



## PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

<b>SEMANA: N° 13</b>	<b>FECHA: 21 de Junio al 26 de Junio 2020.</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<b>CURSO</b>	<b>CUARTO BÁSICO.</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	CONSTANZA BARRIOS
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	PATRICIA OSORIO
<b>CONTENIDO</b>	MULTIPLICACIÓN
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Reforzar a través de ejercicios de multiplicaciones y divisiones, centrándonos en el algoritmo abreviado.
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	<b>RESOLVER MULTIPLICACIONES SIMPLES A TRAVES DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</b>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<b>INICIO :</b> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <b>DESARROLLO:</b> 1. Lee las preguntas. 2. Responde las preguntas en tu cuaderno. <b>FINAL</b> Responde el ticket de salida.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>Indicadores</b> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente las instrucciones. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</b> <b>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</b>  Correo: <a href="mailto:patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl">patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl</a> o Fotografías al whatsapp: 963036066  <b>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.</b>

**TRABAJEMOS DESDE CASA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA  
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI CORREO ELECTÓNICO O A MI WHATSAPP, SIEMPRE  
BAJO LA PRESENCIA DE UN ADULTO.**

**UN ABRAZO.**

**¡AHORA VAMOS A TRABAJAR!**





**NOMBRE:**

**FECHA:**

Hola queridos estudiantes! Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias, hoy comenzamos la semana 13, y los invito a trabajar con entusiasmo y mucha concentración



**Objetivo de la clase de hoy:  
RESOLVER MULTIPLICACIONES SIMPLES A TRAVES DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**



INSTRUCCIONES DE TRABAJO PARA EL DÍA DE HOY:

1. LEER EL OBJETIVO DE LA CLASE.
2. LEER LOS PASOS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
3. REALIZAR LA ACTIVIDAD

**RECUERDA: SI NO PUEDES IMPRIMIR LA GUÍA, REALIZA LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO, ANOTANDO LA FECHA Y OBJETIVO.**

## RECORDEMOS ALGUNAS FORMAS DE MULTIPLICAR

Al multiplicar el número 1 por cualquier número, se obtiene como producto el mismo número. Cuando se multiplica el número 0 por cualquier número, se obtiene como producto el número 0.

Ejemplo:

$$3.220 \cdot 1 = 3.220$$

$$1 \cdot 2.500 = 2.500$$

Multiplicación por 1

$$5.641 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 8.320 = 0$$

Multiplicación por 0

### TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} 8 \longrightarrow \text{Factor} \\ \times 3 \longrightarrow \text{Factor} \\ \hline 24 \longrightarrow \text{Producto} \end{array}$$



Existen distintas estrategias para resolver multiplicaciones.

Mediante la descomposición aditiva según el valor posicional. Se descompone uno de los factores y se multiplica cada sumando por el otro factor.

$$\begin{aligned}
 &243 \cdot 2 \\
 &(200 + 40 + 3) \cdot 2 \\
 &(200 \cdot 2) + (40 \cdot 2) + (3 \cdot 2) \\
 &400 + 80 + 6 = 486
 \end{aligned}$$

De forma abreviada. Se multiplica el segundo factor por el valor posicional de cada dígito del primer factor.

$$\begin{array}{r}
 243 \cdot 2 \\
 \underline{6} \\
 80 \\
 + 400 \\
 \hline
 486
 \end{array}$$

ACTIVIDAD: RECORDAMOS LOS PASOS DE LA RESOLUCIÓN DE DE PROBLEMAS PARA LUEGO EJERCITAR

## Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1 **LEO** atentamente el enunciado.
- 2 Busco la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3 Rodeo los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**.
- 4 Pienso una **ESTRATEGIA**.
- 5 Realizo las **OPERACIONES**.
- 6 Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**.
- 7 Reviso y compruebo.
- 8 Me felicito.

Tablas de multiplicar

1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10
1 x 11 = 11
1 x 12 = 12

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20
2 x 11 = 22
2 x 12 = 24

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30
3 x 11 = 33
3 x 12 = 36

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40
4 x 11 = 44
4 x 12 = 48

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50
5 x 11 = 55
5 x 12 = 60

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60
6 x 11 = 66
6 x 12 = 72

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70
7 x 11 = 77
7 x 12 = 84

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80
8 x 11 = 88
8 x 12 = 96

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90
9 x 11 = 99
9 x 12 = 108

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100
10 x 11 = 110
10 x 12 = 120

11 x 1 = 11
11 x 2 = 22
11 x 3 = 33
11 x 4 = 44
11 x 5 = 55
11 x 6 = 66
11 x 7 = 77
11 x 8 = 88
11 x 9 = 99
11 x 10 = 110
11 x 11 = 121
11 x 12 = 132

12 x 1 = 12
12 x 2 = 24
12 x 3 = 36
12 x 4 = 48
12 x 5 = 60
12 x 6 = 72
12 x 7 = 84
12 x 8 = 96
12 x 9 = 108
12 x 10 = 120
12 x 11 = 132
12 x 12 = 144



**Resuelve LOS siguientes problemas, NO OLVIDES SEGUIR LOS PASOS**

Daniel tenía una granja, un día fue a buscar huevos para desayunar, y notó que tres de sus gallinas estaban empollando, cinco huevos cada una. ¿Cuándo las gallinas dejen de empollar, cuantos pollitos nacerán?

1. Leo el problema.
¿Por qué me preguntan? R:
¿Qué me preguntan? R:
¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)
¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)
¿Qué operación debo hacer? Realizo la operación R:
Escribir la respuesta completa R:
¿Está correcto? (revisar)



**Resuelve LOS siguientes problemas siguiendo los pasos.**

El árbol de manzana todos los meses, duplica, la cantidad de manzanas, si el mes pasado me dio 18 manzanas ¿cuántas dará este mes?

2. Leo el problema.
¿Por qué me preguntan? R:
¿Qué me preguntan? R:
¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)
¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)
¿Qué operación debo hacer? Realizo la operación R:
Escribir la respuesta completa R:
¿Está correcto? (revisar)

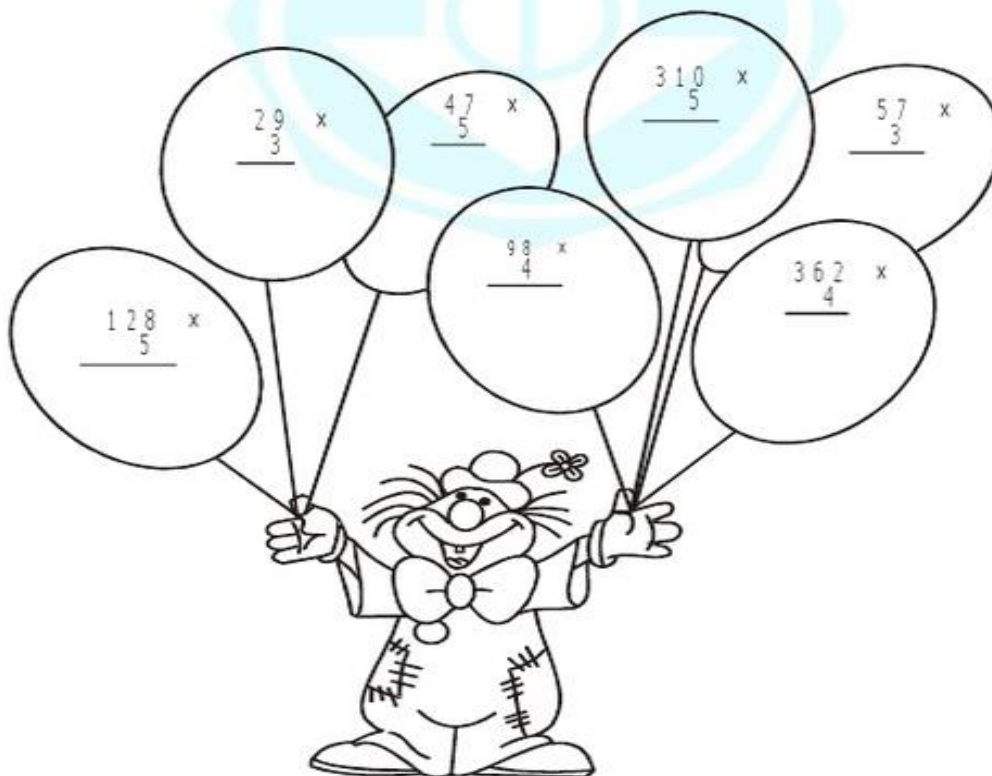


## TICKET DE SALIDA SEMANA 13

# Problemas de Multiplicacion

\* Resuelve las multiplicaciones de cada globo y luego:

1. Colorea el globo de mayor resultado de rojo.
2. Colorea el globo de menor resultado de azul.
3. Colorea de amarillo el globo cuyo producto es 235.
4. Colorea el payaso del color que desees.





Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



### CÁLCULO MENTAL

Antes de empezar, busca algo con lo que medir el tiempo que te demoras en resolver el cálculo mental.

$7 \cdot 5 =$	$3 \cdot 9 =$	$3 \cdot 3 =$	$8 \cdot 2 =$	$7 \cdot 3 =$	$6 \cdot 8 =$
$6 \cdot 6 =$	$4 \cdot 8 =$	$5 \cdot 6 =$	$4 \cdot 5 =$	$5 \cdot 5 =$	$7 \cdot 6 =$

¡¡Llegamos al final!!

¡¡Felicitaciones por tu buen desempeño!!

