



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Inglés
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Sickness
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: expresar y seguir acciones de la clase, direcciones e invitar, dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud, solicitar y dar información acerca de ubicación de lugares, ocupaciones, fechas, clima, celebraciones presentes y pasadas, hacer referencia a rutinas y hábitos, expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien.</p> <p>OA14 Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: <i>You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick</i>, dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: <i>The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper</i>, hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: <i>I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike</i>, expresar gustos; por ejemplo: <i>I like milk. I like apples but I don't like bananas</i>, expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: <i>There are forty students; I have fifty marbles</i>, expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: <i>My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny</i></p>
MOTIVACIÓN	<p>Estudiantes aprenderán pronunciación y forma escrita de enfermedades en el idioma extranjero inglés, lo harán con apoyo de imágenes y canciones en inglés.</p> <p>Link para canción: https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Observan video motivacional sobre el tema.2.-Escribir en el cuaderno enfermedades en inglés- español3.- Identificar enfermedades4.-Leer texto y responder preguntas <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de envío: 30 de Abril del 2020</p>



Contenidos

Recordemos que, en esta primera unidad, los estudiantes tienen la oportunidad de recordar y aplicar conocimientos del año anterior y conectarlos con nuevos conocimientos. Se pretende que estudiantes pregunten acerca de la salud, ofrezcan consejos, expresen ideas sobre el cuidado del cuerpo o puedan invitar a hacer alguna actividad. En esta lección aprenderemos acerca de las enfermedades y como se conocen en inglés. Es importante que debido a lo acontecido en nuestro país con él al virus covid-19, los estudiantes conozcan la importancia del cuidado e higiene personal. Los hábitos de higiene personal son imprescindibles para mayores y pequeños, pues es un aspecto que afecta a la salud. Está comprobado que las pequeñas acciones que conforman la higiene personal evitan malestares causados por virus o bacterias. De esta manera, se reducen los riesgos de contraer enfermedades.

Un hábito se genera con el tiempo. Para que una acción se transforme en hábito debe ser repetida muchas veces, solo así se integrará en la rutina. Por eso es fundamental que ya en los niños pequeños se estimulen los hábitos de higiene personal. Si un niño se acostumbra a higienizarse, esa costumbre perdurará durante toda su vida.

.Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps> en el cual pueden encontrar un video acerca de las enfermedades o malestares físicos, para que así los niños puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta pronunciación en inglés.

SICKNESS VOCABULARY



measles



backache



fever



cut



cold



bruise



toothache



the shivers



the flu



cough



earache



runny nose



sore throat



headache



stomachache



broken arm



A continuación, pueden observar imágenes, vocabulario y pronunciación de enfermedades o malestares físicos en inglés, para que puedan trabajar en conjunto con sus pupilos.

Imagen	Pronunciación
	<i>/kould/</i>
	<i>/kof/</i>
	<i>/fiver/</i>
	<i>/jedeik/</i>
	<i>/stomakeik/</i>
	<i>/thutkeik/</i>
	<i>/ireik/</i>



Expresiones de salud

Para trabajar las siguientes expresiones puedes ver el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=Zm1KKcgQ7DM>

Las **preguntas** más comunes para saber sobre la salud de alguien:

- How do you feel (today)? *¿cómo te sientes hoy?*
- How are you feeling? *¿Cómo te sientes?*
- Is everything okay? *¿está todo bien?*
- What's the matter? *¿cuál es el problema?*

Las **respuestas** más comunes:

- I'm fine. */estoy bien/*
- I feel sick. */ me siento enferma (o)/*
- Not so good. */ no muy bien/*
- I don't feel well. */ no me siento bien/*
- I'm sick. */ estoy enfermo (a)*

Si la persona quiere expresar que se siente o está mal, deben dar las razones de las siguientes formas. I've got ... (+ health condition) (yo tengo + la enfermedad)

- **I have** a headache
- **I've got** a sore throat.



GUÍA 5° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Exigencia: 60%	Puntaje guía:	Puntaje real:
Curso: 4° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud, OA14 Escribir para: hacer referencia a estados de salud	CONTENIDOS • Sickness	

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.







Instrucciones: Lee atentamente

1- En tu cuaderno escribe las siguientes enfermedades y busca su significado en español.

an allergy:	Heartburn:
asthma:	(the) measles:
a backache:	a rash
a broken leg	a sore throat:
a cold:	a stomachache :
a cough:	sunburn:
an earache:	a toothache:
a fever:	a headache:
the flu:	



2- Identifica las enfermedades y escríbelas en inglés.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____



3- Lee el texto y responde las preguntas en inglés.

Frank feels sick



Frank woke up with spots all over his face, his arms and his back. The spots were red and itchy. Frank showed his mom the rash. "It looks like you have the chickenpox, Frank. You will have to stay home from school for several days." Frank's mom called the doctor. The doctor told her about a special lotion that would help the itching. Frank will have to stay home until the rash is gone.

1. Where did Frank have spots on his body?

¿En qué lugar de su cuerpo Frank tenía manchas?

2. What two adjectives described the spots?

¿Cuáles son los 2 adjetivos que describen las manchas?

3. What did Frank's mom say that Frank had?

¿Qué dijo la madre de Frank acerca de lo que tenía?

4. What is the first thing Frank's mom does?

¿Qué fue lo primero que hizo la madre de Frank?

5. What will help Frank with the itching?

¿Qué ayudaría a Frank con la picazón?



IV- Lee y responde el ticket de salida

// // // // // TICKET DE SALIDA // // // // //
¿Qué enfermedad recuerdas haber tenido?
¿Qué opinas acerca del virus (coronavirus) que está sufriendo el mundo?
¿Qué crees tu que debemos hacer para no enfermarnos?