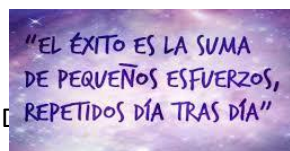


**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE****SEMANA 11****DEL 08 AL 12 DE JUNIO AÑO 2020**

ASIGNATURA /CURSO	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES/ 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Uso sostenible de los recursos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA9) Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (OA18) Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. Obj. De la clase: Reconocer la importancia de cuidar los recursos en un marco de desarrollo sostenible
MOTIVACIÓN	Recuerdan clase anterior. Nombran dos productos que se obtienen de los recursos agrícolas
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Responden pregunta inicial recordando los productos que se obtienen de los recursos naturales agrícolas.- Desarrollan actividad del libro del estudiante pág 108.- Responden preguntas relacionadas con el uso sostenible de los recursos naturales- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Libro del estudiante• Cuaderno• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida realizado. Enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega Viernes 12 de Junio





GUÍA HISTORIA: “USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Semana: **11** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Reconocer la importancia de cuidar los recursos en un marco de desarrollo sostenible**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno o en tu libro (pág 108) Y luego debes enviar con tu nombre las preguntas realizadas y el ticket de salida a mi correo o whatsapp.

INICIO

La semana pasada trabajamos con un mapa de América y sus recursos naturales...

Así como también, los productos que podemos conseguir de ellos

- a. Nombra al menos dos productos que se producen gracias a los recursos agrícolas

Desarrollo

Hoy trabajaremos en la página 108 del libro...

“Comprendo la importancia del desarrollo sostenible”

Actividad:

1. Debes leer el contenido de la página 108 y en tu cuaderno copiar las características de las 3 R y responder las preguntas 1 y 2 que aparecen al final de la misma página.
2. En relación a lo trabajado en la guía, responde las siguientes preguntas:

Lea atentamente cada uno de los ejemplos. Ellos dan cuenta del uso sostenible de los recursos naturales y otros, de la irracionalidad o inconciencia de su uso. Escriba un ✓ en los ejemplos positivos y X en los ejemplos negativos. En cada caso, argumente por qué se está usando el recurso de modo sostenible y por qué no. En los ejemplos negativos, escriba también una solución para revertir la situación.



1. Laura, si no estás viendo la televisión ¿podrías apagarla?

.....
.....



2. Cada día saquemos más cobre ¡queda mucho!

.....
.....



3. “Las pesqueras extraen tres toneladas de pescados al día ¿qué queda para nosotros?” Reclaman pescadores artesanales

.....





-
4. Don Sergio está plantando nuevos árboles. Pronto cortará algunos para construir una casa para su hijo.

.....

.....

5. ¡Juanito sal de la ducha! ¡Llevas 20 minutos adentro!

.....

.....

6. Mamá, la ampolleta de mi pieza se quemó. Esta vez, ¿podríamos comprar las de ahorro de energía?

.....

.....

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP:

TICKET DE SALIDA SEMANA 11	
NOMBRE: _____	CURSO: 4° AÑO
1. ¿Es importante conocer la importancia del desarrollo sostenible de los recursos naturales? (RECONOCER)	
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	
2. ¿Qué representan las TRES R? (RECONOCER)	
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	
3. En la actividad número 2, crees que es importante opinar y reflexionar sobre los cuidados que debemos tener con nuestros recursos? ¿Por qué? (ARGUMENTAR)	
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	

