




“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 12	FECHA: 15 al 19 de Junio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	CUARTO BÁSICO
PROFESORA DE ASIGNATURA	Ximena Gallardo M
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	Comprensión Lectora Matilda
HABILIDAD COGNITIVA	Recordar, Comprender
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer comprensivamente un fragmento de una novela ampliando vocabulario.
OBJETVO ADAPTADO	NO APLICA
MOTIVACIÓN	Se motiva a los estudiantes a que una vez terminada la clase, se tomen un ratito para bailar.  https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8
ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES	1.-Saludos de la profesora 2.-Activación de conocimientos previos 3.-Leen objetivo de la clase 4.-Desarrollar lectura 5.-Amplian vocabulario 6.-Abren texto escolar y leen fragmento de Matilda. 7.-Responden actividades del texto páginas 30 y 31 8.-Responden preguntas en ticket de salida
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Ticket de salida
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp:963036066 FECHA DE ENVÍO: 19 de junio del 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Queridos estudiantes; esperando que se encuentren muy bien en familia, los invito a desarrollar una nueva actividad.
Realiza tus actividades con mucha atención y entusiasmo

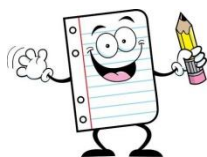
Guía Diversificada de Autoaprendizaje n°12

NOMBRE:.....

CURSO:..... FECHA:.....

Para desarrollar esta actividad necesitas:

- Cuaderno, Lápiz, Texto Escolar



No olvides registrar en tu cuaderno el Título, Objetivo y Fecha de esta guía

Recuerda que cada clase tiene **INICIO-DESARROLLO-CIERRE**



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

INICIO:

ACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES PREVIOS



Recordemos:

¿Qué es un cuento?

¿Recuerdas los elementos de un cuento?

Haz clic en el siguiente enlace para profundizar el contenido

<https://www.youtube.com/watch?v=zB9sNdE4Lfc>

¿Qué es el cuento?

- Una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o imaginarios, inspirada o no en anteriores escritos o leyendas, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento relativamente sencillo y, por tanto, fácil de entender.

Cooking with Yooch, ZOG, The Red Hen, Count with Dora!, What the Ladybug Heard



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



OBJETIVO DE LA CLASE:

Leer comprensivamente un fragmento de una novela, ampliando vocabulario.

INSTRUCCIONES:

- En esta clase leeremos un fragmento de una novela titulada “Matilda”
- Completaremos una ficha de lectura y ampliaremos el vocabulario.

A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de Puntuación, pídele a un adulto que te acompañe.

Si puedes anda al siguiente enlace, verás unos ejercicios que te ayudarán a mejorar la velocidad de tus lecturas:

<https://youtu.be/DeF7AeZJzsY>





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

DESARROLLO:


1.- ¿Sabes lo que es un fragmento de una novela?

R: Es **una parte** de la novela.

Antes de leer, responde en tu mente

- ❖ ¿De qué crees que se tratará el texto que leeras?
- ❖ ¿Cómo crees que será nuestra protagonista?

Recuerda que al leer antes las palabras de vocabulario te ayudarán a comprender mejor tu lectura

 VOCABULARIO	
Pública	accesible a todos
Baldas	estanterías
Contemplado	mirado con atención
Estupefacta	sorprendida
Habilidad	capacidad



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

A continuación, leerás un fragmento de una famosa novela **Matilda Roald Dahl

**Después de leer, desarrolla las actividades aplicando lo que has aprendido.



Ahora busca tu Texto y abrelo en las **páginas 28 y 29**

Finalizada tu lectura, realiza las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 30 Y 6,7,8 Y 9

Página 31.

CIERRE:

Lee el siguiente párrafo:

Matilda estaba sentada leyendo tranquilamente en un lugar **acogedor**.

La señora Phelps la observaba **fascinada**.

¿Qué significa las palabras destacadas?

Acogedor: _____

Fascinar : _____



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

TICKET DE SALIDA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl

+56- 963036066

Semana 12

Nombre Estudiante: _____ Curso : 4ºA Fecha 19/06/2020

TICKET DE SALIDA

1.- De acuerdo al Fragmento leído ¿cómo es Matilde?

2.- Leer antes el vocabulario te sirve :

- A.- Para mejorar tu comprensión lectora
- B.- Para conocer nuevas palabras y poder usarlo conociendo su significado
- C.- Solo alternativa A
- D.- Alternativa A y B

Se invita a los estudiantes a seguir el link para bailar una vez terminada la clase



<https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8>



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

¡Lo has hecho muy bien!
Con cariño; Programa de Integración Escolar



Hasta la próxima semana, te envío muchos cariños y no olvides de cuidarte junto a tu familia