



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7
DEL 11 AL 15 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	CIENCIAS NATURALES / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Volumen de los líquidos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 11) Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. Obj. De la clase: Identificar el volumen de los líquidos y sus características.
MOTIVACIÓN	Observaran las unidades de medida de magnitud Desarrollan actividades
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Observan imagen de medidas de magnitud y las propiedades de la materia- Observan imagen de líquidos en diferentes recipientes y responden preguntas- Desarrollan actividad página 143 del texto del estudiante en su cuaderno- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Libro de Ciencias Naturales• Cuaderno de Ciencias• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	En esta asignatura es necesario sacar foto al trabajo realizado y al ticket de salida realizado. Enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl VIERNES 15 DE MAYO



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “VOLUMEN DE LOS LÍQUIDOS”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Identificar el volumen de los líquidos y sus características.**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Lee cuidadosamente antes de responder. Para repasar los cambios de estado de la materia, desarrolla la siguiente guía. Si hay contenidos que no recuerdes, consúltalo en tu texto del estudiante. (143 a 145)

INICIO

1. Antes de comenzar, no debemos olvidar:

Magnitud	Unidad de medida	Símbolo de la unidad	Instrumento para medirla
Volumen	Litro	L	Probeta
Masa	Kilógramo	Kg	Balanza
Temperatura	Grados Celsius	°C	Termómetro

La materia tiene dos clases de propiedades:

GENERALES



MASA



TEMPERATURA



VOLUMEN

ESPECÍFICAS

COLOR
DUREZA
DENSIDAD
FORMA
TRANSPARENCIA
ETC...

Desarrollo

1. Observen la imagen, en ella se muestra cómo se está midiendo el volumen de un líquido, también se observan otros líquidos los cuales también si trasvasiamos en un recipiente graduado podemos medir su volumen.

Analicen las siguientes preguntas que se formulan y luego respondan:





- ¿Qué propiedad de la materia se está midiendo? _____
- ¿En qué estado de la materia se encuentra estas sustancias? _____
- Completa el siguiente párrafo con los conceptos que aquí se indican

recipiente - volumen - fluir - litro - volumen - líquidos - recipiente graduado

Los _____ no tienen forma definida, pero pueden _____, lo que les permite pasar de un _____ a otro, es así que esta propiedad permite medir con facilidad el _____ de un líquido, solamente se necesita un _____, se trasvasija lo que se quiere medir y así se obtiene el _____ de un líquido. Su unidad de medida es el _____ y sus derivados como mL o cc.

Sabías que...

El volumen es la propiedad que indica la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo. Su unidad de medida oficial es metro cúbico, pero también se usa: el litro (l), el centímetro cúbico (cc) o el mililitro (ml).

Para medir volúmenes se usan recipientes graduados como la probeta, pipeta, jeringas, entre otras. Para medir el volumen de un sólido irregular o de gases se usa el método de desplazamiento del agua.

Debes saber que tanto los sólidos, los líquidos y los gaseosos tiene volumen.

Completa la siguiente tabla con la información que falta:

Nombre de la propiedad	Mide	Instrumento que lo mide	Unidad de medida	Objetos que lo posee.
	Espacio que ocupa			Toda la materia

En tu cuaderno:

Desarrolla la actividad del libro de la página 143, responde las preguntas en tu cuaderno de Ciencias Naturales. (observa las fotografías)



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP:

TICKET DE SALIDA SEMANA 7

NOMBRE: _____ **CURSO: 4° AÑO**

1. ¿Cuáles son las unidades de medida de los líquidos?

2. ¿Qué instrumento necesitas para medir 25° Celsius?

3. Nombra todos los instrumentos con los cuales puedes medir un volumen exacto. ¿Qué crees que necesitas para medir un sólido irregular

FELIZ DIA DEL ALUMNO... UN ABRAZO!!

TE QUIERO MUCHO....

