



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5 del 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES/ 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Zonas climáticas de América
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Describir distintos paisajes del continente americano, Considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. (OA8) Obj. De la clase: Describir y reconocer los climas presentes en el continente americano.
MOTIVACIÓN	Observan imagen Responden guía
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: - Observan imagen de diferentes climas - Responde las preguntas iniciales - Leen breve texto de los climas - Observan imágenes de las zonas climáticas de américa - Completan mapa de América con las zonas climáticas - Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: • Guía en forma digital • Mapa de América • Texto del estudiante (apoyo) • Cuaderno • Lápiz • Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA. Enviar Lunes 04 de MAYO
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA HISTORIA: “LAS ZONAS CLIMÁTICAS Y PAISAJES AMERICANOS ”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Describir y reconocer los climas y paisajes presentes en el continente americano**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Te puedes apoyar del libro del estudiante de la asignatura de Historia págs.85 a 87

INICIO

1. Observa la imagen y luego responde:



2. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cómo es el clima en la zona donde vivimos? ¿Qué tipos de clima reconocen o identifican en la imagen??

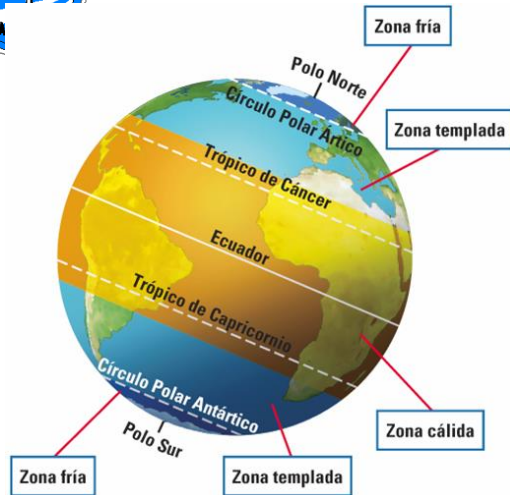
b. ¿Qué elementos consideramos cuando hablamos de cómo es el clima en el lugar donde vivo?

Desarrollo

3. Te invito a leer:

Climas:

En el territorio Americano, es posible encontrar paisajes de las distintas zonas climáticas de América, es decir, la zona cálida, las zonas templadas y las zonas frías, lo que influye en la diversidad de temperaturas, precipitaciones y vegetación.

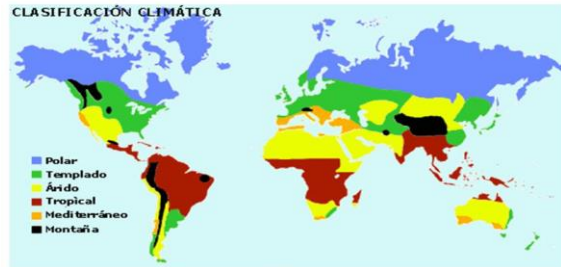


Los Climas de la Tierra:

CLIMAS CÁLIDOS → Ecuatorial, Tropical y Desértico.

CLIMAS TEMPLADOS → Oceánico, Mediterráneo y Continental.

CLIMAS FRÍOS → Polar y De alta montaña



4. Ahora te invito a observar y completar el mapa mudo de América, debes realizar las siguientes actividades que se indican:
- Identifica las zonas climáticas, pintando de color amarillo la zona cálida, de verde la zona templada y de celeste la zona fría.
 - Ubica, traza y escribe el nombre de los paralelos que las definen.
- (Te vuelvo a recordar que no es necesario imprimir la hoja, puedes copiar el mapa del libro de la pág. 85, y seguir las indicaciones dadas anteriormente)*











Porque el clima también está influido por...

- La cercanía del mar.
 - La altura de las montañas,
 - La acción del viento,
- entre otros factores.

Entonces el clima de cada lugar estará determinado por su zona climática, pero además, por otras características geográficas.

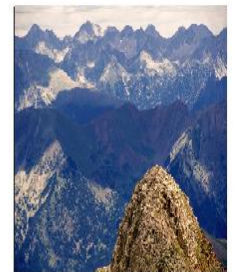


Ejemplos de distintos climas en América

Zona Cálida	Zona Templada	Zona Fría
 Selva	 Mediterráneo	 Polar
 Desierto	 Lluvioso	 Altura

5. Identifica y escribe en la línea ubicada en cada imagen el nombre de cada paisaje y el de la zona climática en que éste se encuentra.

Selva	Mediterráneo	Polar	Lluvioso	Altura
Zona Cálida	Zona Templada		Zona fría	





6. Responde las preguntas al finalizar tu actividad:

a. ¿Es importante conocer las zonas climáticas? ¿Por qué?

b. ¿Ubicaste en el mapa de América las zonas climáticas y los paisajes según su zona climática?

c. ¿Qué te pareció la actividad, logramos cumplir con el objetivo?

ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO	
Indicadores	Evaluación
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	L
MDIANAMENTE LOGRADO	ML