



COLEGIO JEAN PIAGET  
*Un lugar para aprender y crecer*

Rancagua, abril, 2020

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

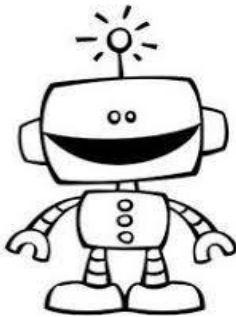
**SEMANA DEL 06 ALA 10 DE ABRIL 2020**

<b>UNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “La familia”</li></ul>
<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje y Comunicación</li></ul>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ximena Gallardo M</li></ul>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Relacionar</b> situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clase o independiente.</li><li>• <b>Desarrollar</b> el gusto de la lectura leyendo habitualmente diversos textos. <b>OA4</b></li></ul>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoy quiero invitarlos a un paseo hacia el futuro, me ayudas?</li></ul>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos inician el Módulo de autoaprendizaje respondiendo preguntas de sus propias experiencias, luego.</li><li>• Luego leen en voz alta y responden las actividades de la guía de trabajo en el cuaderno de la signatura.</li><li>• Se les invita a ver un cortometraje en el link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X8TxLiuheBM">https://www.youtube.com/watch?v=X8TxLiuheBM</a></li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación Formativa Unidad 1, 2020</li></ul>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl</li></ul>

# Guía de lenguaje y comunicación

---

Nombre:	Curso: 4º _____
<b>Objetivos de Aprendizajes: ( OA4 )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Relacionar</b> situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clase o independiente.</li><li>• <b>Desarrollar</b> el gusto de la lectura leyendo habitualmente diversos textos.</li></ul>	



¡Hola Chicos!

Espero que te encuentren bien, hoy te invito a trabajar con muchas ganas ... sé que nos extrañas, pero ya pronto estaremos juntos y mientras te invito a leer y ver una hermosa historia en youtube ... pero no te contaré quiero que tú la descubras...

## ¿Qué sabes sobre?

---

1.- ¿Lo qué es un robot? \_\_\_\_\_

2.- ¿Para qué sirven? \_\_\_\_\_

3.- ¿Conoces robots, cuáles? \_\_\_\_\_

- A continuación lee en voz alta el texto adjunto y responde las actividades de la guía de trabajo, en el cuaderno de lenguaje, recuerda anotar el objetivo de esta clase y la fecha.
-

## El niño que creció con su robot

Cuenta la historia que había un niño que desde muy chiquito se crio alejado de sus padres, como sus padres nunca tenían tiempo para el niño, decidieron comprarle un **robot**, el cual se llamaría “Hermes el robot”. El niño emocionado se crio con su robot y fue así como se hicieron buenos amigos, el niño le contaba todas sus cosas. Había tanta confianza en su robot que en sus padres. Mientras pasaban los años, el niño crecía más y ya dejaba de ser niño, sino ya un adolescente.

Su robot tanto lo estimaba hasta que se convirtió como su mejor amigo y todo se llevaba muy bien, siempre hablaban muy a menudo de sus cosas que le pasaban. El robot era padre, madre y mejor amigo del adolescente. Cuando se sentía mal, siempre acudía a su robot.

Lo llegó a estimar muchísimo, el robot amaba al niño y el niño al robot. Pasaron los años, el niño se convirtió en un joven. Ya iba a estudiar en la universidad, cuando sus padres regresaron de viaje, le preguntaron que si quería ir a estudiar a otro país y a venir a vivir con ellos. Pero como se había acostumbrado con su robot para él era imposible vivir con sus padres sin tener a su robot a su lado.

El joven llegó un día a su casa, pero no encontró a su robot. Todas sus cosas estaban empacadas y no veía a su amigo el robot. Buscaba por toda la casa, bajo lo más profundo de su casa, que era el **sótano** y ahí estaba su robot, apagado el muy triste. Lo prendió y le dijo: “Yo sé que tú eres una computadora, que solo está programada para ser un robot. Pero eso no me importa, porque te convertiste en mi mejor amigo, para mí fue un **privilegio** haberte considerado un miembro una parte de mi corazón. Lástima que ya crecí y soy un joven. Tengo que estudiar, pero jamás, recuérdalo, me olvidaré de ti. Tengo la esperanza de que así no quiera mis padres que te lleven conmigo. Yo vendré por ti porque eso hacen los amigos. Jamás dejan a otro al lado”.

El joven encendió su robot y lo programó unas palabras muy hermosas que nunca se le olvidarían. “Los mejores amigos nunca te dejan, siempre están, en las buenas y en las malas contigo y tampoco se fijan de tu apariencia, así seas lo que seas, tu siempre serás mi amigo”. Entonces el joven se fue y les dejó programado ese mensaje de aprecio. El robot seguía haciendo las cosas de la casa, limpiando, ordenando, etc. Pero también extrañaba mucho a su mejor amigo. Después de un largo tiempo, el robot regresó hacia el joven y se quedaron a vivir para siempre con su mejor amigo.

5. ¿Qué tipo de texto leíste?

- A. Una leyenda.
- B. Una noticia.
- C. Un cuento.
- D. Una novela.

6. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar sobre los robots.
- B. Narrar una historia sobre los robots.
- C. Expresar sentimientos sobre los robots.
- D. Ninguna de las anteriores.

7. ¿Consideras que estuvo bien lo que hicieron los padres, al llevarle un robot para que le acompañara?

---

---

---

8.- Qué opinas del mensaje “Los mejores amigos nunca te dejan, siempre están, en las buenas y en las malas contigo y tampoco se fijan de tu apariencia, así seas lo que seas, tu siempre serás mi amigo”.

---

---

---

9. ¿Cómo describirías la familia del niño?

---

---

---

10. ¿Tu familia te ha dejado acompañado de otra persona por algún motivo? ¿Lo consideras justificado?

---

---

---

11. Define las siguientes palabras del texto:

- a) Robot:
- b) Sótano:
- c) Privilegio:

12. Escribe una oración con cada una de las palabras definidas:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

## REFLEXIÓN:

- ¿Qué te pareció el cuento “El niño que creció con un robot”?
- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar del niño?
- ¿Crees Tú que los padres querían ala niño? ¿Por qué?

¡HORA De! CORTOMETRAJE!

INGRESA AL SIGUIENTE LINK Y VERÁS UNA HERMOSA HISTORIA, EN LA PRÓXIMA CLASE LA COMENTAREMOS-

<https://www.youtube.com/watch?v=X8TxLiuheBM>