



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 18 del 27 al 31 de julio

ASIGNATURA /CURSO	ORIENTACIÓN / TERCER AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENIDO	Actitudes que favorezcan la convivencia
OBJETIVO APRENDIZAJE	O.A.5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.
OBJETIVO DE LA CLASE	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
INDICADORES	Acuerdan y asumen compromisos para favorecer la convivencia Asumen compromisos para respetar el ambiente de aprendizaje.
ACTIVIDAD(ES)	1.- La docente les lee un pequeño relato 2.-Luego los alumnos responden preguntas del relato e inventan el final de éste. 3.- La profesora lee las acciones que deben realizar antes de entrar a la clase virtual, durante y al finalizar. 4.- La docente solicita al alumno que realice en casa, con la ayuda de un adulto, un panel de las normas de buena convivencia para la clase virtual con las indicaciones dadas por la docente.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Seleccionan normas de convivencia que se comprometen a cumplir. Ticket de salida (saca foto solo a las respuestas del ticket de salida y envíamela) (no olvides escribir tu nombre y la fecha)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Saca una foto a tu cuaderno con las respuestas del ticket de salida y envíalas a correo electrónico de tu profesor jefe. Celular (whatsapp): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



ANTES DE COMENZAR

Observa el siguiente video de cortometraje y reflexiona junto a sus compañeros.

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

ACTIVIDADES

1.- La docente les lee el siguiente relato

“Tomás y su abuelo siempre iban los sábados por la tarde a la plaza. Allí le daban de comer a un grupo de palomas que, felices por la visita, se acercaban rápidamente a ellos para alimentarse.

Pero esa tarde Tomás y su abuelo, sorprendidos, notaron que las palomas no se acercaban a ellos pues un niño que se encontraba cerca corría asustándolas”

Luego se les debe preguntar a los niños:

¿Crees que alguien ha hecho algo malo en el relato? ¿Quién y por qué?

¿Qué hubieras hecho tú en lugar de Tomás?

¿Habrías estado en el lugar del niño que asustaba a las palomas?

¿A quién crees que hubieras molestado si hubieras asustado tú a esas aves: a las palomas, a Tomás, a su abuelo o a todos? ¿Por qué?

A continuación, pídeles a los niños que relaten un posible final diferente en el que todos estuvieran felices, incluso el niño que asustó a las palomas.



Este es tu nuevo lugar de trabajo diario y para eso deberás realizar un panel de normas de buena convivencia. (Lo deberás colocar en un sitio visible para que lo puedas ver a diario).

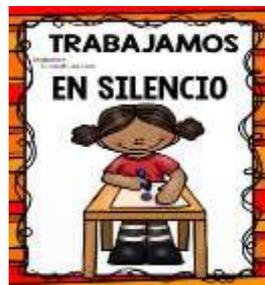
“Piensa en aquellas acciones que deberías hacer antes de ingresar a tu aula virtual, en las acciones durante la clase y las que podrías hacer para finalizarla”.

Ejemplos para tu panel de normas virtuales:

Antes de entrar a la clase virtual:

- Levántate, aséate y toma un buen desayuno.
- Prepara tu computador, Tablet u otro elemento tecnológico para ingresar a la clase.
- Ingresa a la clase virtual a la hora señalada
- Sigue las instrucciones que te indica tu profesora
-

Durante la clase virtual:





Al término de la clase virtual:

- Despidete dando los buenos deseos para todos los que estén presentes.
- Doy las gracias por el trabajo realizado.

**AHORA CREA OTROS LETREROS DE NORMAS DE CONVIVENCIA QUE TÚ CONSIDERAS QUE FALTAN
Y QUE TE COMPROMETAS A CUMPLIR ¡SUERTE!**

¡AHORA A TRABAJAR!

2.- En tu cuaderno escribe una lista de las acciones que se dieron como ejemplo más arriba u otras que puedas crear tú. Después en una hoja de block u otro papel realiza un panel de las normas de buena convivencia en el aula virtual.

TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Nombra normas de convivencia del aula virtual?
- 2.- ¿Crees que es muy difícil cumplirlas?
- 3.- ¿Cuál es la enseñanza del relato?



¡Ante un problema, no debemos pelear ni insultar, al contrario, debemos dialogar!

¡Éxito en todo y continúa cuidándote en casa!