



Rancagua , 11 de Mayo, 2020

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 7 del 11 de mayo AL 15 DE MAYO 2020**

<b>TÍTULO</b>	Unidad 1
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	MATEMÁTICA 4° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	Estimación en sumas y restas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 3) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Estimar números en sumas y restas.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Observan video relacionado con el contenido. <a href="https://youtu.be/6DJNtwLC700">https://youtu.be/6DJNtwLC700</a>  <b>Desafío: Pitichallenge</b>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problema del día (desafío Renata y las matemáticas)</li></ul> Observan video explicativo: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas">https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas</a></li><li>• Leen, comprenden y escriben en su cuaderno el apunte adjunto relacionado con “Adiciones y sustracciones”.</li><li>• Desarrollan ejercicios de las páginas: <b>56 Y 57 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA</b></li><li>• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• guía en forma digital</li><li>• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de matemática</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li><li>• Texto del estudiante de matemática</li></ul>
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl</a>  <a href="https://www.whatsapp.com/business/profile/56945834458">O al wathssap: +56945834458</a>

## INICIO

¡AMIGO (A)!

TE DESAFÍO A RESOLVER EL  
SIGUIENTE PROBLEMA



### Pitichallenge ¡Llegar a 12!:

Piti desafía a Renata con este Pitichallenge en el que siempre gana.

- Primero Renata elige un número: 1 o 2.
- Luego Piti elige sumar 1 o 2 al número de Renata.
- Después Renata elige sumar 1 o 2 al número que resultó.
- Siguen así y gana el que llega a 12.

¿Cuál es la estrategia de Piti para ganar siempre?

¡PUEDES VER EL VIDEO  
AQUÍ!

<https://youtu.be/6DJNtwLC700>

SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.



## ¡¡LES DOY LA BIENVENIDA Y LOS INVITO A TRABAJAR!!

Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy trabajaremos con estimaciones de sumas y restas. Prepárate para las próximas clases estudiando las tablas de multiplicar.

Y para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas (de forma oral, piensa y responde. Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia):

¿Qué saben ustedes de lo que es estimar?

¿Cómo crees que podemos estimar un resultado?

SI NO TIENES  
ACCESO AL VIDEO  
OBSERVA LAS  
SIGUIENTES  
IMÁGENES.

### ACTIVIDAD:

Antes de desarrollar la actividad, te invito a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas>

Desarrolla los ejercicios de las páginas: **56 y 57 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA (NO OLVIDES UTILIZAR TU CUADERNO SI ES NECESARIO)**

SIGUE LOS PASOS

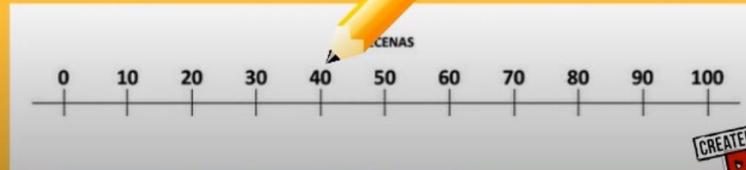
Ejemplo :  $36 + 83$

Vamos a aproximar a la decena mas cercana cada sumando

CREATED USING  
**BwToon**



Regla 1: Si la última cifra del número es mayor o igual a 5, la decena más cercana es la mayor, así:  $36 \rightarrow 40$



CREATED USING  
**BoToon**

Regla 2: Si la última cifra del número es menor que 5, la decena más cercana es la menor, así:  $83 \rightarrow 80$



CREATED USING  
**BoToon**

Ahora estima la suma de

$$36 + 83$$

$$40 + 80 = 120$$

Aproximadamente 120 es la respuesta correcta



CREATED USING  
**BoToon**



**TICKET DE SALIDA**

Colorea los emojis que representen tu nivel de comprensión de la clase de hoy



RESponde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿En qué momento de su vida diaria les podría servir saber estimar un resultado?
2. ¿Qué es estimar?
3. ¿Cómo podemos estimar un resultado?
4. ¿Qué les resultó más difícil?  
¿Por qué?

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**PUEDES DIBUJAR EN EL CUADERNO EL EMOJI QUE TE IDENTIFICA. NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA**



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

<b>PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>Evaluación</b>
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

<b>CATEGORÍA DE EVALUACIÓN</b>	
LOGRADO	<b>L</b>
MDIANAMENTE LOGRADO	<b>MB</b>