



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12

Del 15 al 19 de Junio AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	ORIENTACIÓN / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Conociéndonos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>(OA1) Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.</p> <p>(OA 9) Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.</p> <p>Obj. De la clase: Reconocer situaciones en las que la participación de algún compañero se vea afectada y buscan formas de asegurar su derecho a participar.</p>
MOTIVACIÓN	<p>Observan breve video de las debilidades y fortalezas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan breve video de las fortalezas y debilidades - Reflexionan de porque es importante ser diferentes - Analizan lo trabajo en clases durante en estas semanas. - Responden preguntas en su cuaderno - Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía en forma digital • Cuaderno de Orientación • Lápiz • Goma
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>Se sugiere sacar una foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo:</p> <p>adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Fecha de entrega Viernes 19 de JUNIO</p>

RECUERDA
LA FRASE:
YO QUIERO,
YO PUEDO Y
SOY CAPAZ



GUÍA ORIENTACIÓN: “Conociéndonos”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Semana: **12** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Reconocer situaciones en las que la participación de algún compañero se vea afectada y buscan formas de asegurar su derecho a participar.**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Lee cuidadosamente antes de responder.

INICIO

- I. Antes de comenzar... te invito a observar el video analizado la clase anterior <https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA>

Desarrollo

- II. Ahora..... Reflexionemos en torno a situaciones en las que hemos estado trabajando desde que llegamos al colegio en marzo y desde que cambió abruptamente la forma en que estamos realizando las clases. Ante ello, recordemos lo que hemos trabajado:
 - Hemos leído cuentos y analizado
 - Buscamos palabras en diferentes sopas de letras relacionadas con aquellos cuentos.
 - Analizamos nuestras fortalezas y debilidades...

Pensemos en algún compañero(a) que no haya podido participar de manera adecuada. Como podríamos apoyar a los alumnos, reflexionemos sobre la importancia de la participación de cada estudiante y el respeto hacia sus aportes y opiniones.

Ahora responde en el cuaderno:

- a. ¿Por qué es importante que todos poseamos características personales y habilidades distintas?
- b. ¿Cómo podemos demostrar en el colegio que valoramos y respetamos a aquellos que son distintos?
- c. ¿De qué manera podemos ayudar a los demás, con nuestras habilidades personales?
- d. ¿Qué aprendimos acerca de las debilidades o de aquellos aspectos que se nos tornan más difíciles?, ¿qué podemos hacer?, ¿por qué?

Con el análisis de lo realizado en guías, damos por terminada la Unidad 1, “Conociéndonos”, me hubiese gustado que fuese de manera diferente, pero ya nos volveremos a Ver...

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSSAP

TICKET DE SALIDA ORIENTACIÓN SEMANA 12

NOMBRE: _____ **CURSO: 4º AÑO**

Reflexiona en torno a lo visto en estas semanas:

1. Nombra las fortalezas y debilidades que reconociste en esta unidad...

2. ¿Te gustaron las actividades realizadas en esta unidad? ¿Por qué?