



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020



ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 4° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Poster COVID 19
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 14) Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: <i>You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick</i> , dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: <i>The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper</i> , hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: <i>I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike</i> , expresar gustos; por ejemplo: <i>I like milk. I like apples but I don't like bananas</i> , expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: <i>There are forty students; I have fifty marbles</i> , expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: <i>My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny</i>
MOTIVACIÓN	Observa el video y conoce un poco más acerca las formas de prevenir el virus COVID 19 Link para video : https://www.youtube.com/watch?v=cOEFbmqFAqU
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Buscar las diferencias en la enfermera 2.- Crear afiche sobre el COVID 19, utilizando should y shouldn't 3.- Responder ticket de salida RECURSOS: Video, guía de trabajo, lápiz, hoja de block.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 5 de junio

Contenido: COVID 19

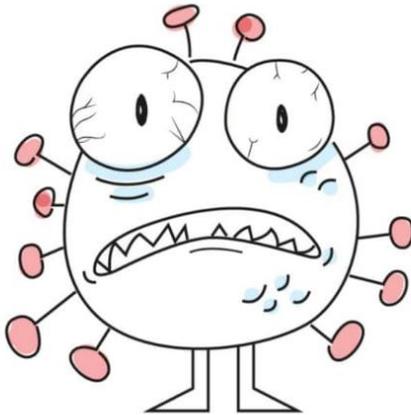
En esta lección aprenderemos un poco más acerca del virus que no está afectado como sociedad y nos permite estar en el colegio. Para esto leamos acerca del COVID 19.

¿Qué es el COVID 19?



1-

SEGURO HAS ESCUCHADO HABLAR DE MÍ EN ESTOS DÍAS, SOY EL CORONAVIRUS. ME DESCUBRIERON HACE POCO Y CAUSO UNA ENFERMEDAD LLAMADA COVID-19. EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO HE ENFERMADO A MUUCHA GENTE.



MI NOMBRE LO ESCOGERON POR LAS TERMINACIONES EN PUNTA QUE TENGO A MI ALREDEDOR QUE PARECEN UNA CORONA

2-

CUANDO INFECTO A ALGUIEN HAGO QUE SIENTAN UNA ESPECIE DE GRIPA. ALGUNAS VECES ES UNA GRIPA LEVE Y OTRAS PUEDE SER MUY FUERTE



LES DOY FIEBRE, DOLOR EN EL PECHO Y PROBLEMAS DE RESPIRACIÓN.

3-

NO SE HAN PRESENTADO MUCHOS CASOS EN NIÑOS
Y LOS QUE SE HAN DETECTADO HAN SIDO LEVES.



AUNQUE NO HAN ENCONTRADO UNA VACUNA NI
UNA CURA, MUCHAS DE LAS PERSONAS A LAS QUE
HE CONTAGIADO, YA SE HAN RECUPERADO.

PUEDO ESTAR CASI EN CUALQUIER LADO:

EN LAS MANOS DE LAS PERSONAS,



EN LAS BARANDAS DEL BUS,
EN LAS CHAPAS DE LAS PUERTAS



Y HASTA EN TUS JUGUETES.

**PERO PUEDES HACER MUCHAS COSAS PARA NO DEJARME
INFECTARTE A TÍ NI A NADIE A QUIÉN QUIERAS.**



**CUANDO ESTORNUDES HAZLO EN TU
ANTEBRAZO Y NO EN TUS MANOS.**

**Y NUNCA TE TOQUES LA CARA SIN
HABERTE LAVADO LAS MANOS ANTES.**





o PUEDES CUIDAR TU SALUD ALIMENTÁNDOTE
SANAMENTE, DURMIENDO BIEN Y HACIENDO EJERCICIO.



Y LO MAS IMPORTANTE



A continuación, podrás observar un nuevo video donde podrás observar de una manera más interactiva que es el COVID 19, ve a este link: <https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>



GUÍA 10 ° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:

Curso: 4° básico

Fecha:

Profesor : Pía Cáceres

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

(OA 14) Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: *You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick*, dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: *The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper*, hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: *I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike*, expresar gustos; por ejemplo: *I like milk. I like apples but I don't like bananas*, expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: *There are forty students; I have fifty marbles*, expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: *My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny*

CONTENIDOS

- Poster COVID 19

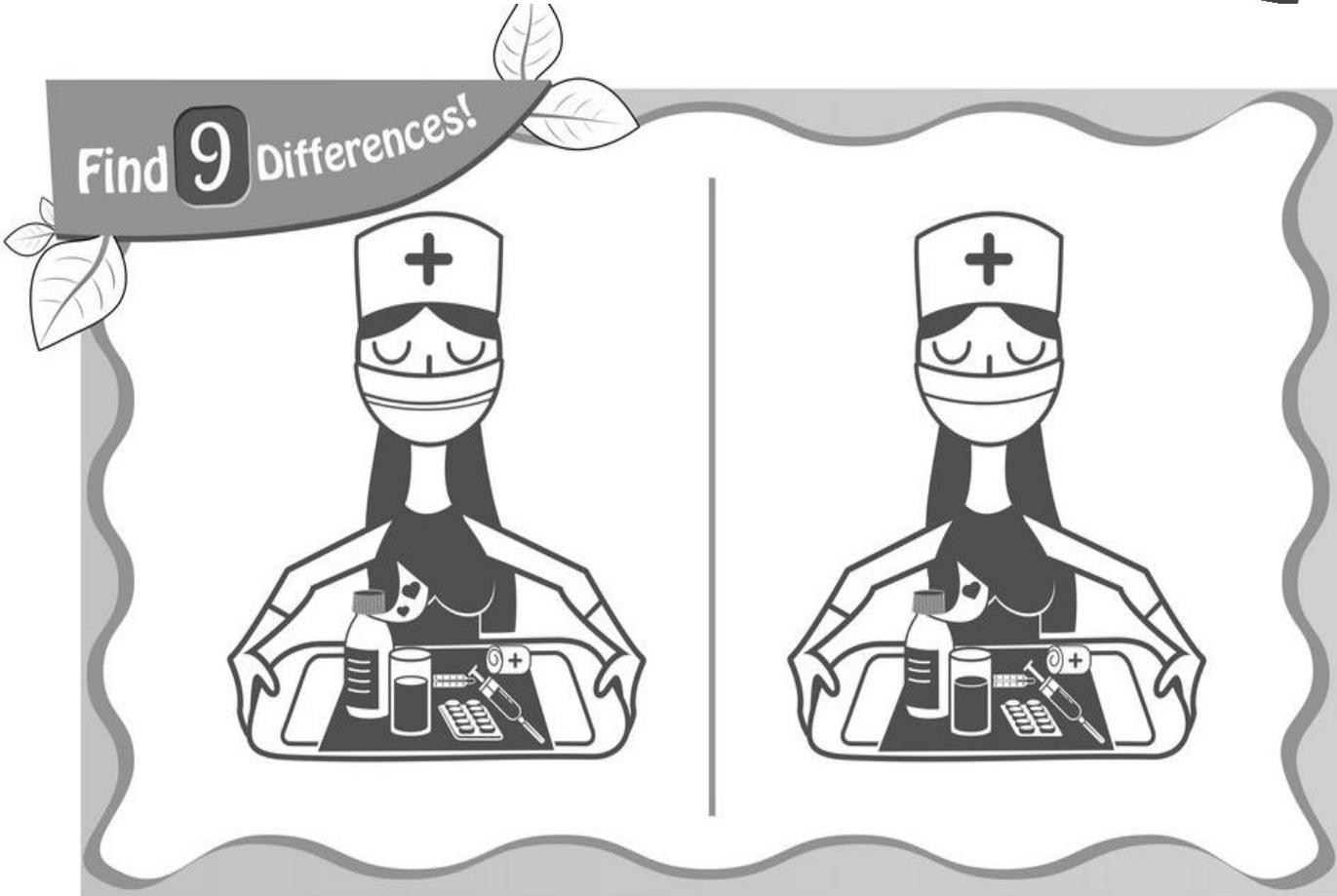


ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder



I-Find and circle 9 differences between the two pictures
(Busca y encierra las 9 diferencias entre estas dos imágenes)





II- Create a poster about COVID 19, using should y shouldn't
(crear un afiche sobre el COVID 19, utilizando el should y shouldn't)

- 1- El afiche lo puedes realizar en una hoja de block
- 2- Debes escribir **en inglés** al menos 4 cosas que debes y no debes hacer sobre el COVID 19.
- 3- Puedes incluir dibujos o recortes.

Ejemplo de afiche

COVID 19	
SHOULD	SHOULDN'T
 <p>Stay at home no unnecessary journeys or social contact</p>	 <p>Public gatherings of more than two people are banned - excluding people you live with</p>



I- Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)

SEMANA 10

EXIT TICKET	NAME:	GRADE: 4°	146017
	What is the COVID 19? (<i>¿Qué es el COVID 19?</i>)		
	Should you wash your hands to prevent COVID 19? (<i>¿debes lavar tus manos para prevenir el COVID 19?</i>)		
	Should you hug people to prevent COVID 19? (<i>¿debes abrazar a las personas para prevenir el COVID 19?</i>)		
MISS PÍA CÁCERES G.			

