



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10
DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	LA FUERZA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 12) Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. Obj. De la clase: Definir el concepto de fuerza, sus efectos y su representación.
MOTIVACIÓN	Observan imágenes y responden. Observan video de las fuerzas https://www.youtube.com/watch?v=pN4d_syVwF4&feature=youtu.be
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Observan imágenes de algunos elementos y responden- Observan video de las fuerzas- leen características de las fuerzas y su representación- Desarrollan actividades del libro- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Libro de Ciencias Naturales• Cuaderno de Ciencias• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	En esta asignatura puedes sacar foto al ticket de salida realizado. Enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega Viernes 05 de Junio





GUÍA CIENCIAS NATURALES: “LA FUERZA”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Semana: **10** Fecha: _____

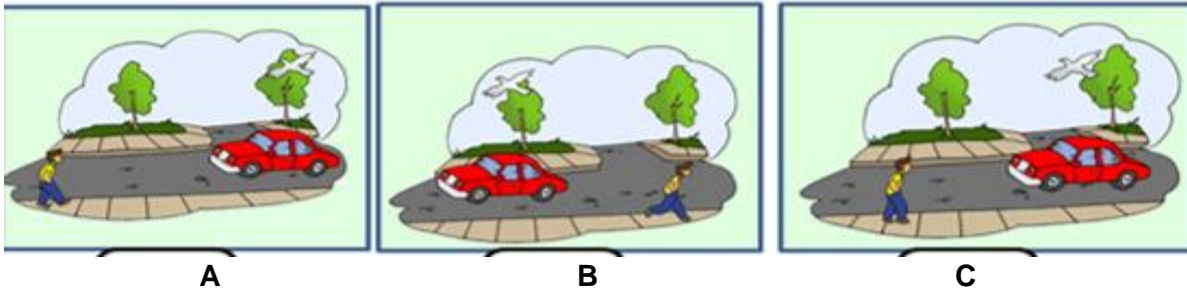
Objetivo de la clase: **Definir el concepto de fuerza y su representación**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Hoy trabajaremos en el libro de Ciencias, Lee cuidadosamente antes de responder.

INICIO

- I. Antes de comenzar, Observa con mucha atención cada uno de los elementos (árboles, auto, pájaro y niño) de las siguientes imágenes y luego responde según corresponda.



1. ¿En cuál de las imágenes se puede advertir que hay movimiento?
-

2. ¿Qué objetos se mueven?
-

3. ¿Qué objetos no se mueven?
-

Antes de desarrollar la guía utiliza el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=pN4d_syVwF4&feature=youtu.be

DESARROLLO

¿QUÉ SON LAS FUERZAS?

Se puede definir fuerza como la interacción entre dos o más cuerpos. El que realiza la fuerza es el agente y el cuerpo que la recibe es el receptor. ... Las fuerzas van a producir un efecto en los cuerpos que puede ser: un cambio en el estado del movimiento, en la velocidad o en la forma. Por ejemplo, el tirar una mochila con ruedas, empujar un auto, tomar una fruta. ¿Has oído decir que una persona tiene fuerza o es más fuerte que otra? ¿Crees que es correcta esta expresión?

La fuerza no es una característica propia de los cuerpos, sino que se manifiesta cuando dos cuerpos interactúan y desaparece cuando estos dejan de hacerlo.





El valor de una fuerza, denominada **magnitud**, nos indica si la fuerza que se está ejerciendo es “grande”, “mediana” o “pequeña”. Se puede medir utilizando un instrumento llamado **dinamómetro** y la unidad que se emplea es el **newton (N)**.

REPRESENTACIÓN DE LAS FUERZAS

Cuando aplicamos fuerza, lo que vemos son sus efectos y para poder identificarlas se utilizan “flechas” que reciben el nombre de **VECTORES**. Los vectores tienen tres partes: sentido, magnitud y dirección.



Ahora trabajaremos en el libro del estudiante de Ciencias Naturales,

1. Desarrollar actividad de la pág. 166 “TEMA 1”
2. Lee páginas 167 y desarrolla la actividad “OBSERVA LAS IMAGENES” de la pág. 168 y responde las preguntas en tu cuaderno... Te vuelvo a recordar que no es necesario que imprimas la guía. Puedes tomar apuntes en el cuaderno y además tienes el libro.

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP:

TICKET DE SALIDA SEMANA 10	
NOMBRE: _____	CURSO: 4° AÑO
1. ¿Cuándo hablamos de representación de las fuerzas nos referimos a.....?	
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	
2. ¿Pueden dos fuerzas tener igual dirección pero diferente sentido? ¿Por qué? Da un ejemplo	
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	