

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE****SEMANA 9****DEL 25 AL 29 DE MAYO AÑO 2020**

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Estados de la materia
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 10) Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y sólido) en relación con los criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. Obj. De la clase: Retroalimentar y comparar las características de los estados de la materia
MOTIVACIÓN	Leen características de la materia. Observan imágenes de las características de los estados de la materia Desarrollan guía
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Leen características de la materia- Observan imágenes de los estados de la materia- Comparan características de los estados de la materia- Observan una actividad (ejemplo Sofía) y responden preguntas relacionadas con las características de los estados de la materia- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Libro de Ciencias Naturales• Cuaderno de Ciencias• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	En esta asignatura es necesario sacar foto al trabajo realizado y al ticket de salida realizado. Enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega Viernes 29 de Mayo



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “RETROALIMENTACIÓN”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Semana: **9** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Retroalimentar y comparar las características de los estados de la materia**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Lee cuidadosamente antes de responder.

INICIO

1. Antes de comenzar, retroalimentemos las clases anteriores y aprendamos cosas nuevas:

LA MATERIA

Todo lo que puedas imaginar, un sacapuntas, un edificio, el agua que bebes, el aire que respiras, incluso los seres vivos, tienen algo en común: están formados por materia. La materia es todo lo que tiene masa y volumen.

La masa corresponde a la cantidad de materia que tiene un cuerpo. Se mide con un instrumento llamado balanza. →

El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. Se puede medir con distintos instrumentos, por ejemplo, una pipeta, una huincha de medir o una probeta.

La temperatura es otra propiedad de la materia. Es una magnitud que entrega información sobre el movimiento de las partículas que conforman un cuerpo.

DESARROLLO

Sólido	Líquido	Gaseoso
		
<p>Sus partículas están ordenadas y la distancia que las separa es muy pequeña. Vибran en sus posiciones fijas, pero no se desplazan.</p>	<p>Sus partículas están desordenadas y la distancia que las separa es mayor que en los sólidos. Vибran y se pueden desplazar.</p>	<p>Sus partículas están mucho más desordenadas y separadas que en los líquidos. Vибran y se desplazan libremente ocupando todo el espacio disponible.</p>



La materia está formada por pequeñas partículas, unidas entre sí por fuerzas de atracción y en constante movimiento. En cada uno de los estados de la materia, la unión y el movimiento de las partículas son diferentes tal como se explica la imagen anterior.

Compara las características de los estados de la materia completando la siguiente tabla:

Estados de la materia	¿Qué tienen en común?	¿En qué se diferencian?
Sólido y líquido		
Líquido y gaseoso		
Sólido y gaseoso		

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTADOS FÍSICOS DE LA MATERIA

a.-Los sólidos como la piedra, al cambiar de un vaso a otro, no cambia su forma ni su volumen.

b.-Los líquidos, se adaptan a la forma del recipiente que los contiene. Es por ello que se dice que los líquidos no tienen forma propia, pero sí un volumen definido.

c.- Los gases, tiene la capacidad de ocupar todo el espacio disponible.

III. Analiza la realizada por responde las

Sofía puso una jeringa sobre una goma de borrar y comenzó a mover el émbolo hacia abajo hasta un punto en que no pudo continuar.



actividad Sofía. Luego, preguntas.

a. ¿Por qué llega un punto en que Sofía no puede empujar más el émbolo?

b. ¿Sucedería lo mismo si se llenara la jeringa con agua? ¿Por qué?



Colegio Jean Piaget

Santiago

Chile Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

c. ¿Ocurriría lo mismo si se llenara la jeringa con arena? ¿Por qué?

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP:

TICKET DE SALIDA SEMANA 9

NOMBRE: _____ **CURSO:** 4° AÑO

1. ¿Qué propiedad quiso demostrar Sofía mediante esta actividad experimental?

2. Explica las características de los líquidos y que se diferencian de los gases

3. Cuando comparas los estados sólido y gaseoso ¿Puedes encontrar diferencias o similitudes entre ellos?

Mis palabras mágicas
para hoy...



#Talentina
desarrolladetalento.com

"Tú PUEDES"