**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 7**

DEL 11 al 15 DE MAYO

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / ¡Qué helado está el cuento…de curiosidad me alimento! |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A**  **CURSO** | Ximena Gallardo M./ **Cuarto año Básico** |
| **CONTENIDO** | Comprensión Lectora |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)**  **OBEJTIVO DE LA CLASE** | OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor, novelas, historietas, otros  Leer un cuento de una escritora chilena y ampliar vocabulario. |
| **MOTIVACIÓN** | .Se motiva a los niños a leer la descripción del mamífero el Coruro, quien será el protagonista del cuento que leeremos hoy así mismo se les invita abrir el ppt donde se irá describiendo cada diapositiva con el fin de ayudar el aprendizaje de esta clase. |
| **ACTIVIDAD(ES)**  **RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1.- Leen una descripción del mamífero Cururo  2. Leen biografía de Escritora Alicia Morel .  3.-Leen antes de comenzar la lectura las palabras de vocabulario  4.- Responden preguntas de las páginas 20,21,22 y 23 del texto de lenguaje del ministerio de educación en el cuaderno de la asignatura..  5-Escriben palabras de vocabulario y realizan oraciones .6.- Responden ticket de salida-  Guía de trabajo, cuaderno y texto de estudio ministerial. Ppt. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Los alumnos responden el ticket de salida realizando una actividad de retroalimentación de la clase  . |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl  Fecha de entrega 15 de Mayo del 2020 |

HOJA NO IMPRIMIBLE 

Te invito a trabajar desde casa

**Guía de Trabajo: Lenguaje y comunicación cuarto año A**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | **Fecha de Recepción 15/05/2020** |
| **Objetivos de la clase:** leer un cuento de una escritora chilena y ampliar vocabulario | |



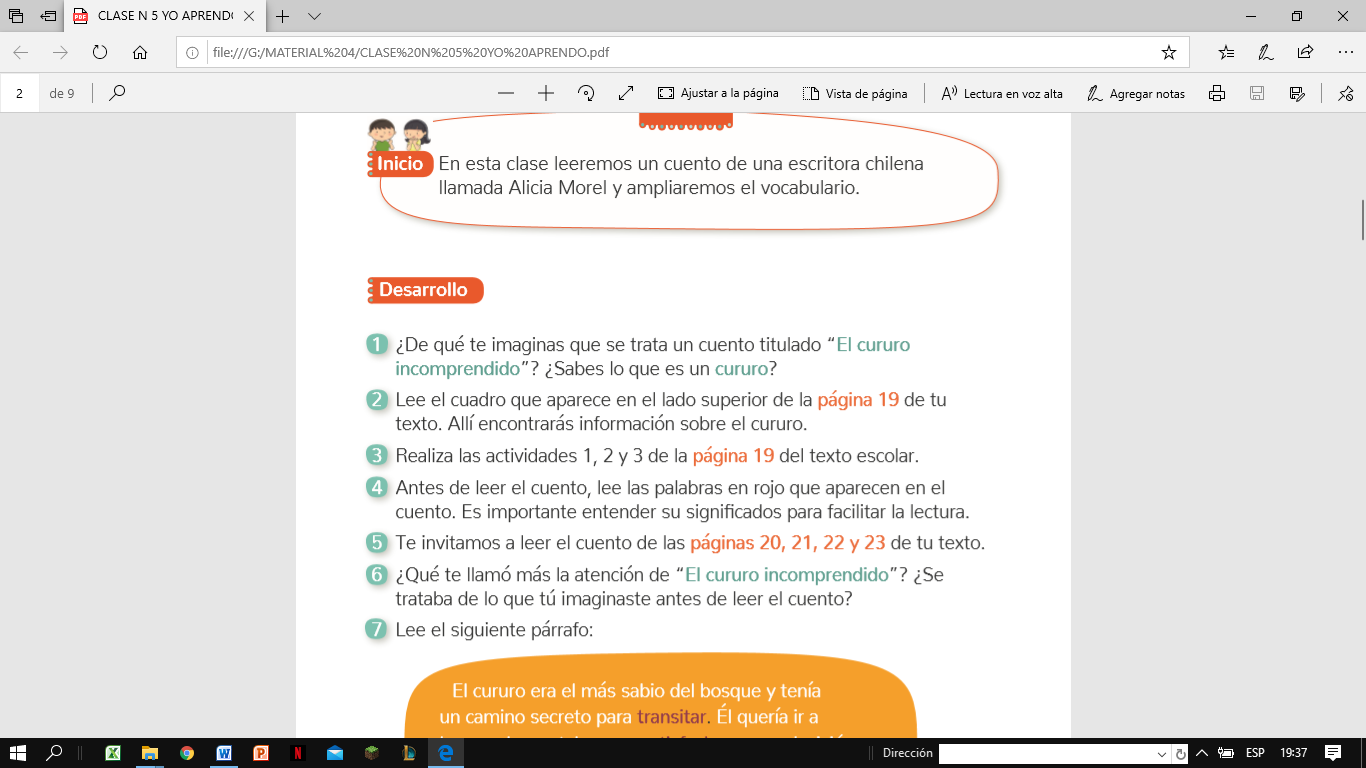
¡LISTOS PARA TRABAJAR!

MANOS A LA OBRA

RECUERDA RESPONDER EN TU CUADERNO

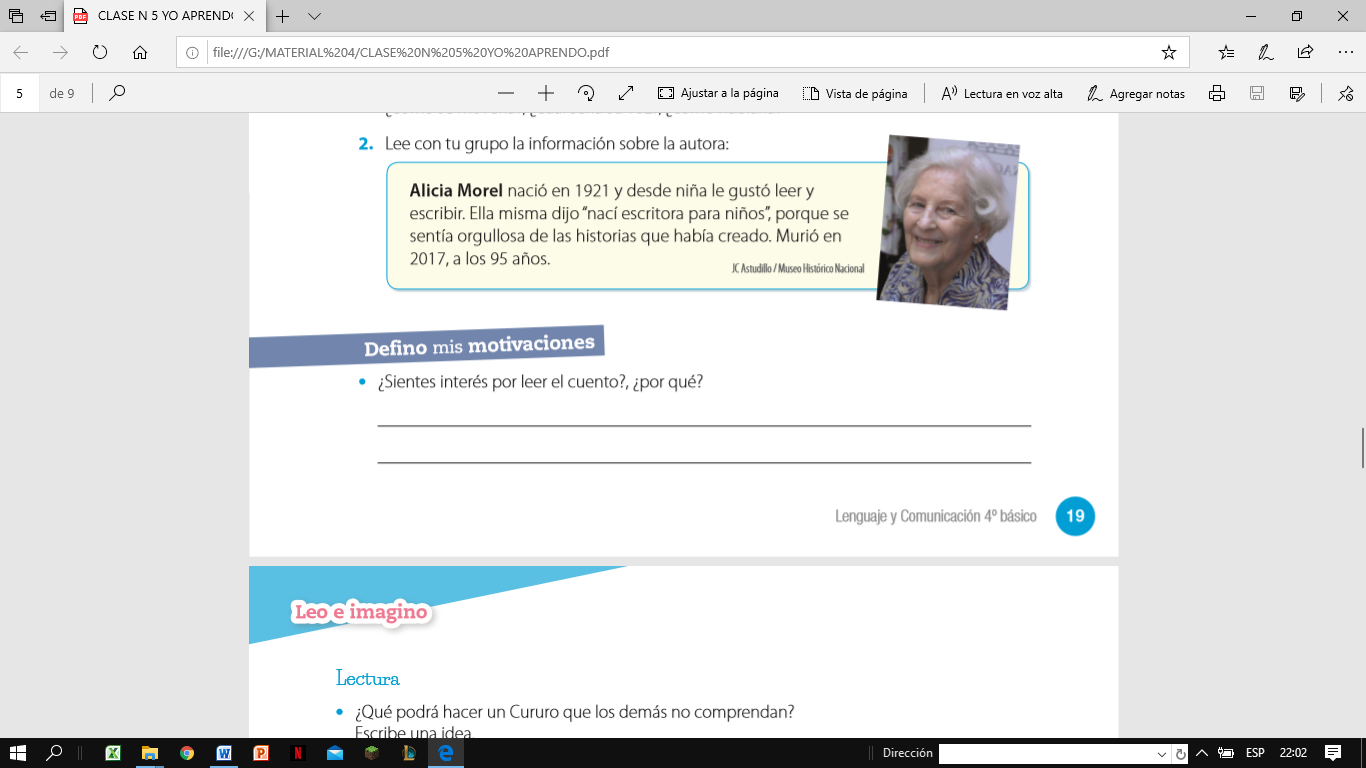
DEBERAS ANOTAR

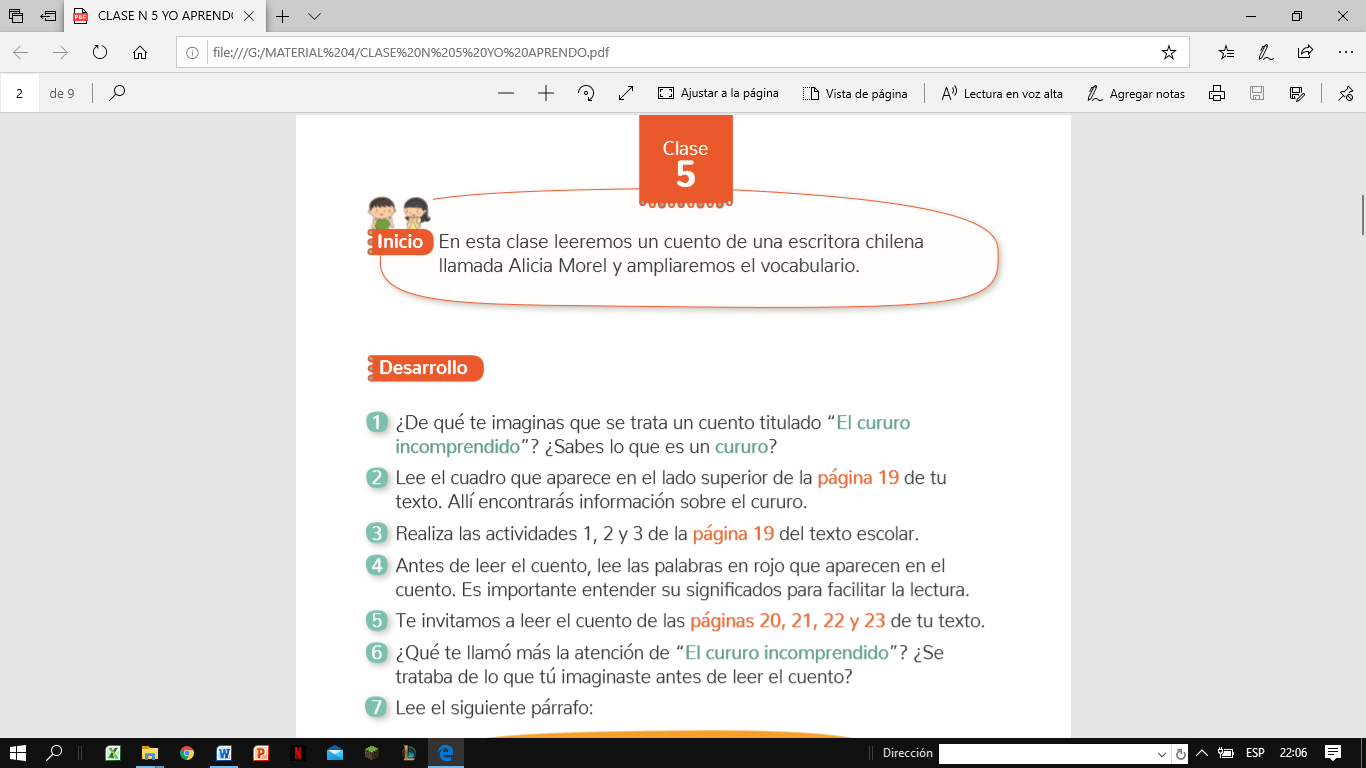
OBJETIVO Y FECHA DE HOY

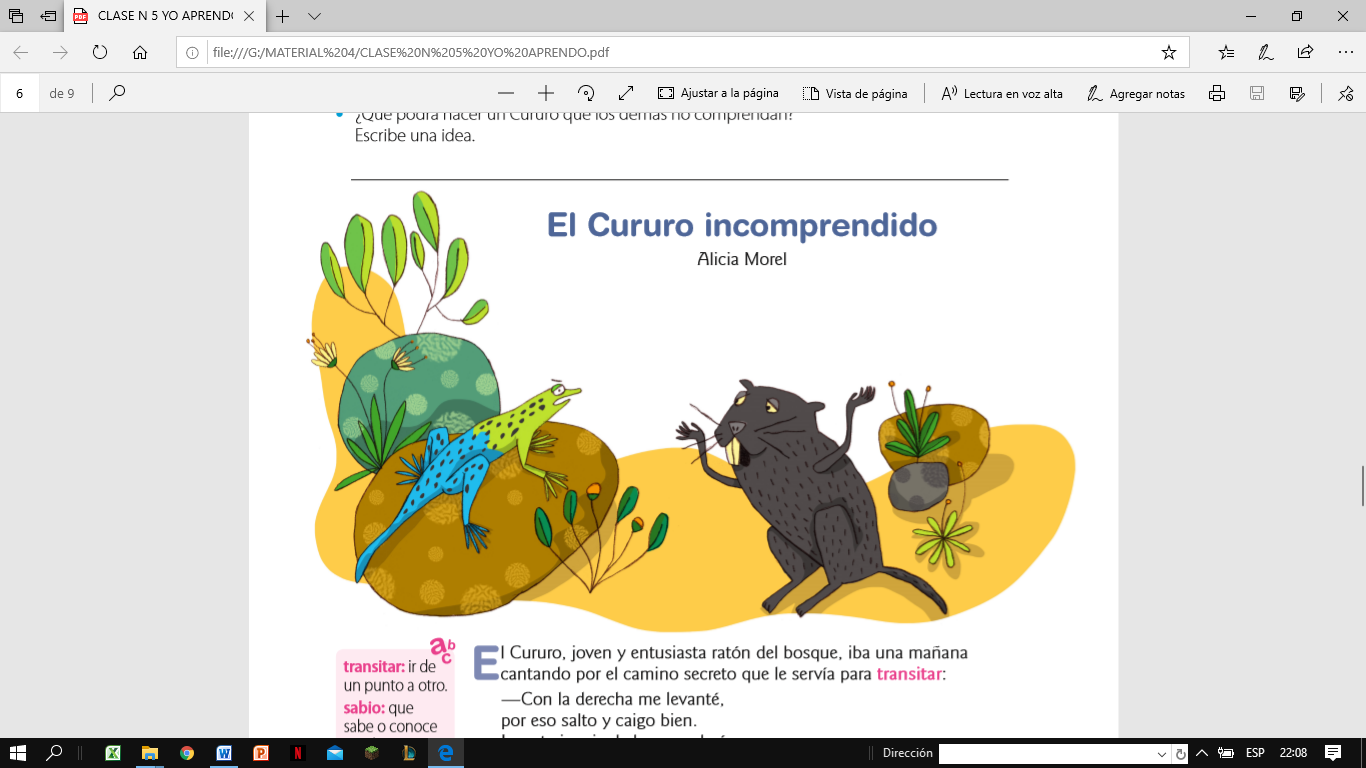




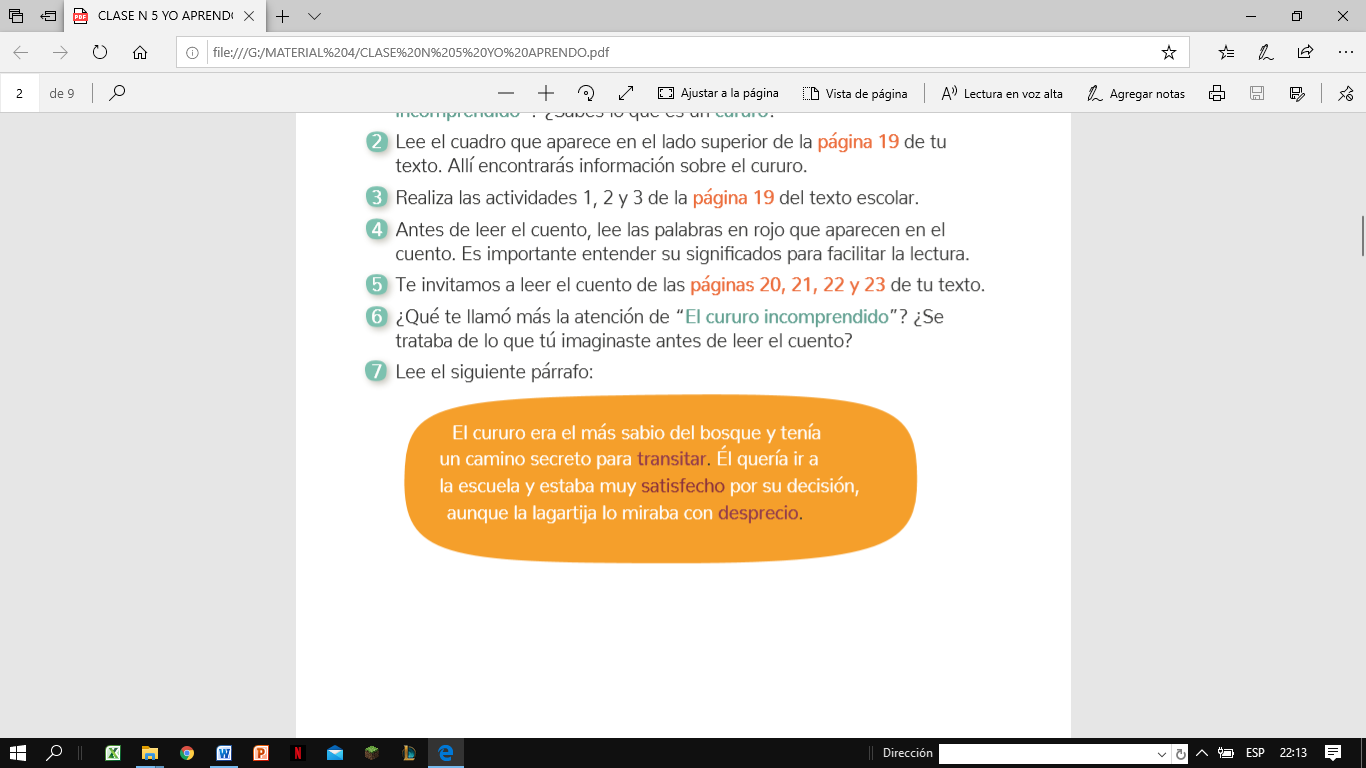
1.- Lee la información sobre la autora:







Lee las palabras de vocabulario para comprender mejor tu lectura.



1.- Escribes las preguntas, y luego responde en tu cuaderno.

2.- Escribe el significado de 6 palabras de vocabulario.

3.- Escoge 4 de ellas y crea una oración para cada palabra.



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha :**15 /05/2020**

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
| 1. ¿Por qué era incomprendido el Cururo? Compara lo que imaginaste antes de leer con lo que paso en el cuento.   a.- Antes de leer, pensé que el Cururo sería incomprendido porque :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b.- Después de leer, supe que el Cururo era incomprendido porque:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

