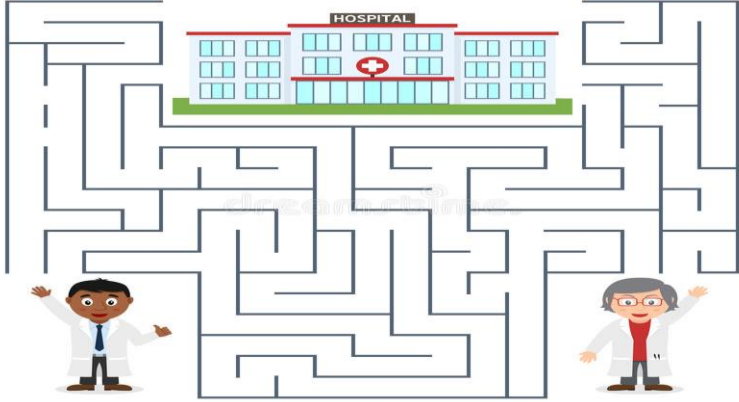




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO AÑO 2020**



<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Inglés – 4° básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Evaluación formativa unit 1
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<p>OA 14 Escribir para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick</li> <li>• dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estás se desarrollan; por ejemplo: The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper</li> <li>• hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It's Pedro's bike</li> <li>• expresar gustos; por ejemplo: I like milk. I like apples but I don't like bananas</li> <li>• expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: There are forty students; I have fifty marbles</li> <li>• expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother's day is on 10th March; It's warm in spring; today is sunny</li> </ul>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Hoy finalizaremos la unidad 1 " How do you feel?", para esto debes encontrar el camino al hospital en el siguiente laberinto</p> 
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Escribe las partes del cuerpo</li> <li>2- Unir imágenes con should o shouldn't</li> <li>3- Dibujar enfermedades</li> <li>4- Responder ticket de Salida</li> </ol> <p><b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, lápiz, cuaderno</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.



<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. <b>Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 19 de junio</b>
---	--

## Contenido

En la siguiente lección, ¿finalizaremos la unidad 1 “How do you feel?”, para esto pondremos en práctica los contenidos vistos durante esta unidad, como las partes del cuerpo, enfermedades o síntomas y aspectos gramaticales de should-shouldn’t

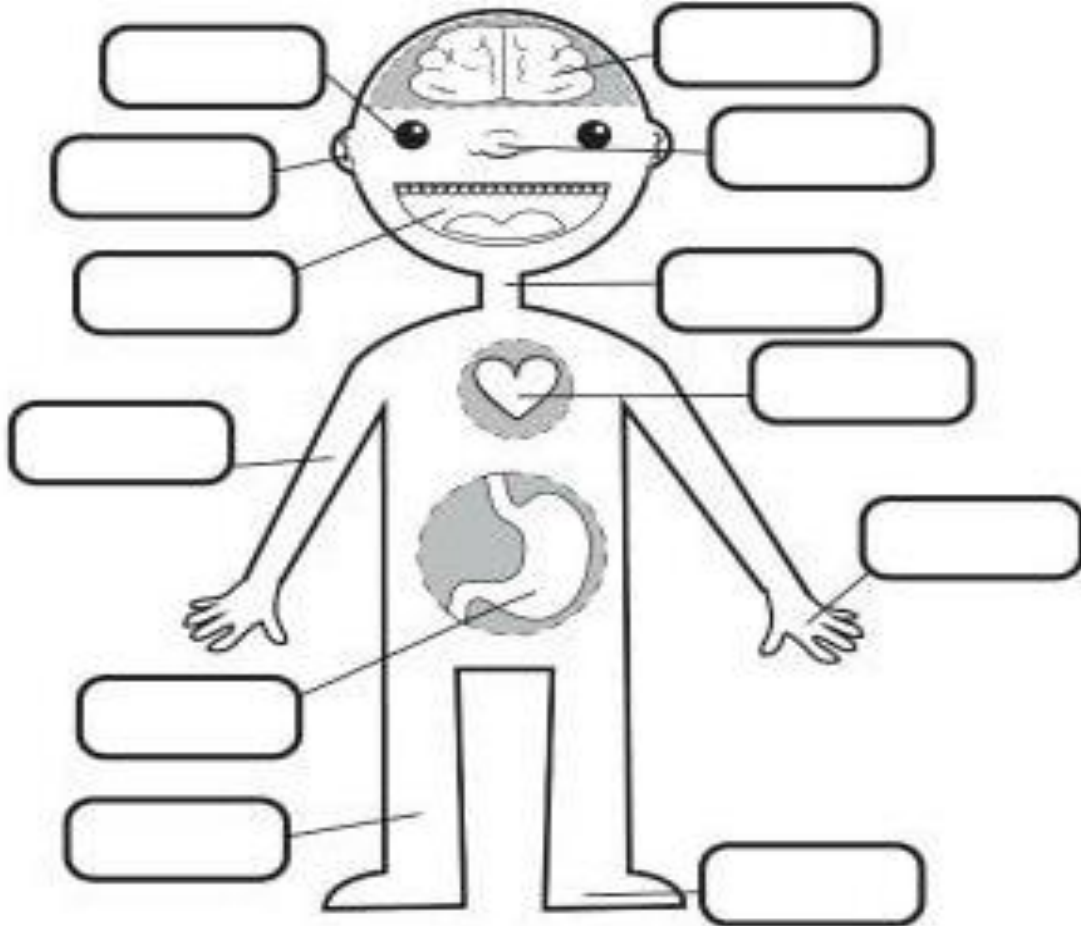
GUÍA 12° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 4° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 14 Escribir para: • hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: You should eat fruit; you shouldn’t eat candies; I feel sick • dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: The park is in front of the cinema; He works at the zoo. He is a zookeeper • hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: I always / never / sometimes play football. I drink milk every day. This is my book. It’s Pedro’s bike • expresar gustos; por ejemplo: I like milk. I like apples but I don’t like bananas • expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: There are forty students; I have fifty marbles • expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother’s day is on 10th March; It’s warm in spring; today is sunny		<b>CONTENIDOS</b>  • Evaluación formativa unidad 1

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder



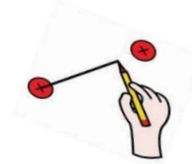
I- Write the parts of the body  
(*escribe las partes del cuerpo*)



- 
- |      |       |         |       |
|------|-------|---------|-------|
| NOSE | EYE   | HEART   | ARM   |
| NECK | LEG   | HAND    | BRAIN |
| FOOT | MOUTH | STOMACH | EAR   |



**II- Match the problem and the suggestion.**  
*(une los problemas y su solución)*



- A. You shouldn't eat an hamburger.
- B. You should go to the dentist.
- C. You should stay in bed and rest.
- D. You shouldn't scream.
- E. You should see a doctor.

**III- Draw 4 types of sickness**  
*(dibuja 4 tipos de enfermedades o síntomas)*



Fever	Cold	Stomachache	Toothache



IV. Answer in english the exit ticket  
(responde el ticket en inglés)



**SEMANA 12**

**EXIT TICKET**




**146017**

NAME: \_\_\_\_\_ GRADE: 4°

Draw a hand (Dibuja una mano)

Write a sentence with shouldn't (escribe una oración con shouldn't)

Circle the headache (encierra el dolor de cabeza)

**MISS PÍA CÁCERES G.**

