



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7
DEL 11 al 15 DE MAYO

ASIGNATURA /MÓDULO TP	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / ¡Qué helado está el cuento...de curiosidad me alimento!
NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO	Ximena Gallardo M./ Cuarto año Básico
CONTENIDO	Comprensión Lectora
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor, novelas, historietas, otros
OBEJTIVO DE LA CLASE	Leer un cuento de una escritora chilena y ampliar vocabulario.
MOTIVACIÓN	Se motiva a los niños a leer la descripción del mamífero el Coruro, quien será el protagonista del cuento que leeremos hoy así mismo se les invita abrir el ppt donde se irá describiendo cada diapositiva con el fin de ayudar el aprendizaje de esta clase.
ACTIVIDAD(ES)	ACTIVIDADES: 1.- Leen una descripción del mamífero Cururo 2. Leen biografía de Escritora Alicia Morel. 3.-Leen antes de comenzar la lectura las palabras de vocabulario 4.- Responden preguntas de las páginas 20,21,22 y 23 del texto de lenguaje del ministerio de educación en el cuaderno de la asignatura.. 5-Escriben palabras de vocabulario y realizan oraciones .6.- Responden ticket de salida-
RECURSOS PEDAGÓGICOS	Guía de trabajo, cuaderno y texto de estudio ministerial. Ppt.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los alumnos responden el ticket de salida realizando una actividad de retroalimentación de la clase .
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 15 de Mayo del 2020

HOJA NO IMPRIMIBLE





Te invito a trabajar desde casa

Guía de Trabajo: Lenguaje y comunicación cuarto año A

Nombre:	Fecha de Recepción 15/05/2020
Objetivos de la clase: leer un cuento de una escritora chilena y ampliar vocabulario	



¡LISTOS PARA TRABAJAR!
MANOS A LA OBRA
RECUERDA RESPONDER EN TU CUADERNO

DEBERAS ANOTAR
OBJETIVO Y FECHA DE HOY



Inicio

En esta clase leeremos un cuento de una escritora chilena llamada Alicia Morel y ampliaremos el vocabulario.

Antes de leer imagino al personaje

El cuento que leerás narra la historia de un cururo. Observa y lee acerca de este animal.



Wikimedia Commons / FelipeMata

Nombre común: cururo.

Nombre científico: *Spalacopus cyanus*.

Distribución: Chile, de Caldera (III Región) a Curicó (VII Región), desde el nivel del mar hasta 3400 m de altitud.

Hábitat: túneles en terrenos cubiertos de vegetación con raíces comestibles. Las entradas se reconocen por los montoncitos de tierra.

Descripción: cuerpo cilíndrico, orejas pequeñas, ojos chicos y cola corta. Sus manos presentan grandes garras. Tiene poderosos incisivos. Su pelaje es corto y de color negro azabache.

Rutachile. Recuperado de <http://www.rutaschile.com/Guia-de-Fauna-Detalle.php?N=Cururo>

1.- Lee la información sobre la autora:

Alicia Morel nació en 1921 y desde niña le gustó leer y escribir. Ella misma dijo “nacé escritora para niños”, porque se sentía orgullosa de las historias que había creado. Murió en 2017, a los 95 años.

J.C. Astudillo / Museo Histórico Nacional



Defino mis motivaciones

- ¿Sientes interés por leer el cuento?, ¿por qué?

4 Antes de leer el cuento, lee las palabras en rojo que aparecen en el cuento. Es importante entender su significados para facilitar la lectura.



El Cururo incomprendido

Alicia Morel

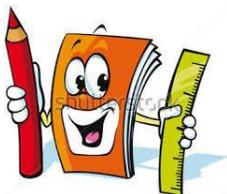
transitar: ir de un punto a otro.
sabio: que sabe o conoce

El Cururo, joven y entusiasta ratón del bosque, iba una mañana cantando por el camino secreto que le servía para **transitar**:
—Con la derecha me levanté,
por eso salto y caigo bien.

Lee las palabras de **vocabulario** para comprender mejor tu lectura.

5 Te invitamos a leer el cuento de las **páginas 20, 21, 22 y 23** de tu texto.

- 1.- Escribe las preguntas, y luego responde en tu cuaderno.
- 2.- Escribe el significado de 6 palabras de vocabulario.
- 3.- Escoge 4 de ellas y crea una oración para cada palabra.





PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Nombre : _____ Curso: _____ Fecha :15 /05/2020

TICKET DE SALIDA

1. ¿Por qué era incomprendido el Cururo? Compara lo que imaginaste antes de leer con lo que paso en el cuento.

a.- Antes de leer, pensé que el Cururo sería incomprendido porque :

b.- Después de leer, supe que el Cururo era incomprendido porque:

