




“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 22 al 26 de Junio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	CUARTO BÁSICO
PROFESORA DE ASIGNATURA	Ximena Gallardo M
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	Texto Instructivo
HABILIDAD COGNITIVA	Recordar, Comprender
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer y comprender un texto instructivo extrayendo preguntas explícitas e implícitas
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	Se motiva a los alumnos a invitándolos a cocinar cocadas con la ayuda de un adulto https://www.youtube.com/watch?v=f_lg0JenQbw
	
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Saludos de la profesora 2.-Se activan aprendizajes previos TEXTOS INSTRUCTIVOS 3.-Leen objetivo de la clase 4.-Hora de leer textos instructivos 5.-Amplian vocabulario 6.-Responden en el cuaderno extrayendo información explícita e implícita 7.-Responden preguntas en ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Los estudiantes responden ticket de salida en relación al logro de los objetivos de la clase
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp:963036066</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 23 de junio del 2020</p>

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



¡¡ Hola queridos y queridas estudiantes!! Esperando que se encuentren muy bien, les cuento que estamos iniciando la semana número 13.

Los invito a desarrollar sus actividades con mucho entusiasmo.

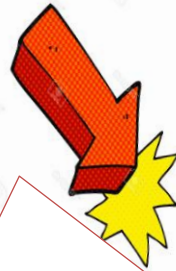
Les recuerdo que la clase se desarrolla en tres momentos:

INICIO – DESARROLLO – CIERRE

No es necesario imprimir esta guía, puedes responder en tu cuaderno pero nunca olvides escribir el

OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA

GUÍA DIVERSIFICADA DE AUTOAPRENDIZAJE - LENGUAJE COMUNICACIÓN CUARTO AÑO BÁSICO



ATENCIÓN: Para desarrollar esta actividad necesitas:
lápiz, goma, cuaderno y tu texto escolar.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



INICIO DE LA CLASE

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS:



Te invito a recordar las clases anteriores

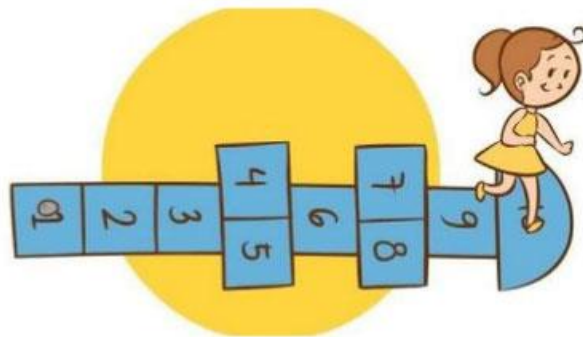
¿Qué son los TEXTOS INSTRUCTIVOS? mira el siguiente enlace para profundizar tus conocimientos.



<https://www.youtube.com/watch?v=atKVLbbpULQ>

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



OBJETIVO DE LA CLASE: Leer y comprender un **TEXTO INSTRUCTIVO** extrayendo preguntas explícitas e implícitas

--En esta clase leeremos un TEXTO INSTRUCTIVO, pero primero es importante que recuerdes--

Un instructivo es un texto **No literario**, que **explica cómo hacer distintas cosas**, siguiendo una serie de pasos pero debemos considerar que estos también tiene un título, que nos dice que haremos, luego se presenta la lista de materiales y utensilios para pasar a las indicaciones.

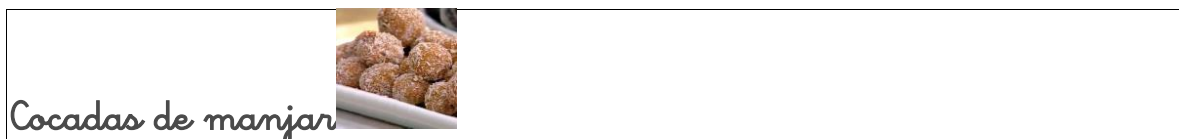
DESARROLLO DE LA CLASE

1.- Ahora que ya sabes qué es un **texto instructivo**.

Te invito a leer comprensivamente el siguiente texto y luego responder las preguntas en tu cuaderno aplicando las estrategias de comprensión lectora que ya aprendiste las semanas anteriores.

Antes de leer

- ❖ ¿Cuál será el propósito del texto instructivo que leeremos??
- ❖ ¿Qué crees que aprenderemos con este instructivo?



Bolitas de masa de dulce de leche con coco rallado. Ideal como canapé, acompañamiento para el té o disfrutarlo solo...



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Ingredientes

- 1.- 360 gr. Galletas de vino
- 2.- 500 gr Manjar (dulce de leche)
- 3.- 25 gr Coco rallado
- 4.- 1 cucharadita Esencia de vainilla (opcional)


Pasos

- 1.- Moler muy bien las galletas.
- 2.- En un bowl, mezclar las galletas molidas,
- 3.- Echa, el manjar
- 4.- Echa la esencia de vainilla,
- 5.- Forma luego una masa homogénea.
- 6.- Finalmente, formar bolitas con la masa y untarlas en coco rallado

Responde:

<p>1.- ¿Qué tipo de texto instructivo es el que acabas de leer?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>	<p>2. ¿Cuál es el propósito de este instructivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>
<p>3.- ¿Qué sucedería si no agrego el coco a las bolitas de manga?</p> <p>a) La receta no perdería su propósito.</p> <p>b) Se perdería el sabor del mangar.</p> <p>c) No se cumpliría con todos los pasos expuestos en el instructivo.</p>	<p>4. ¿Qué necesitas para mezclar los ingredientes?</p> <p>a) Un bowl</p> <p>b) Un recipiente</p> <p>c) Un plato</p>

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

<p>5.- ¿A qué instrucción corresponde la ilustración?</p> <p>a) 1 b) 2 c) 3</p> 	<p>6.- Luego de moler las galletas que acción debes realizar?</p> <p>a) Echa la esencia de vainilla, b) En un bowl, mezclar las galletas molidas c) Forma luego una masa homogénea.</p>
---	---

Lee el siguiente instructivo

Lavado de manos

1
Poner jabón con alegría en la palma de la mano. Porfa, no seáis *tacaños*, no vale con ponerse solo un poquito

2
Frota una palma de la mano contra la otra

3
Frota la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda. No olvides entrelazar los dedos. Repite con la otra mano ¡que tenemos *dooooo!*

4
Frota las palmas de las manos entre si, esta vez entrelazando los dedos

<p>8.- ¿Cuáles es el propósito de este instructivo?</p> <p>a) Enseñarnos a lavarnos muy bien las manos b) A protegernos y cuidarnos del covid 19 c) Ambas alternativas A y B.</p>	<p>9. ¿Para quién crees tú que va dirigido este instructivo?</p> <p>a) Para los niños b) Solo para los adultos c) Para todos quienes lo lean.</p>
---	---



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

<p>10.- ¿Qué nos dice el instructivo en el paso N° 2? Escríbelo</p> <hr/> <hr/>	<p>11. ¿Por qué es importante seguir el orden de las instrucciones?</p> <hr/> <hr/>
---	---

CIERRE DE LA CLASE

¿Crees que es importante leer y comprender un texto instructivo? ¿por qué?



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

TICKET DE SALIDA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Semana 13

Nombre: _____

Curso : _____

Fecha 23/06/2020

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Crees que es importante leer las instrucciones de un texto antes de seguir los pasos? ¿Por qué?

2.- ¿Conoces otros tipos de textos instructivos a partir de los ya leídos en esta clase? MENCIONA 2

A. _____

B. _____

3.-*Reflexión*

¿Por qué crees que importante para nuestra vida la comprensión de un texto instructivo?



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial