




PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12

DEL 15 AL 19 DE JUNIO

ASIGNATURA /CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / CUARTO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR	Ximena Gallardo M./
CONTENIDO	Comprensión Lectora Matilda
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto;
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer comprensivamente un fragmento de una novela ampliando vocabulario.
MOTIVACIÓN	Se motiva a los alumnos a que una vez terminada la clase, se tomen un ratito para bailar.  https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8
ACTIVIDAD(ES)	1.-Saludos de la profesora 2.-Se activan conocimientos previos 3.-Leen objetivo de la clase 4.-Hora de leer 5.-Amplían vocabulario 6.-Abren texto escolar y leen fragmento de Matilda. 7.-Responden actividades del texto páginas 30 y 31 8.-Responden preguntas en ticket de salida..
RECURSOS PEDAGÓGICOS	Cuaderno, guías digital, texto del estudiante
EVALUACIÓNFORMATIVA	Los alumnos responden el ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP 56- 964519597 Fecha de entrega 19 de junio del 2020



Te invito a trabajar desde casa

Guía de Autoaprendizaje
Lenguaje y comunicación cuarto año A

¡Buenos días querido (a) alumno (a)! ¿Cómo estás? Hoy te invitaré a seguir avanzando en lenguaje. ¿Estás listo?



QUE NECESITARÁS PARA TRABAJAR: TU CUADERNO Y TEXTO ESCOLAR
Recuerda registrar: Título, objetivo y fecha

ACTIVAR APRENDIZAJES PREVIOS

- ❖ ¿Qué es un cuento?
- ❖ ¿Recuerdas los elementos de un cuento?

RECORDAR

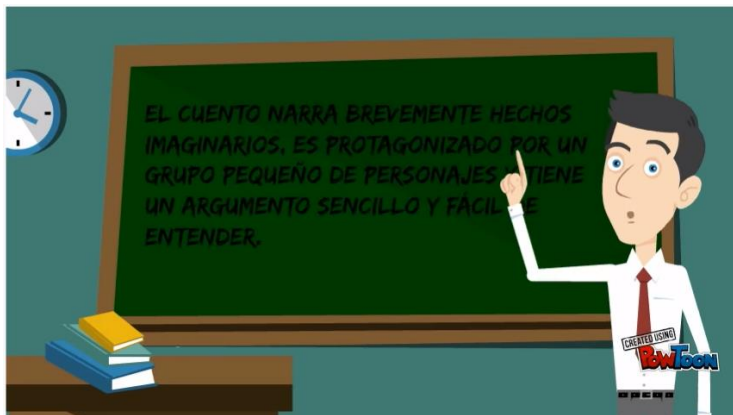
EL CUENTO



Haz clic en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=zB9sNdE4LFc>

VENTANA DE PROFUNDIZACIÓN



Objetivo de la clase: Leer comprensivamente un fragmento de una novela ampliando vocabulario



En esta clase leeremos un fragmento de una novela titulada “Matilda”. Completaremos una ficha de lectura y ampliaremos el vocabulario.



HORA DE LEER

A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de Puntuación, pídele a un adulto que te acompañe.

DESARROLLO

1.- ¿Sabes lo que es un fragmento de una novela?

R: Es una parte de la novela.

Antes de leer

- ❖ ¿De qué crees que se tratará?
- ❖ ¿Cómo crees que será nuestra protagonista?

A continuación, leerás un fragmento de una famosa novela Matilda Roald Dahl Después de leer, desarrolla las actividades aplicando lo que has aprendido.

Vocabulario

Recuerda que leer antes las palabras de vocabulario te ayudarán a tu lectura comprensiva.

Pública	accesible a todos
Baldas	estanterías
Contemplado	mirado con atención
Estupefacta	sorprendida
Habilidad	capacidad



Abre tu texto en las páginas 28 y 29.

Finalizada tu lectura, realiza las actividades 1, 2, 3 ,4 y 5 de la página 30 Y 6, 7, 8 Y 9
Página 31.



CIERRE

Lee el siguiente párrafo:

Matilda estaba sentada leyendo tranquilamente en un lugar **acogedor**.
La señora Phelps la observaba **fascinada**.

¿Qué significan las palabras destacadas?

Acogedor: _____

Fascinar: _____

PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP
56- 964519597

Semana 12

Nombre: _____ Curso : Cuarto año A Fecha 19/06/2020

TICKET DE SALIDA

1.- De acuerdo al Fragmento leído ¿cómo es Matilda?

2.- Leer antes el vocabulario te sirve :

A.- Para mejorar tu comprensión lectora

B.- Para conocer nuevas palabras y poder usarlo conociendo su significado

C.- Solo alternativa A

D.- Alternativa A y B

Se saluda a los alumnos /as y se les invita a bailar una vez terminada la clase



<https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8>

Hasta la Próxima semana
Tía Ximena.
2020