**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 5 del 27 al 30 de abril año 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | RELIGIÓN / Cuarto Año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Sara Pérez Miranda |
| **CONTENIDO** | Situaciones que dañan o favorecen la salud |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | . Identificar en su entorno social situaciones que dañan o favorecen su salud.Objetivo de la clase: Distinguir situaciones en las cuales es necesario decir no por los riesgos que implican. |
| **MOTIVACIÓN**  | Observan power point alusivo al tema |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | **Observan ppt Comentan con algún miembro de su familia**¿Todas las situaciones del ppt representan un riesgo?, ¿Qué situaciones representan un riesgo para su salud?, ¿Cuáles de esas situaciones que ves en tu entorno representan riesgos para ti y tu familia?Desarrollan guía de trabajo en el cuaderno.RECURSOS: PowerPoint “Cuando decir ¡no!”, cuaderno de religión, computador y/o teléfono. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Contesta ¿Todas las situaciones del ppt representan un riesgo?, ¿Qué situaciones representan un riesgo para su salud?, ¿Cuáles de esas situaciones que ves en tu entorno representan riesgos para ti y tu familia? |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | Saca una foto a tu cuaderno con las actividades desarrolladas y envíalas a Santasara63@gmail.com |

 Guía de trabajo

 Nombre: Asignatura : Religión Curso: Cuarto Año A Fecha: Profesora: Sara Pérez Miranda

Instrucciones

Observa el PPT en compañía de algún familiar. Completa la guía. Saca una foto a tus respuestas y envíala a tu profesora de religión.

**Actividad: Reconociendo mi entorno**

**Instrucción:** Piensa en tu entorno y escribe de color rojo los riesgos que ves en ellos, y en negro las ventajas o cualidades que ayudan a tu salud.