



**RETROALIMENTACIÓN 4° BÁSICO**  
**SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020**

<b>TÍTULO</b>	¿Cuánto hemos aprendido de las Divisiones?
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Matemática
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	<b>División</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	(OA 6) Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wC2POciTbPo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wC2POciTbPo&amp;feature=youtu.be</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problema del día</li><li>• Recordar algunos conceptos importantes</li><li>• Observan videos explicativos</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	TICKET DE SALIDA
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatssap): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



## Guía de retroalimentación matemática semana 14 4° básico

Nombre: \_\_\_\_\_

**(OA 6)** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

**Objetivo de la clase:** Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas

### INSTRUCCIONES

- Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
- Te sugiero descargar en tu tablet, PC o celular la aplicación WPS Office, que permite abrir cualquier archivo, en cualquier formato.
- Recuerda que tu reporte es el **ticket de salida**, las otras actividades deben quedar registradas en el cuaderno o el libro.

### Desafío del día

Para un cumpleaños compraron una bolsa de 50 globos y en la casa había 2 globos más. Deben hacer adornos de 4 globos cada uno, **¿cuántos se pueden confeccionar?**

Datos	Operación
Respuesta	





# La División

RECORDEMOS



Cuando el divisor es 1, el cociente siempre será igual al dividendo, es decir, al dividir por el número 1 un número cualquiera siempre se obtendrá el mismo número.

Ejemplos:



▶ Al formar 1 grupo con los elementos, resulta ▶  
Por lo tanto,  $3 : 1 = 3$ .



Recuerda que...

Los términos de una división se denominan:

$$25 : 5 = 5$$

Dividendo      Divisor      Cociente

Y si se tiene  $2.352 : 1$ , el cociente es 2.352.

Existen distintas maneras de resolver una división. Una de ellas es el **algoritmo abreviado** que, como su nombre lo expresa, es una estrategia resumida del cálculo de una división.

Ejemplo:

$$75 : 3$$

Como el divisor es 3, hay que agrupar primero las decenas en 3 grupos, y luego las unidades, en 3 grupos.

D	U	
7	5	$: 3 = 2 \quad 5$
- 6		
1	5	
- 1	5	
0	0	

Se deben formar 3 grupos con las 7 decenas, y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

Si quedaron decenas sin agrupar, se agregan las unidades.

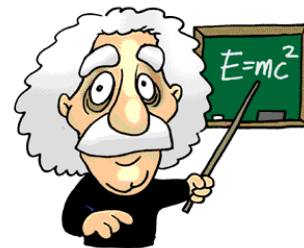
Finalmente, se deben formar 3 grupos con las 15 unidades y escribir el total de unidades que contendrá cada uno.

Así,  $75 : 3 = 25$ .



Te invito a observar el siguiente video, que nos enseña diversas estrategias para dividir:

<https://www.youtube.com/watch?v=wC2POciTbPo&feature=youtu.be>



**Ticket de salida**

Responde ticket de salida en el siguiente link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr7sQP0GmKBytHVImKilkGqlp5fsOgShHILFJsB\\_5UCuX6jQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr7sQP0GmKBytHVImKilkGqlp5fsOgShHILFJsB_5UCuX6jQ/viewform)