



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5 del 27 ABRIL al 01 de MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	CIENCIAS NATURALES / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Los estados de la materia
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 10) Comparar los tres estados de la materia (Sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. Obj. De la clase: Dibujar y explicar las diferentes formas que adquieren los materiales del entorno al encontrarse en estados sólido, líquido y gaseoso
MOTIVACIÓN	Observarán imágenes alusivas a la materia a tratar. Desarrollan guía
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: - Responde las preguntas iniciales - Leen glosario de las propiedades de materia - Leen actividad a desarrollar - Con lo estudiado en la guía y glosario desarrollan actividades - Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: • Guía en forma digital • Cuaderno de Ciencias • Lápiz • Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA. Enviar viernes 01 de MAYO
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “LOS ESTADOS DE LA MATERIA”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Dibujar y explicar las diferentes formas que adquieren los materiales del entorno al encontrarse en estados sólido, líquido y gaseoso**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Lee cuidadosamente antes de responder. Para repasar los cambios de estado de la materia, desarrolla la siguiente guía. Si hay contenidos que no recuerdes, consúltalo en tu texto del estudiante.

INICIO

1. Antes de comenzar, responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es la materia?

b. ¿Qué es el modelo corpuscular?

2. Te invito a observar el **GLOSARIO DE LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA**, te servirá para apoyarte en la guía que desarrollaremos a continuación:

Desarrollo

I. En la naturaleza la materia se encuentra en tres estados, estos son:

SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO. Bajo cada uno de los cuadros dibuja las moléculas de un cuerpo sólido, un cuerpo líquido y un gas.

Sólido

Líquido

Gas

II. Observa y recorre tu entorno y luego escribe tres sustancias sólidas, tres líquidas y tres gaseosas, percibidas en tu recorrido.

Sustancias sólidas: _____, _____ y _____

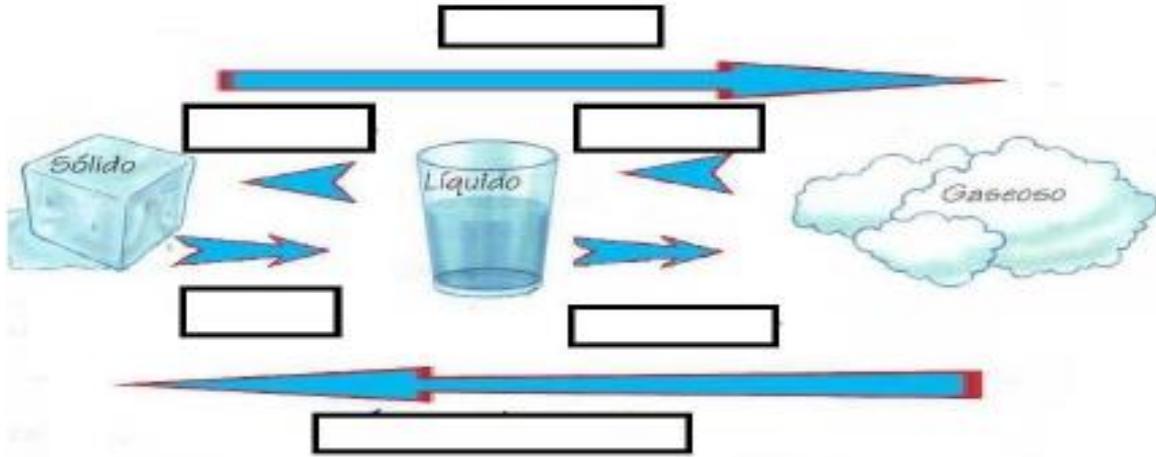
Sustancias líquidas: _____, _____ y _____

Sustancias gaseosas: _____, _____ y _____



III. Recuerda el ciclo del agua y completa el esquema con las palabras del recuadro.

Solidificación – fusión- condensación – vaporización-sublimación
progresiva-sublimación regresiva



IV. Completa las situaciones con el cambio de estado que se esta produciendo.



[Empty box for labeling the boiling kettle]



[Empty box for labeling the melting ice cube]



[Empty box for labeling the scorpion in water]



[Empty box for labeling the icicles]



[Empty box for labeling the heated flask]

Cierre

Responde las preguntas al finalizar tu actividad:

1) ¿Te resultó fácil o difícil realizar las actividades?



- 2) ¿Reconociste en tu entorno sustancias en distintos estados? ¿Cuál fue el más difícil de reconocer?

- 3) ¿Logramos cumplir con el objetivo de la clase?

ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO	
Indicadores	Evaluación
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	L
MDIANAMENTE LOGRADO	ML