



**GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 4° BÁSICO**  
**UNIDAD: “El mundo está plagado de números”**

**Objetivo(s) de la Clase:**

- Representar cantidades usando monedas y billetes.

Don Ruperto y Patty son vecino de don Víctor y su esposa, este año han cosechado diversos productos y los han puesto a la venta, estos son los precios:

- ❖ 1 zapallo entero \$3.000
- ❖ 1k. de papas en \$500
- ❖ 1 queso entero \$4.400
- ❖ 1 sandía \$1.500
- ❖ 1 melón \$1.000
- ❖ 3 pepinos en \$1.000
- ❖ 1 pimiento morrón en \$400
- ❖ 1 kilo de cerezas \$1.200
- ❖ 1 frasco de mermelada de cereza \$1.300

- 1) Usando tus billetes y monedas representa los precios de cada fruta y/o verdura y anota la representación en tu cuaderno.
- 2) ¿Cuántos costará...? Representa cada cantidad con los billetes y monedas en tu cuaderno, si es necesario haz los canjes necesarios para obtener la menos cantidad de billetes y monedas necesarias.
  - a) Medio zapallo cuesta: \$ \_\_\_\_\_
  - b) 9 pepinos cuestan: \$ \_\_\_\_\_
  - c) 4 pimientos morrones cuestan: \$ \_\_\_\_\_
  - d) 5 kilos de cerezas cuestan: \$ \_\_\_\_\_
  - e) La cuarta parte del queso cuesta: \$ \_\_\_\_\_
  - f) 2 kilos de cerezas, 3 kilos de papas y 1 mermelada: \$ \_\_\_\_\_
- 3) Imagina que vas de compras al puesto de Ruperto con \$10.000 ¿Qué podrías comprar con ese dinero? Anota las distintas posibilidades en tu cuaderno.





SEMANA 02 CLASE 2

GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 4° BÁSICO  
UNIDAD: "El mundo está plagado de números"

**Objetivo(s) de la Clase:**

- Componer y descomponer distintas cantidades usando billetes

En Quillón, podemos encontrar un gran supermercado, en el que hay muchos productos, en esta clase vamos representar el valor de algunos con las monedas y billetes y también vamos a descomponer las cantidades. Observa el siguiente ejemplo:

Este producto tiene un valor de \$2.798

**Se lee: Dos mil setecientos noventa y ocho**

Lo puedo pagar con estas monedas y billetes



Si juntamos los miles, cientos, etc. tenemos:

$$2000 + 700 + 90 + 8 = 2.798$$

Siguiendo este ejemplo, haz lo mismo con cada producto del catálogo. Usa tu cuaderno para anotar.





UNIDAD: "El mundo está plagado de números"

Objetivo(s) de la Clase:

- Leer y escribir números usando la tabla posicional.



Representa con tus monedas y billetes cada producto del catálogo y completa la tabla siguiendo el ejemplo:

	PRODUCTO	VALOR	REPRESENTACIÓN	UM	C	D	U
Ej.		2.798 Dos mil setecientos noventa y ocho		2	7	9	8
				2000+700+90+8			
1				UM	C	D	U
2				UM	C	D	U
3				UM	C	D	U
4				UM	C	D	U



5				UM	C	D	U
6				UM	C	D	U
7				UM	C	D	U
8				UM	C	D	U
9				UM	C	D	U
10				UM	C	D	U



11				UM	C	D	U
12				UM	C	D	U
13				UM	C	D	U
14				UM	C	D	U
15				UM	C	D	U

