



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5 DEL 27 de Abril AL 01 DE MAYO

ASIGNATURA /MÓDULO TP	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / LA FAMILIA
NOMBRE DEL PROFESOR/A	XIMENA GALLARDO MUÑOZ
CONTENIDO	ADJETIVOS CALIFICATIVOS
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	QA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes;
OBJETIVO DE LA CLASE	.Identificar adjetivos calificativos en un cuento
MOTIVACIÓN	Los alumnos se motivan a través de un cuento que habla sobre hechizos y bruja, y luego se les invita a dibujar y pinta características de los personajes. Se les invita a ver un video relacionado con el cuento. .
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Realizan lectura silenciosa del cuento “La bruja aguja” 2.- Subrayan las características de los personajes- 3.-Identifican características de los personajes, comentando con algún hermano o familiar en la casa. 4.- Dibujan el contenido de cada oración, de acuerdo a las características que en ellas aparecen. 5.- Responden preguntas implícitas y explícitas del texto.- RECURSOS: Guía de trabajo, cuaderno . lápices de colores.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los alumnos responden preguntas de ticket de salida con una pregunta de reflexión.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 01 de Mayo del 2020



Guía de Trabajo: lenguaje y comunicación cuarto año

Nombre:	Fecha de Entrega _____
Objetivos de la clase: identificar adjetivos calificativos en un cuento.	

Actividad: Lee de manera comprensiva el cuento La bruja Aguja, subraya las características de los personajes y luego realiza las actividades que le siguen a la lectura.

“La bruja aguja” Ana María Guiraldes

En el pueblo de los brujos vivía Aguja, una bruja común y corriente. Usaba escoba para viajar, un gato negro en el hombro y sabía dos palabras mágicas que siempre le daban resultado. Pero también tenía un problema: su nariz. Su nariz era tan larga que podía oler lo que cocinaban los topos en la tierra. Por eso, un día decidió hacerse una cirugía estética, buscó el teléfono del Doctor Bello y pidió hora.

Al otro día fue a la clínica del Doctor Bello en su escoba café y rápida, la tienden en una camilla y le preguntan cómo quiere la nariz, luego la tapan con una sábana, siente un pinchazo y se queda dormida. Lo único que oía a lo lejos eran serruchos y martillos. Una vez que terminó, la mando a la casa llena de vendas y que volviera en 10 días.

La bruja Aguja esperó en su casa ansiosa hasta que llegó el día de ir al médico. El Doctor Bello le sacó las vendas y le pasó un espejo. Al verse se emocionó porque ahora tiene una nariz respingada y coquetona, entonces, se fue a la casa y se quedó un rato en la puerta vieja de su hogar para que todos vieran su nueva nariz.

Pero ocurrió algo raro, el gato se asustó y arrancó, los vecinos narigones y enojones comenzaron a encerrarse en sus cabañas oscuras para hacer hechizos. La bruja aguja no entendía y comenzó a preguntar que pasaba, entonces, le decían que se fuera porque no querían hadas dulces en su pueblo, ese era un pueblo de brujos. La bruja aguja les decía que ella era una honorable bruja, pero ellos le insistían que con esa nariz fea y respingada solo podía ser una dulce hada y ellos querían a la bruja Aguja con larga nariz de 10 centímetros.



Entonces la bruja Aguja llorando se fue donde el doctor Bello y le pidió que le regresara su antigua nariz. Al volver, todos los vecinos estaban contentos porque había regresado la verdadera bruja Aguja y, ella, nunca se había sentido tan hermosa con su nariz larga ya que podía oler a kilómetros el cariño de sus amigos.



<https://www.youtube.com/watch?v=cFnYqiXBvII>

Zona de los archivos adjuntos

Vista previa del vídeo La bruja aguja de YouTube



Si puedes imprimir la guía la trabajas acá, de lo contrario responde en tu cuaderno, envía las actividades realizadas por correo electrónico o fotografías al wsp

1. Dibuja el contenido de cada oración.

- La escoba **café** y **rápida**



- La bruja Aguja tiene un gato **negro**





- Los vecinos **narigones** y **enojones**



2.- ¿Para qué te sirvieron las palabras destacadas al dibujar?

3.- Completa cada oración con dos adjetivos calificativos, ayudándote del cuento. Regresa al cuento a buscar estas características y destácalas cuando las encuentres.

La nueva nariz de la bruja Aguja es _____ y _____

Aguja era una bruja _____ y _____

Los habitantes del pueblo de los brujos eran _____ y _____.

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	Una pregunta sobre la clase de hoy
	Dos cosas que aprendí
	Tres cosas sobre las que puedo trabajar



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable