



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL  
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.**

<b>SEMANA:</b> semana 12	<b>FECHA:</b> FECHA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020
--------------------------	---

**Informaciones generales**

• <b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA.</b>
• <b>CURSO</b>	<b>4° AÑO BÁSICO</b>
• <b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>CONSTANZA BARRIOS</b>
• <b>PROFESORA DE ED DIFERENCIAL</b>	<b>PATRICIA OSORIO BERRÍOS</b>
• <b>CONTENIDO</b>	<b>OPERACIONES COMBINADAS</b>
• <b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<b>Conocer - identificar - realizar- crear</b>
• <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Resolver problemas rutinarios utilizando la operatoria de división.
• <b>OBJETVO ADAPTADO U OBJETIVO PIE</b>	Resolver problemas rutinarios utilizando la operatoria de división

**Información de la guía**

• <b>ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES</b>	<p><b>INICIO :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer el objetivo de la clase</li> <li>2. Responder las preguntas de activación de conocimientos</li> <li>3. Escribir en el cuaderno, objetivo y fecha de la clase</li> </ol> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responder las preguntas de motivación</li> <li>2. Resolver 2 ejercicios de división</li> <li>3. Usar cuadro para operatoria</li> </ol> <p><b>FINAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responder el ticket de salida.</li> </ol>
• <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Indicadores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase</li> <li>II. El estudiante responde las preguntas.</li> <li>III. Realiza el ticket de salida</li> <li>IV. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.</li> </ol> <p><b>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Correo profesora educación diferencial</i></li> <li>• <i>Número de teléfono para envió de fotos</i></li> </ul>	<p><a href="mailto:patricia.osorior@colegio-jeanpiaget.cl">patricia.osorior@colegio-jeanpiaget.cl</a> <a href="tel:+56963036066">+56963036066</a></p> <p><b>FECHA DE ENVÍO:</b> Viernes 19 de Junio</p>



**TRABAJEMOS DESDE CASA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA TE PUEDES COMUNICAR CONMIGO A MI CORREO, SIEMPRE BAJO LA PRESENCIA DE UN ADULTO.**

**UN ABRAZO.**

**¡AHORA VAMOS A TRABAJAR!**



## GUÍA DIVERSIFICADA Nº 12.

NOMBRE:

FECHA:

¡Holaaa!, espero se encuentren muy bien, te recuerdo que no debes salir de casa, a menos que sea por algo realmente necesario.  
Hoy realizaremos las siguientes actividades:



### Objetivo de la clase:

- Resolver problemas rutinarios utilizando la operatoria de división



### INSTRUCCIONES DE TRABAJO PARA HOY:

1. LEER EL OBJETIVO.
2. LEER LA ACTIVACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS.

### ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

1. ¿Has escuchado el concepto de división? ¿dónde?
2. ¿De qué crees se puede tratar este concepto?

**Comencemos .....**



## ¿ Para qué sirve la división ?

- La división es una operación matemática que sirve para repartir una cantidad en partes iguales. Veamos algunos ejemplos de problemas de dividir :

*En un tren viajan 48 pasajeros repartidos en 6 vagones ¿Cuántos pasajeros viajan en cada vagón ?*

$$48 : 6 = 8 \text{ pasajeros en cada uno}$$

*En una bodega se almacenan 108 litros de vino en cubas de 12 litros cada una ¿ Cuántas cubas hay en la bodega ?*

$$108 : 12 = 9 \text{ cubas en total}$$

LAS PARTES DE LA DIVISION SON:



- **Divisor:** Es la cifra o cantidad por la cual dividiremos, según la cantidad que nos indica el dividendo.
- **Dividendo:** Es la cantidad que queremos repartir y por la cual vamos a realizar la división.
- **Cociente:** Es el resultado de la división
- **Residuo:** El residuo o también conocido como resto, es el número o cifra sobrante de la división.





### AHORA A TRABAJAR:

**ACTIVIDAD: Lee los siguientes problemas y resuélvelos**

Las botellas de agua vienen en cajas de 12 unidades. La compañía de Jennifer hizo un pedido de 768 botellas de agua. ¿Cuántas cajas con botellas de agua pidió la compañía de Jennifer?

1

General Ed Teach

DATOS	OPERATORIA
RESPUESTA	

Alberto tiene 630 tarjetas de Pokeman. Las clasifica en pilas de 9 tarjetas cada una. ¿Cuántas pilas puede formar?

2

General Ed Teach

DATOS	OPERATORIA
RESPUESTA	



## CIERRE

Nombre:.....Fecha:.....

**Ticket de salida:**

¿Qué es la división?

¿Cuáles son las partes de la división?

¿Inventa un problema que involucre la división?

Q W E R T Y U I O P  
A S D F G H J K L  
↑ Z X C V B N M ↵  
123 ☺ SPACE SEARCH



¡Eres inteligente, todo lo que te propongas podrás realizarlo!