



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020**



<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Inglés – 3° básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Animal body parts
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<p>OA 2 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: • compartir información personal • describir • expresar cantidades en números hasta el treinta • dar información y preguntar acerca de gustos, habilidades, la vestimenta • preguntar y expresar horas exactas</p> <p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideas generales</li><li>• información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares</li><li>• vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!)</li></ul>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identifican palabras y expresiones relacionadas con los animales y sus características y las usan al responder preguntas sobre lo leído.</li><li>❖ Reconocen animales de acuerdo a descripciones y características escuchadas.</li></ul>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Motivación: Une a cada animal con sus respectivas patas</li><li>2- Observar y completa con la información correcta</li><li>3- Escucha y enumera a los animales</li><li>4- Responder ticket de salida</li></ol> <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz, cuaderno, activity book.</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará a través de preguntas del ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p><a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a></p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p><b>Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 7 de agosto</b></p>



## Contenido

En esta lección recordaremos vocabulario de partes del cuerpo de animales salvajes.

Recuerda algunas de las partes del cuerpo de los animales



**RECUERDA:** Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online. Nos vemos.



### GUÍA 19° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:		
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identifican palabras y expresiones relacionadas con los animales y sus características y las usan al responder preguntas sobre lo leído.</li><li>❖ Reconocen animales de acuerdo a descripciones y características escuchadas.</li></ul>		<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animal body parts 2</li></ul>

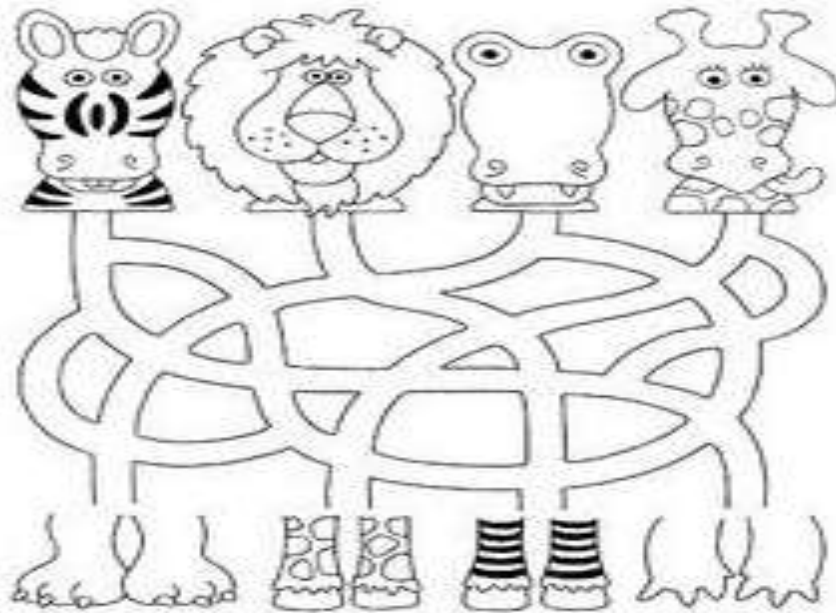
### ESTIMADO ESTUDIANTE, RECUERDE TRABAJAR EN EL ACTIVITY BOOK

Instrucciones: En esta lección trabajaremos con el activity book.

#### I- Motivación:

HELLO! Espero que te encuentres muy bien, hoy recordaremos el vocabulario visto en la clase anterior. Para comenzar la clase necesito que me ayudes con el siguiente desafío:

¿Puedes encontrar las patas de estos animales?





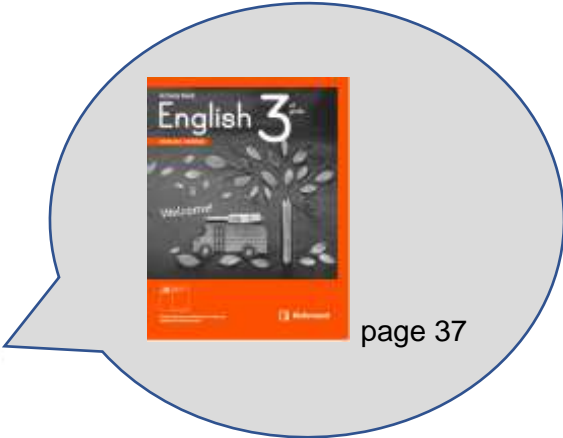
**II- Circle and complete the description page 37 ACTIVITY BOOK**  
(En la página 37 de tu **ACTIVITY BOOK**, encierra y completa la descripción)

**6** Circle and complete the description. There are 2 extra words.




swim legs tail fast  
climb trees slow teeth fly

This is a crocodile! It lives near places with water. It has four \_\_\_\_\_ legs  
and a big \_\_\_\_\_. It can \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_ under  
water. But it can't \_\_\_\_\_ because it hasn't got wings. I think it is  
scarv!



**III- Listen and number the animals, page 37**  
(escucha y enumera a los animales)

**7** Listen and number the animals.  **8**





IV- Answer in english the exit ticket  
(responde el ticket en inglés)

### SEMANA 19

<b>EXIT TICKET</b>	NAME: _____	GRADE: 3°	<b>146017</b>
	Circle the trunk ( <i>encierra el trunk</i> )		
Circle the wings ( <i>encierra las wings</i> )			
Draw a lion tail ( <i>dibuja la tail de un león</i> )			
MISS PÍA CÁCERES G.			

