. Y cuando por la noche la mamá de Robertito le preguntaba:

—¿Se bañó el niño, Godofredo?

El papá **asentía** con un movimiento de cabeza, pues estaba muy ocupado mirando las importantes noticias en la televisión.

Y la mamá se quedaba tranquila.

Otras veces era el papá quien, al salir a su trabajo en la **Comisión** Pro Defensa de la Naturaleza, le decía:

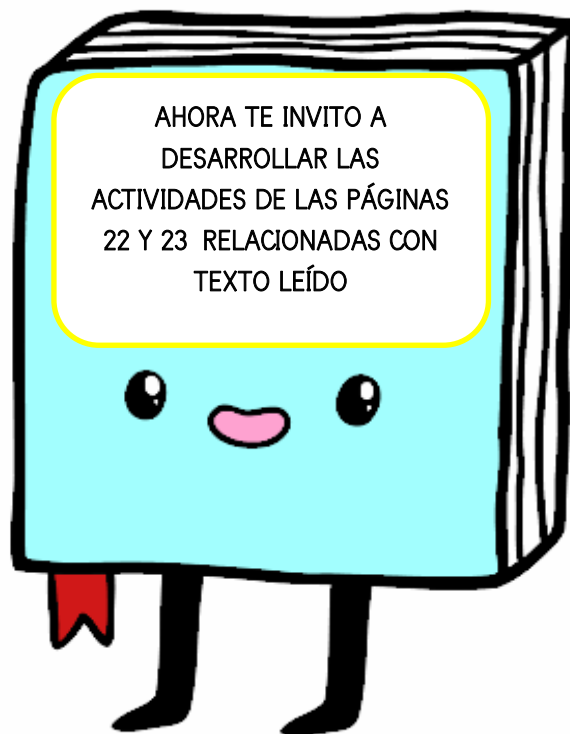
—Robertito, báñate y acuérdate de lavarte muy bien la cabeza.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



¡VAMOS MUY BIEN!



*Patricia Osorio Berríos*  
*Profesora de Educación Diferencial*



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

### FINAL DE LA CLASE

## TICKET DE SALIDA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

NO OLVIDES DESARROLLAR EL TICKET DE SALIDA - OCUPA TU CUADERNO DE LENGUAJE

Semana 18

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué relación tiene el texto leído con los derechos de la infancia?

2.- ¿Qué actitud tenían la mamá y el papá de Roberto hacia su hijo?

3.- ¿Tú te has sentido o te ha ocurrido lo que le sucedió a Robertito en la historia? Escríbelo en breves palabras, también puedes dibujar tu respuesta



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

HEMOS LLEGADO AL FINAL DE LA GUÍA ¡¡FELICITACIONES POR TU ESFUERZO!!



*Tía Paty Osorio*