



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Inglés
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Should- shouldn't
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 14) Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: <i>You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick</i> , dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: <i>The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper</i> , hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: <i>I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike</i> , expresar gustos; por ejemplo: <i>I like milk. I like apples but I don't like bananas</i> , expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: <i>There are forty students; I have fifty marbles</i> , expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: <i>My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny</i>
MOTIVACIÓN	Estudiantes podrán utilizar el vocabulario visto acerca de la salud, pero también aplicando aspectos gramaticales para dar consejos con should y shouldn't Link para video : https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Completar oraciones con should y shouldn't. 2.-Unir oraciones 3-Responder ticket de salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: 15 de mayo



Contenidos

Should/ shouldn't

En esta lección trabajaremos con aspectos gramaticales para poder dar consejos sobre como mantener una buena salud, para esto trabajaremos con should y shouldn't. A continuación, podrás observar video y explicación del uso de estos verbos modales. <https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc>, vean este video que los ayudara a entender de mejor manera los verbos modales should y shouldn't.

Should y shouldn't es un verbo modal el cual tiene el siguiente uso:

1. Dar consejos (**give advice**); ejemplo:

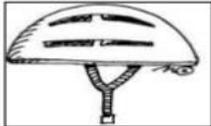
-I think you should go to the doctor. (Creo que debes ir al médico)

-You shouldn't drink coke. (No deberías beber bebidas)

Should– shouldn't

❖ Should: **deberías.....**

You should wear a helmet



❖ Shouldn't: **No deberías.....**

You shouldn't watch too much TV.





Estructura oración afirmativa

- a) Affirmative: significa **DEBES**, en oraciones afirmativas debes anotar que después de **SHOULD** el verbo **NO** debe tener **TO**, sólo la forma base.

Sujeto + **should** + verbo

Ejemplo: you **should** eat more healthy food

Estructura oración negativa

- b) Negative: significa **NO DEBES**, la oración en negativo lleva la contracción **SHOULDN'T**.

Sujeto + **shouldn't** + verbo

Ejemplo: he **shouldn't** smoke here



GUÍA 7° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 4° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA 14) Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: <i>You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick</i> , dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: <i>The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper</i> , hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: <i>I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike</i> , expresar gustos; por ejemplo: <i>I like milk. I like apples but I don't like bananas</i> , expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: <i>There are forty students; I have fifty marbles</i> , expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: <i>My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny</i>		CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Should – shouldn't

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

I. Fill in the blanks using should or shouldn't
(complete los espacios con should o shouldn't)

1. She has flu. She stay at home.
2. He has backache. He carry heavy things.
3. She has a headache. She take painkiller.
4. Steve has stomachache. He drink lemon and mint tea.
5. You have runny nose. You blow your nose.



II- Match the sentences between these 2 friends correctly.
(Une correctamente las oraciones de estos dos amigos)



Tony



Pam

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ I have a headache. | a. We should clean it. |
| 2. _____ Max is fat. | b. You should take a medicine. |
| 3. _____ You are sleepy. | c. You shouldn't eat it. |
| 4. _____ Emma is not well. | d. He shouldn't eat much food. |
| 5. _____ It is really cold here. | e. We shouldn't leave home. |
| 6. _____ This dog is dirty. | f. We should put on jackets. |
| 7. _____ This soup is still hot. | g. She should see a doctor. |
| 8. _____ It is going to rain today. | h. I should go to bed. |



IV- Lee y **responde en inglés** el ticket de salida

 TICKET DE SALIDA 
When we use should? (¿Cuándo usamos should?)
Create a sentence with should (crea una oración con should)
Create a sentence with shouldn't (crea una oración con shouldn't)

Cariños de Miss Pía, espero vernos pronto.