



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 10**

**DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES/ 4º AÑO BÁSICO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	ADELINA ELGUETA CORNEJO
<b>CONTENIDO</b>	Recurso naturales: Renovables y No Renovables
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA9)</b> Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. <b>(OA18)</b> Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. <b>Obj. De la clase:</b> Reconocer y ubicar los recursos naturales de América considerando sus distribución, uso y la importancia de cuidarlos
<b>MOTIVACIÓN</b>	Observan imagen de recursos naturales de América Observan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wk39wrS100Y">https://www.youtube.com/watch?v=Wk39wrS100Y</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responden pregunta inicial observando imágenes de recursos naturales.</li><li>- Realizan actividades del libro indicadas en la ficha</li><li>- Completan imágenes con los tipos de productos y recursos a los que pertenecen</li><li>- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Libro del estudiante</li><li>• Cuaderno</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida realizado. Enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: <a href="mailto:adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl">adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>Fecha de entrega Viernes 05 de Junio</b>



## GUÍA HISTORIA: “AMÉRICA Y SUS RECURSOS”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: **4º Año** Semana: **10** Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de la clase: **Reconocer y ubicar los recursos naturales de América considerando sus distribución, uso y la importancia de cuidarlos**

### **Instrucciones:**

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno o en tu libro (págs. 104 a 107) Y luego debes enviar con tu nombre las preguntas realizadas y el ticket de salida a mi correo o whatsapp.

### **INICIO**

Observa las siguientes imágenes y luego responde



1. ¿Qué relación tienen los recursos naturales de las imágenes con sus vidas?, ¿son importantes para ustedes?

Te invito a observar y escuchar el siguiente video, relacionado con los recursos naturales de América: <https://www.youtube.com/watch?v=Wk39wrS100Y>










### **Desarrollo**

#### **ACTIVIDAD:**

1. Lee la página 105 del texto “Identifico los principales recursos de América”
2. Lee y observa el mapa de los recursos renovables de América. De la página 106...
3. A continuación te muestro la página 107, donde puedes realizar la actividad en tu libro o en tu cuaderno. Las respuestas de las preguntas deben estar en tu cuaderno.
4. Responde las preguntas del ticket de salida relacionadas con lo visto en clases, puedes usar el mapa de la pág. 106



a. Siguiendo el ejemplo, escribe un título para cada grupo de productos

<p>Productos de recursos agrícolas</p>  <p>Café envasado, harina de trigo, azúcar refinada.</p>	<p>Productos de</p>  <p>Pescado congelado y en conserva.</p>	<p>Productos de</p>  <p>Plátanos y uva de mesa.</p>
<p>Productos de</p>  <p>Leche, yogur y queso.</p>	<p>Productos de</p>  <p>Acero y objetos de cobre.</p>	<p>Productos de</p>  <p>Chalecos de alpaca y telas de algodón.</p>
<p>Productos de</p>  <p>Madera, papel y cartón.</p>	<p>Productos de</p>  <p>Productos de cuero.</p>	<p>Productos de</p>  <p>Salsa de soya, aceites y cereales envasados.</p>

**PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP:**

**TICKET DE SALIDA SEMANA 10**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** 4° AÑO

1. ¿Qué recursos se explotan en tu localidad? ¿Qué relación notan entre estos recursos y las características naturales de su entorno? (RECONOCER)

2. ¿En qué países de América se explotan los recursos necesarios para obtenerlos productos que se mencionan en la imagen anterior? (UBICAR)

3. Realiza un listado con los principales recursos que se explotan en nuestra región.