



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**SEMANA 10**  
**DEL 01 AL 05 DE JUNIO**

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / ¡Qué helado está el cuento...de curiosidad me alimento!
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO</b>	Ximena Gallardo M. / Cuarto año Básico
<b>CONTENIDO</b>	La anécdota
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA 11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Reconocer las características de las anécdotas.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Se motiva a los alumnos a la clase de hoy, contándoles que esta semana deberán escribir algo entretenido o chistoso que no olvidarán quizás nunca, y que con el tiempo siempre lo contarán.
<b>ACTIVIDAD(ES)</b>	1.- Leen objetivo de la clase. (visitan página de youtube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI">https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI</a> 2- Activan conocimientos previos respondiendo la pregunta: ¿Les ha pasado algo entretenido o chistoso en estos años? ¿Por qué crees tú que aún lo recuerdas? ¿Cómo podríamos llamarlos a esos recuerdos? 3.- leen características de la anécdota y para qué sirve. 4.- leen fragmento de Papelucho y repasan lo aprendido durante esta clase. 5.- Escriben una anécdota personal o familiar y la comentan con algún amigo o familiar. 6.- Responden ticket de salida.
<b>RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Guía de trabajo Cuaderno Recurso digital. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI">https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI</a>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Los alumnos responden el ticket de salida con respuestas en relación al objetivo de la clase.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 05 de Junio del 2020

Te invito a trabajar desde casa



Nombre:	Fecha de entrega 05/06/2020
Objetivos de la clase: Reconocer las características de las anécdotas.	

**Activando mis conocimientos previos**

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Te ha pasado algo entretenido o chistoso alguna vez?
- ¿Por qué crees tú que aún lo recuerdas?
- ¿Cómo podríamos llamarlos a esos recuerdos?



**Hoy aprenderemos las características que tiene una anécdota.**

**¿QUÉ ES UNA ANÉCDOTA?**

Una anécdota es el relato de una situación real, que te ocurrió a ti o a otra persona. Estas historias suelen ser breves, divertidas e, incluso, bochornosas, por lo que es común que se compartan en reuniones familiares

**¿PARA QUÉ SE USA?**

Aunque muchas veces las anécdotas son graciosas, su objetivo no es hacer reír. Su propósito es expresar algo que ha sucedido en la realidad y cautivar a los que la escuchan o leen.



**¡RECUERDA!**

Una anécdota es:

- Una historia real.
- Relato breve de un acontecimiento extraño, curioso o divertido.

Lee el siguiente texto e identifica por qué podemos decir que es una anécdota.

**IMPORTANTE:**



**PIDELE ALGÚN ADULTO QUE TE AYUDE A LEER EN VOZ ALTA CON FLUIDEZ, RESPETANDO  
REGLAS DE PUNTUACIÓN.**

**Papelucho**  
(Fragmento)  
Marcela Paz

Por fin tengo algo estupendo en qué entretenerme.

Tengo un criadero de jaibitas y dos estrellas de mar. Las estrellas de mar no sé si estarán muertas, pero las jaibitas me las dio un pescador vivitas.

Cada familia vive en un tarrito con agua de mar y los tarritos los tengo debajo de mi cama para que no me los saquen.

Cuando tengan hijos, voy a poder vender mucho pescado y tal vez me haga rico y después viviré sin trabajar.

Pero la Domitila, que es tan intrusa, ya llegó a mí cuarto preguntando:

— ¿Qué porquería tiene aquí con olor tan malo?

—No hay ningún olor —le dije.

—Yo diría que tiene algún pescado podrido...—alegó.

—Siempre en la costa hay olor a pescado y a mar —le dije y se fue por fin.

Pero, en la tarde, Javier comenzó con las mismas:

—Yo sé que tienes alguna cosa podrida aquí en el cuarto y, si la descubro, te la voy a botar.

Por suerte, en ese momento, la llamó el chiquillo de enfrente y se fue con él.

Entonces aproveché para sacar mi criadero del cuarto y llevarlo a una parte donde no hay intrusos. Lo guardé en el armario de la ropa, porque ahí no vive nadie y nadie puede oler. Pero hay una jaibita que tiene como un tumorcito y voy a tener que operarla para que no se muera.

26 de enero

Resulta que mi jaibita Manuela ya estaba muerta cuando la operé. Porque no se movía y tenía verdadero olor de muerte. Se habría muerto del tumor, la pobrecita. Pero lo peor fue en la tarde, cuando mi mamá abrió el armario y dio un grito: “¡Jesús! Esto apesta a pescado podrido”, y cerró la puerta de golpe. Llamó a la Domitila y le hizo sacar todo de adentro, y claro que debajo de las chombas encontraron cada uno de mis tarros del criadero

Mi mamá estaba furiosa y decía que esas chombas no se podrían volver a usar y me buscaba y me buscaba por toda la casa. Pero yo estaba jugando al invisible y no me podía



encontrar y retaba a Javier y él juraba que él no era, pero de todos modos, le sirvió el reto a cuenta de los que yo me he llevado por él.

Cuando uno es invisible no puede tomar té y se siente un hambre terrible, porque hay que esperar que la Domitila se tome sus tres tazas bien descansadas para que se vaya de la cocina.

Entonces uno entra y se come lo que encuentra, y se encuentra el postre de la comida, tiene que comérselo porque el hambre es peor que una enfermedad. Y, aunque uno sabe que se puede armar boche por lo del postre, se lo come y se lo come porque no se puede aguantar.

Después tiene que seguir invisible, y uno siente que llaman al garaje para saber si uno está ahí, y preguntan y preguntan y no saben qué pensar. Pero cuando uno es invisible, aunque le den pena los que lo busquen, uno no puede aparecer y sigue invisible. Y, de repente, le da miedo de quedarse invisible para toda la vida. Y da como sueño y flojera de que lo vuelvan a ver y uno bosteza y bosteza...

**¿Qué es lo que cuenta Papelucho?**

Papelucho cuenta la reacción de su madre al descubrir su criadero de jaibitas y estrellas de mar escondido dentro del armario. El criadero dejó un olor tan horrible y podrido que su mamá decía que la ropa que estaba dentro no se podría volver a usar. Frente a esta reacción papelucho relata cómo se hizo “invisible” y su hermano fue culpado de todos los hechos.

**¿Quién es el protagonista del relato?**

Papelucho es el protagonista del relato, lo escribe en primera persona. Narra una situación que le sucedió a él.

**¿Podríamos decir que es un hecho curioso, interesante, divertido o vergonzoso?**

Es un hecho divertido y curioso, la forma que cuenta el relato hace que la situación sea muy divertida.

**¡REVISEMOS SI SE CUMPLEN LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UNA ANÉCDOTA!**

**¿Es real?**

Sí es algo que le ocurrió a Papelucho durante sus vacaciones.

**¿Es divertido, curioso o bochornoso?**

Es una historia divertida, y la relata de una forma muy entretenida.



**TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO EN DONDE ANITA NOS EXPLICA CON DETALLE QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE UNA ANÉCDOTA Y NOS CUENTA UNA MUY GRACIOSA.**

Puedes verlo en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>

La anécdota - (español)

Actividad

**¡AHORA TE TOCA A TÍ! ESCRIBE UNA ANÉCDOTA INTERESANTE PARA LUEGO COMPARTIRLA CON AMIGOS Y FAMILIARES.**

**RECUERDA QUE DEBERÁS ESCRIBIRLA EN TU CUADERNO, RESPETANDO MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN.**

### **Ticket de salida**

**1.-** ¿Podrías parafrasear (explicar con tus palabras) que es una anécdota?

---

**2.-** ¿Por qué crees tú que estas anécdotas no son fácil de olvidar?

---