



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 13

DEL 22 AL 26 DE JUNIO

ASIGNATURA /CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / CUARTO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR	Ximena Gallardo M./
CONTENIDO	Lectura comprensiva :Textos instructivos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios texto instructivo extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas respondiendo preguntas como ¿Por qué sucede...? ¿Cuál es la consecuencia de...? ¿Qué sucedería si...? formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer y comprender un texto instructivo extrayendo información explícita e implícita.
MOTIVACIÓN	Se motiva a los alumnos invitándolos a cocinar cocadas con la ayuda de una adulto https://www.youtube.com/watch?v=f_Ig0JenQbw 
ACTIVIDAD(ES)	1.-Saludos de la profesora 2.-Se activan aprendizajes previos TEXTOS INSTRUCTIVOS 3.-Leen objetivo de la clase 4.-Hora de leer textos instructivos 5.-Amplían vocabulario 6.-Responden en el cuaderno extrayendo información explícita e implícita 7.-Responden preguntas en ticket de salida.
RECURSOS PEDAGÓGICOS	Cuaderno, guías digital,
EVALUACIÓNFORMATIVA	Los alumnos responden el ticket de salida en relación al logro de los objetivos de la clase.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 26 de junio del 2020



Te invito a trabajar desde casa

Guía de Autoaprendizaje
Lenguaje comunicación cuarto año A

¡Buenos días querido (a) alumno (a)! ¿Cómo estás? Hoy te invitaré a seguir avanzando en lenguaje. ¿Estás listo?



QUE NECESITARÁS PARA TRABAJAR: LA GUÍA DIGITAL, O IMPRESA Y TU CUADERNO
Recuerda registrar: Título, objetivo y fecha de la clase

ACTIVAR APRENDIZAJES PREVIOS

RECORDAR

TEXTOS INSTRUCTIVOS



Haz clic en el siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=atKVLbbpULQ>

VENTANA DE PROFUNDIZACIÓN



Objetivo de la clase:

Leer y comprender un texto instructivo extrayendo preguntas explícitas e implícitas

En esta clase leeremos un TEXTO INSTRUCTIVO, pero primero es importante que recuerdes

Un instructivo es un texto **No literario**, que **explica cómo hacer distintas cosas**, siguiendo una serie de pasos pero debemos considerar que estos también tiene un título, que nos dice que haremos, luego se presenta la lista de materiales y utensilios para pasar a las indicaciones.



HORA DE LEER

A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de puntuación, invita a un adulto que te acompañe.

DESARROLLO

1.- Ahora que ya sabes qué es un texto instructivo, te invito a leer comprensivamente el siguiente texto y luego responder las preguntas en tu cuaderno aplicando las estrategias de comprensión lectora que ya aprendiste las semanas anteriores.

Antes de leer

- ❖ ¿Cuál será el propósito del texto instructivo que leeremos?
- ❖ ¿Qué crees que aprenderemos con este instructivo?

Cocadas de manjar

Bolitas de masa de dulce de leche con coco rallado. Ideal como canapé, acompañamiento para el té o disfrutarlo solo...

Ingredientes

- 1.- 360 gr. Galletas de vino
- 2.- 500 gr Manjar (dulce de leche)
- 3.- 25 gr Coco rallado
- 4.- 1 cucharadita Esencia de vainilla (opcional)

Pasos

- 1.- Moler muy bien las galletas.
- 2.- En un bowl, mezclar las galletas molidas,
- 3.- Agrega el manjar
- 4.- Agrega la esencia de vainilla,
- 5.- Forma luego una masa homogénea.
- 6.- Finalmente, formar bolitas con la masa y untarlas en coco rallado





1.- ¿Qué tipo de texto instructivo es el que acabas de leer?

2. ¿Cuál es el propósito de este instructivo?

3.- ¿Qué sucedería si no agrego el coco a las bolitas de manjar?

- a) La receta no perdería su propósito.
- b) Se perdería el sabor del manjar.
- c) No se cumpliría con todos los pasos expuestos en el instructivo.

4. ¿Qué necesitas para mezclar los ingredientes?

- a) Un bowl
- b) Un recipiente
- c) Un plato

5.- ¿A qué instrucción corresponde la ilustración?

- a) 1
- b) 2
- c) 3



6.- Luego de moler las galletas, ¿Qué acción debes realizar?

- a) Agrega la esencia de vainilla,
- b) En un bowl, mezclar las galletas molidas
- c) Forma luego una masa homogénea.

7.- Escribe 3 instrucciones de otras cosas que se podrían agregar a este instructivo.



Lee el siguiente instructivo



<p>8.- ¿Cuáles es el propósito de este instructivo?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Enseñarnos a lavarnos muy bien las manos b) A protegernos y cuidarnos del covid19 c) Ambas alternativas A y B. 	<p>9. ¿Para quién crees tú que va dirigido este instructivo?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Para los niños b) Solo para los adultos c) Para todos quienes lo lean.
<p>10.- ¿Qué nos dice el instructivo en el paso N° 2? Escríbelo</p> <hr/> <hr/>	<p>11. ¿Por qué es importante seguir el orden de las instrucciones?</p> <hr/> <hr/>



CIERRE

- ❖ ¿Crees que es importante leer y comprender un texto instructivo? ¿Por qué?
-

PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

56- 964519597

Semana 13

Nombre: _____ Curso : Cuarto año A Fecha 23/06/2020

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Crees que es importante leer las instrucciones de un texto antes de seguir los pasos? ¿Por qué?

2.- ¿Conoces otros tipos de textos instructivos a partir de los ya leídos en esta clase? MENCIONA 2

A. _____

B. _____

3.-Reflexión

¿Por qué crees que importante para nuestra vida la comprensión de un texto instructivo?



Hasta la Próxima semana

Tía Ximena.

2020