



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**SEMANA 19 desde 03 a 07 de Agosto**  
**CON OBJETIVOS PRIORIZADOS**

<b>TÍTULO</b>	Emociones
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	ORIENTACIÓN 3° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	“Las Emociones”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	1. Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional. (OA 2)  2. Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje. (OA 8)
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA</b>	› Reconocen las emociones experimentadas por otros en diversas situaciones. › Se presentan en la sala de clases a la hora de inicio de las actividades. › Cumplen con sus responsabilidades escolares
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>1. Distinguir entre formas apropiadas e inapropiadas de expresar emociones en una situación determinada.</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	Trabajo en familia Desarrollan guía respondiendo preguntas en familia
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrucciones</li><li>• Realizan guía de trabajo</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• guía en forma digital</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA (TICKET DE SALIDA) MONITOREO DE TRABAJO EN CLASE VIRTUAL
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl</a>  <a href="https://wa.me/56945834458">O al whatsapp: +56945834458</a>



## ACTIVIDAD ORIENTACIÓN SEMANA 19

Para comprender lo apropiado o inapropiado de la forma en que expresamos una emoción, hay que tener en consideración lo siguiente: la situación en que estamos, el impacto que tendrá en los demás y en nosotros mismos, junto con las consecuencias futuras que traerá. Reflexionar en torno a “¿cómo se sentirán los demás?”, “¿cómo me sentiría yo si otra persona expresara su emoción de esa manera?”, “¿trae alguna consecuencia positiva expresarme de esa manera?”

Te invito a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fI48RbmQU3c&feature=youtu.be>

1. En base a cada escena mostrada en el video, encierra en un círculo si la forma en que los personajes expresan su emoción ha sido apropiada o inapropiada. Justifica tu elección.

**a. Escena 1.**

- Apropiciada
- Inapropiciada

¿Por qué?:

**b. Escena 2.**

- Apropiciada
- Inapropiciada

¿Por qué?:

**c. Escena 3.**

- Apropiciada
- Inapropiciada

¿Por qué?:

**d. Escena 4.**

- Apropiciada
- Inapropiciada

¿Por qué?:

e. Escena 5.

- Apropiable
- Inapropiable

¿Por qué?:

f. Escena 6.

- Apropiable
- Inapropiable

¿Por qué?:

g. Escena 7.

- Apropiable
- Inapropiable

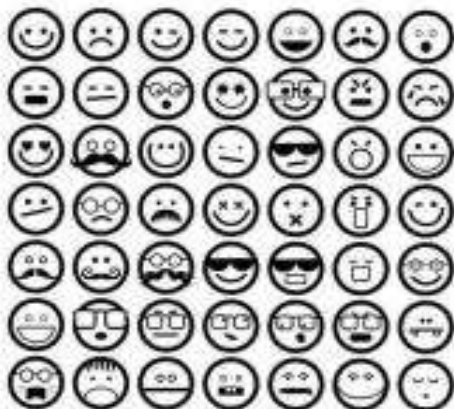
¿Por qué?:

TICKET DE SALIDA ORIENTACIÓN SEMANA 19

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

Colorea los emojis que representen tu nivel de comprensión de la clase de hoy



RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Responde:

- 1) ¿Qué descubrieron en esta actividad?
- 2) ¿Te sentiste identificado con alguna situación? ¿Con cuál? ¿Por qué?
- 3) ¿Qué podrás hacer tú para que estas situaciones cambien?