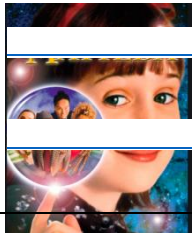




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 11**

DEL 05 AL 12 DE JUNIO

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / <b>CUARTO BÁSICO</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO</b>	Ximena Gallardo M./
<b>PROFESORA PIE</b>	Patricia Osorio B.
<b>CONTENIDO</b>	Elaboración de una infografía
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, <b>infografía</b> , relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.  OA 11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.
<b>OBEJTIVO DE LA CLASE</b>	Profundizar la comprensión acerca del uso de la infografía y elaborar una infografía a partir de la lectura de un cuento o novela.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Se motiva a los alumnos/as viendo el tráiler  <a href="#">MATILDA (Trailer español) - YouTube</a> <a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a>
<b>ACTIVIDAD(ES)</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ La docente saluda a los estudiantes</li><li>❖ Activan aprendizajes previos</li><li>❖ Leen objetivo de la clase</li><li>❖ Leen un ejemplo de infografía sobre una novela que se presenta en la página 38 de tu texto escolar.</li><li>❖ Desarrollan actividad elaborando una infografía en el cuaderno.</li><li>❖ Responden preguntas en el Ticket de salida</li></ul>
<b>RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Cuaderno, texto del estudiante, guía de autoaprendizaje
<b>EVALUACIÓNFORMATIVA</b>	Los estudiantes responden el ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE</b>	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 12 de Junio del 2020



CORREO ELECTRONICO

Te invito a trabajar desde casa

Guía de Trabajo: Lenguaje y Comunicación cuarto año A

Nombre:	Fecha de Recepción 12/06/2020
Objetivos de la clase: Profundizar la comprensión acerca del uso de la infografía y elaborar una infografía a partir de la lectura de un cuento o novela.	

¡LISTOS PARA TRABAJAR!  
MANOS A LA OBRA



Clase  
11



Inicio

En esta clase comentaremos acerca de los distintos medios que se utilizan para leer, profundizaremos la comprensión acerca del uso de la infografía y comenzaremos a elaborar una infografía a partir de la lectura de un cuento o novela.

Te invitamos a leer un ejemplo de infografía sobre una novela que se presenta en la **página 38 de tu texto escolar**. Se basa en la novela "Matilda"



**AHORA TOMA TU LAPIZ Y TU CUADERNO**  
**DEBES:** Registrar el Título, objetivo y fecha de hoy en tu cuaderno de Lenguaje.

## OBSERVA MUY BIEN LA SIGUIENTE "INFOGRAFÍA" (Fíjate en todos sus detalles)



**Me expreso**

**¿Qué haré?**  
Crearé una infografía sobre un autor o autora.

**¿Cómo lo haré?**  
Buscando y organizando información.

**¿Para qué lo haré?**  
Para compartir mis intereses de lectura.

**Escribo una infografía** 

**Antes de escribir**, observa un ejemplo de infografía sobre un autor.

Título que menciona el nombre del autor

**Vida y obras de Roald Dahl**

Reino Unido

Nace en Llandaff, Gales, un 13 de septiembre de 1916.

Tamaños de letras y recursos gráficos para destacar información

El infografía muestra un mapa de Gales con la bandera del Reino Unido, un avión biplano y una pila de libros. Hay una foto circular de Roald Dahl con gafas.

### Después de OBSERVAR y leer la INFOGRAFÍA, responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿Qué te parece este tipo de texto?
- 2.- ¿Crees que podrías elaborar una INFOGRAFÍA a partir de un cuento o novela que hayas leído?
- 3.- Para realizar esta actividad es importante seguir una serie de pasos. Los puedes leer en la página 39 de tu texto escolar.
- 4.- Lo primero es elegir un libro o cuento de tu preferencia. Te sugerimos que escribas un listado de los libros o cuentos que has leído y selecciones aquel que más te haya gustado.
- 5.- Lee la página 41 de tu texto escolar para que tengas más información acerca de cómo elegir tu libro.



6.- Después tienes que pensar en el propósito de tu infografía: presentar un resumen, invitar a otros a que lean el libro o expresar tu opinión acerca de este. Luego reúnes información, realizas un boceto o borrador y finalmente, elaboras tu infografía de acuerdo con un diseño que hayas creado.

7.- Recuerda que la infografía tiene textos e imágenes (cómo la que observaste más arriba)

**Cierre**

1 ¿Sobre qué texto elaborarás tu infografía?

---

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: **12/06/2020**

**TICKET DE SALIDA**

• ¿Lograron el propósito de compartir sus intereses de lectura?, ¿por qué?

---

• ¿Qué aprendiste al hacerlo? Explícalo

---

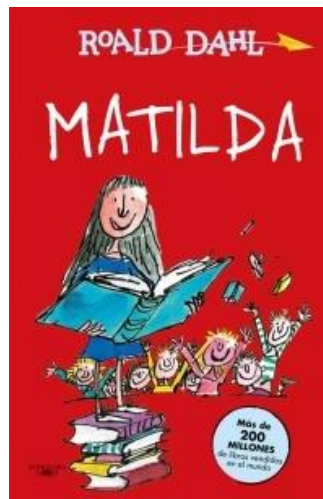
• ¿A cuál de los autores y autoras comentados les gustaría leer?, ¿por qué?

---



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



¿Quién se anima a leerlo?

Hasta la Próxima semana

Tía Ximena.

2020

---

## REFUERZO:

(no es necesario IMPRIMIR, ni transcribir)

Para clarificar aún más el contenido te dejaré este “ayuda memorias”



¿Qué es una INFOGRAFÍA?

La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.

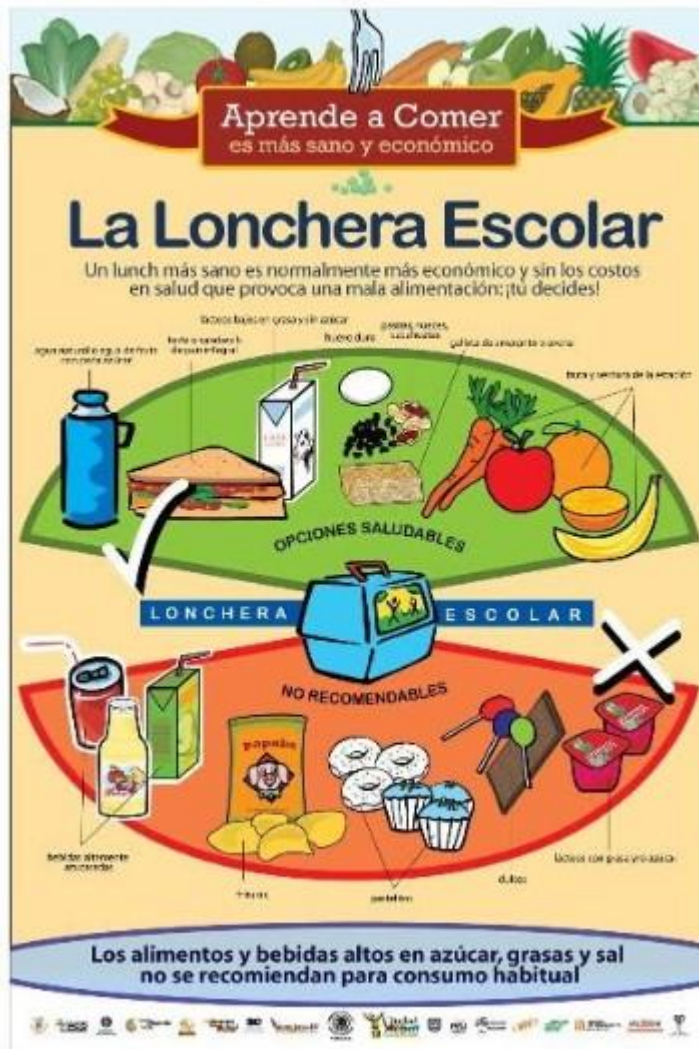
Te dejaré varios ejemplos para que lo comprendas mejor:

# EJEMPLO 1 INFOGRAFÍA





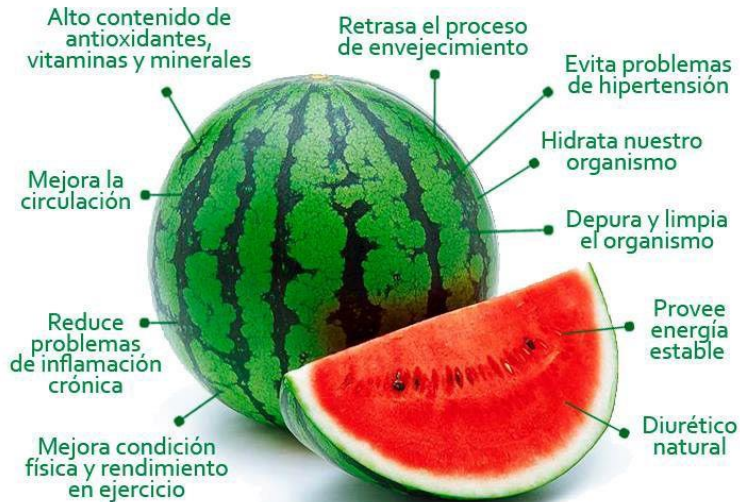
## EJEMPLO 2 INFOGRAFÍA





## EJEMPLO 3 INFOGRAFÍA

# Beneficios de la Sandía



### Jugo de Vegetales: [hábitos.mx](http://hábitos.mx)

1/2 taza de sandía + 1 pepino  
+ 1/2 limón + 4 tallos de apio  
+ 1 puño de hierbabuena

Ahora que ya entendiste todo, me despido hasta la próxima clase.  
Te dejo un abrazo enooooooooorme

