



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11

Del 08 al 12 de Junio AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	ORIENTACIÓN / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Conociéndonos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>DE LA</p> <p>(OA1) Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.</p> <p>(OA 9) Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.</p> <p>Obj. De la clase: Comprometer acciones específicas para superarse en algún aspecto que reconozcan como más difícil o desafiante.</p>
MOTIVACIÓN	Observan breve video de las debilidades y fortalezas https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA Escriben una debilidad y como la podrían cambiar
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollan pregunta relacionada con clase anterior- Observan breve video de las fortalezas y debilidades- Leen cuento “El niño que logró crecer”- Responden preguntas en su cuaderno- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de Orientación• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Se sugiere sacar una foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega Viernes 12 de JUNIO

¡¡¡NO OLVIDES, TÚ PUEDES... TU SIEMPRE PUEDES...!!!



GUÍA ORIENTACIÓN: “Mejorando mis debilidades”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Semana: **11** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Comprometer acciones específicas para superarse en algún aspecto que reconozcan como más difícil o desafiante.**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Lee cuidadosamente antes de responder.

INICIO

- I. Antes de comenzar... Recuerda que analizamos y meditamos sobre nuestras debilidades. Observa el breve video <https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA>
- a. Ahora... Nombra una debilidad que consideras la que esa es la que deberías cambiar y cómo lo harás... Cuéntame

Desarrollo

- II. Ahora vamos a leer en voz alta acompañados de un adulto. Recuerda respetar las reglas de lectura:

“El niño que logró crecer”

(Extraído y adaptado de www.cuentosinfantilescortos.net)

Marco era un niño muy despistado y activo, que andaba siempre saltando de un lado para otro, y apenas se centraba en las tareas que tenía que realizar. Tenía siete años, pero parecía más pequeño.

Desde hacía unos años, su padre tuvo que dejar de vivir con él, su hermana y su madre, para ir a trabajar fuera de la ciudad. Este hecho marcó mucho la vida de Marco, que aunque veía a su padre mensualmente durante una semana, el resto del tiempo le echaba mucho de menos, y esto le jugaba malas pasadas en el colegio.

La madre estaba muy preocupada por su hijo, ya que con su edad, Marco mostraba síntomas de ser un niño hiperactivo, siendo una palabra que asustaba bastante al entorno del niño. La madre de Marco se puso manos a la obra para intentar aliviar la inquietud de su hijo, y durante un tiempo estuvo viendo a un profesional que le apoyaba con las tareas del colegio, y le centraba en cada momento.

Entre todos le enseñaban a Marco a vivir el presente, y poco a poco, y sin que los que trabajaban con él se dieran cuenta, Marco se fue convirtiendo en un niño más moderado y atento. Todo esto ocurrió hasta que un día, de repente, Marco le dijo a su madre: “Mamá, yo creo que ya estoy mejor, cuando intento terminar las tareas, lo consigo, y puedo estar quieto todo el tiempo que me digas sin que proteste ni me mueva. Yo creo que ya soy muy mayor, ¿no te parece?”.

La madre, con lágrimas en los ojos, le dijo: “Marco, hijo mío, estás haciendo un trabajo enorme y sí, has madurado mucho, pero recuerda que el crecimiento de una persona debe ser diario y constante. Aún tienes que llegar mucho más lejos. Lo vas a conseguir, ya lo verás”.

Y le abrazó tan fuerte que a Marco le dio un ataque de risa de aguantar la respiración.

¡¡NO OLVIDES, TÚ PUEDES... TU SIEMPRE PUEDES...!!!



Desde ese momento, la madre sabía que Marco había crecido muy rápido en un trayecto vital que suele costar más tiempo. La madurez que su hijo tenía actualmente era elevadísima, y se sentía muy orgullosa de él

Cuando su padre vio los logros que Marco había conseguido, se hinchó de orgullo y presumía de su hijo allá por donde iba. Al poco tiempo de ese triunfo, al padre lo destinaron nuevamente a casa, y Marco se sintió el niño más feliz del mundo, por tener a su padre tan cerca de nuevo, y por haber crecido tanto que parecía un niño de ocho años de verdad.

Responde en tu cuaderno de Orientación, de acuerdo a lo leído en la clase:

- ¿Qué aspectos de la vida de Marco, eran más dificultosos?
- ¿Quién más se daba cuenta de esto? ¿Qué le preocupaba a su madre?
- ¿Qué realizó Marco para superar esos aspectos difíciles? ¿Quién lo ayudó y apoyó?
- Marco pensaba que ya había crecido lo suficiente ¿Qué le dice su madre?
- ¿Cómo se sintieron los padres de Marco con sus logros? ¿Cómo se sintió Marco?

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSSAP

TICKET DE SALIDA ORIENTACIÓN SEMANA 11

NOMBRE: _____ **CURSO: 4° AÑO**

Reflexiona en torno al cuento y responde:

- ¿Qué te pareció el cuento? Cuéntame con tus palabras de que se trataba.

- Realiza una carta compromiso de en donde debes decir: Considero que algo desafiante de cambiar en mi vida es () y me comprometo a ()
Obviamente debe nacer de ti, lo que tú quieras cambiar... A veces algunos cambios... y decisiones, nos cambian la vida...