



Rancagua, Abril, 2020

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL 2020

TÍTULO	Aprendamos desde casa "la materia"
ASIGNATURA /CURSO	Ciencias Naturales / 4º Año Básico / Semana 4
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Adelina Elgueta Cornejo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>(OA 09) Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</p> <p>(OA 10) Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>(OA 11) Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p> <p>Obj. de la clase: Describir las características de la materia, quienes la conforman. Identificar el modelo corpuscular. Escriben definición de masa y volumen.</p>
MOTIVACIÓN	Es importante que reconozcamos los estados de la materia. Las clases anteriores ya hemos trabajado con esta materia. Hoy la evaluaremos con una actividad resumida.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Debes responder la guía de trabajo relacionada con los estados de la materia. Sus características e instrumentos que se utilizan. Unir las columnas con sus respectivas definiciones. Y responder las preguntas.
EVALUACIÓN	Nota Acumulativa. Debe enviar la actividad en modo fotografía o escaneada a mi correo, puede ser realizada la guía directamente en ella, o ser realizada cada actividad en su cuaderno.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl

GUIA LA MATERIA

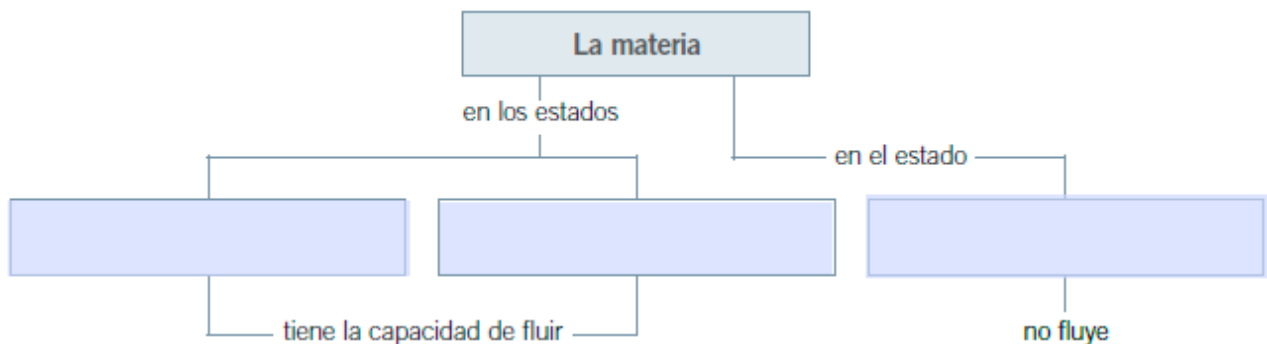
Nombre: _____ Curso: 4° A Fecha: _____

Exigencia: 60% Pje. Ideal: 20 pts. Pje. Obtenido: _____ Nota: _____

Objetivo(s) de la clase:

Describir las características de la materia, quienes la conforman. Identificar el modelo corpuscular. Escriben definición de masa y volumen.

1. Completa el mapa conceptual. (3 puntos)



2. Une los instrumentos de laboratorio con las magnitudes, y estas con la unidad de medida que corresponda. (6 puntos)

<input checked="" type="radio"/> Balanza	<input type="radio"/> Volumen	<input type="radio"/> Grados Celsius
<input checked="" type="radio"/> Probeta	<input type="radio"/> Temperatura	<input type="radio"/> Gramos
<input checked="" type="radio"/> Termómetro	<input type="radio"/> Masa	<input type="radio"/> Litros

3. Coloca la letra de la columna A en el espacio de la columna B según corresponda. (1 punto cada una)

Columna A	Columna B
A. Masa	____ Espacio que ocupa un cuerpo.
B. Gas	____ Todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
C. Materia cuerpo.	____ Cantidad de materia que tiene un
D. Fluidez	____ Capacidad de disminuir el volumen al aplicar una fuerza sobre ellos.
E. Volumen	____ Capacidad de moverse continuamente de un lugar a otro.
F. Líquido	____ Sus partículas están fuertemente unidas entre sí y ocupan posiciones fijas.
G. Compresión	____ Sus partículas están medianamente unidas entre sí.
H. Sólido	____ Sus partículas están completamente separadas y pueden moverse libremente.

4. Responde las siguientes preguntas.

A. ¿Qué es la materia? (1 punto)

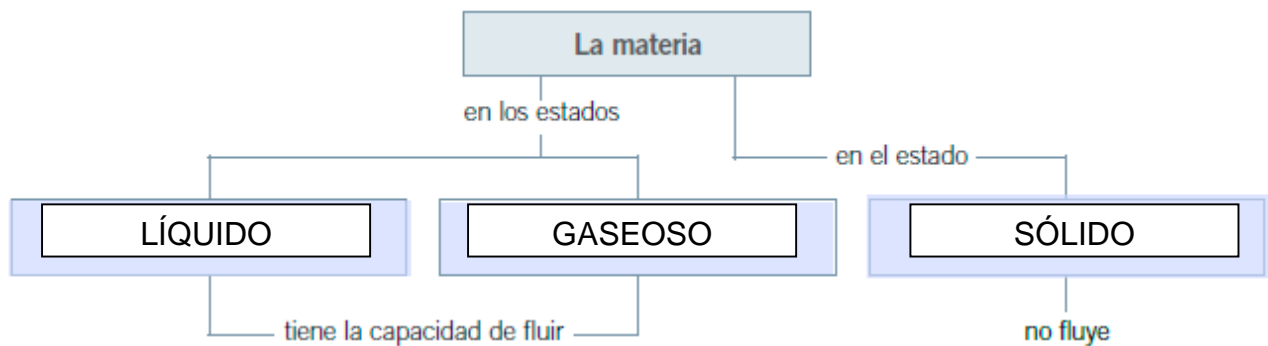
B. ¿Cuál es la diferencia entre masa y peso? (2 puntos)

SOLUCIONARIO GUIA “LA MATERIA”.

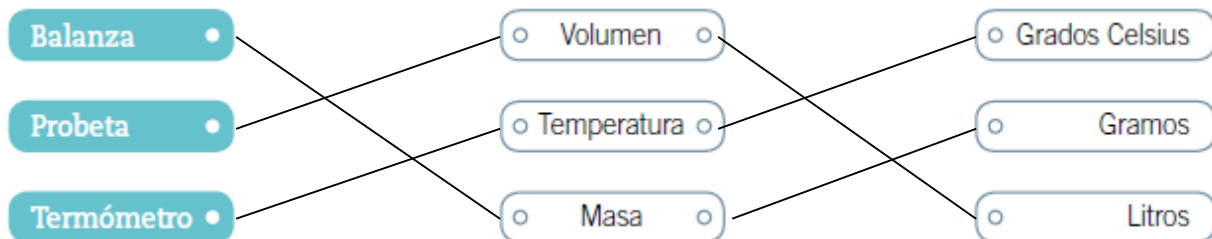
Objetivo(s) de la clase:

Describir las características de la materia, quienes la conforman. Identificar el modelo corpuscular. Escriben definición de masa y volumen.

1. Completa el mapa conceptual. (3 puntos)



2. Une los instrumentos de laboratorio con las magnitudes, y estas con la unidad de medida que corresponda. (6 puntos)



3. Coloca la letra de la columna A en el espacio de la columna B según corresponda. (1 punto cada una)

Columna A	Columna B
A. Masa	E Espacio que ocupa un cuerpo.
B. Gas	C Todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
C. Materia	A Cantidad de materia que tiene un cuerpo.
D. Fluidez	G Capacidad de disminuir el volumen al aplicar una fuerza sobre ellos.
E. Volumen	D Capacidad de moverse continuamente de un lugar a otro.
F. Líquido	H Sus partículas están fuertemente unidas entre sí y ocupan posiciones fijas.
G. Compresión	F Sus partículas están medianamente unidas entre sí.
H. Sólido	B Sus partículas están completamente separadas y pueden moverse libremente.

4. Responde las siguientes preguntas.

C. ¿Qué es la materia? (1 punto)

Materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. La Química es la ciencia que estudia su naturaleza, composición y transformación.

D. ¿Cuál es la diferencia entre masa y peso? (2 puntos)

La masa y el peso son diferentes propiedades, que se definen en el ámbito de la física. La masa es una medida de la cantidad de materia que posee un cuerpo mientras que el peso es una medida de la fuerza que es causada sobre el cuerpo por el campo gravitatorio.