



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 9 DEL 22 AL 29 DE MAYO AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Inglés – 4° básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Retroalimentación semana 7 y 8
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	(OA 14) Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: <i>You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick</i> , dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: <i>The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper</i> , hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: <i>I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike</i> , expresar gustos; por ejemplo: <i>I like milk. I like apples but I don't like bananas</i> , expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: <i>There are forty students; I have fifty marbles</i> , expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: <i>My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny</i>
<b>MOTIVACIÓN</b>	Estudiantes podrán en el siguiente link, observar la importancia de aprender el idioma inglés.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vuruge0oLY8">https://www.youtube.com/watch?v=vuruge0oLY8</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> Semana 7 1.- Completar oraciones con should y shouldn't. 2.-Unir oraciones 3-Responder ticket de salida  Semana 8 1.- Seleccionar la opción correcta 2.-Clasificar acciones que conlleven a una vida saludable, utilizando should y shouldn't 3-Responder ticket de salida  <b>RECURSOS:</b> Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega de guía desarrollada: 29 de mayo



## Contenidos

En esta lección realizaremos la retroalimentación de la semana 7 y 8, las cuales trataban acerca del verbo modal **should**.

### Should- shouldn't

Este verbo modal se utiliza para dar consejos positivos.

**Should** significa deberías. Ej: You **should** study (tu deberías estudiar)

**Shouldn't**: significa no deberías: Ej: you **shouldn't** smoke (tu no deberías fumar)

	<b>SHOULD</b>	<b>Examples</b>	<b>Spanish</b>
<b>Positive</b>	I should ... You should ... He should ...	<i>I <u>should</u> get up early.</i> <i>You <u>should</u> sleep 7 hours.</i> <i>He <u>should</u> eat more vegetables.</i>	Yo debería levantarme temprano. Tú deberías dormir 7 horas. Él debería comer más verduras.
<b>Negative</b>	I shouldn't ... You shouldn't ... He shouldn't ...	<i>I <u>shouldn't</u> go to bed late.</i> <i>You <u>shouldn't</u> eat chocolate.</i> <i>He <u>shouldn't</u> drink coffee.</i>	Yo no debería ir a dormir tarde. Tú no deberías comer chocolate. Él no debería tomar café.
<b>Question</b>	Should I ...? Should you ...? Should he ...?	<i><u>Should</u> I go to the gym?</i> <i><u>Should</u> you drink more water?</i> <i><u>Should</u> he do sports?</i>	¿Debería yo ir al gimnasio? ¿Deberías tú tomar más agua? ¿Debería él hacer deporte?



GUÍA 9 ° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:

Curso: 4° básico

Fecha:

Profesor : Pía Cáceres

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

(OA 14) Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: *You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick*, dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: *The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper*, hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: *I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike*, expresar gustos; por ejemplo: *I like milk. I like apples but I don't like bananas*, expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: *There are forty students; I have fifty marbles*, expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: *My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny*

CONTENIDOS

- Retroalimentación semana 7 y 8

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente



## Semana 7

### I. Fill in the blanks using should or shouldn't

1. She has flu. She ..... **should** ..... stay at home.
2. He has backache. He ..... **shouldn't** ..... carry heavy things.
3. She has a headache. She ... **should** ..... take painkiller.
4. Steve has stomachache. He ... **should** ..... drink lemon and mint tea.
5. You have runny nose. You ... **shouldn't** ..... blow your nose.

### II- Match the sentences between these 2 friends correctly.



Tony





Pim

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. <b>_b_</b> I have a headache.         | a. We should clean it.         |
| 2. <b>_d_</b> Max is fat.                | b. You should take a medicine. |
| 3. <b>_h_</b> You are sleepy.            | c. You shouldn't eat it.       |
| 4. <b>_g_</b> Emma is not well.          | d. He shouldn't eat much food. |
| 5. <b>_f_</b> It is really cold here.    | e. We shouldn't leave home.    |
| 6. <b>_a_</b> This dog is dirty.         | f. We should put on jackets.   |
| 7. <b>_c_</b> This soup is still hot.    | g. She should see a doctor.    |
| 8. <b>_f_</b> It is going to rain today. | h. I should go to bed.         |



IV- Lee y **responde en inglés** el ticket de salida

 <b>TICKET DE SALIDA</b> 
When we use should? <b>When we want to give an advice</b>
Create a sentence with should <b>You should study English</b>
Create a sentence with shouldn't <b>She shouldn't drink alcohol</b>







### Semana 8

I- Choose the correct answer  
(selecciona la opcion correcta)

<p>1. You _____ study</p>  <p><input checked="" type="radio"/> a) Should <input type="radio"/> b) Shouldn't</p>	<p>2. I _____ eat hot dog and pizza</p>  <p><input type="radio"/> a) Should <input checked="" type="radio"/> b) Shouldn't</p>
<p>3. We _____ fight</p>  <p><input type="radio"/> a) Should <input checked="" type="radio"/> b) Shouldn't</p>	<p>4. He _____ play more</p>  <p><input checked="" type="radio"/> a) Should <input type="radio"/> b) Shouldn't</p>
<p>5. I _____ stay at home</p>  <p><input checked="" type="radio"/> a) Should <input type="radio"/> b) Shouldn't</p>	<p>6. She _____ use recycled bags</p>  <p><input checked="" type="radio"/> a) Should <input type="radio"/> b) Shouldn't</p>



## II- Classify using should and shouldn't (Cut and paste the pictures)

SHOULD	SHOULDN'T
	
	
	



III-Lee y responde en inglés el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
When we use shouldn't?	
When you don't have to do something	
Correct the mistake	
I <b>shouldn't</b> eat pizza, hot dog and hamburger	
Correct the mistake	
They <b>shouldn't</b> fight	

