



Colegio Jean Piaget

Sancaagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 15

DEL 06 AL 10 DE JULIO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 4º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	La vida en los ecosistemas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>(OA 1) Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>Obj. De la clase: Reconocer por medio de la observación que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos.</p>
MOTIVACIÓN	Observan video introductorio a nuestro objetivo https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Responden preguntas iniciales en las páginas 66 y 67 del texto de Ciencias- Observan video introductorio de ecosistema- Desarrollan actividades de las páginas 68 y 69- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Libro de Ciencias Naturales• Cuaderno de Ciencias• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	En esta asignatura puedes sacar foto al ticket de salida realizado. Enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl whatsapp: +56933639868 Fecha de entrega Viernes 10 de Julio

¡¡Yo sé que puedes... Tu siempre puedes!!



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “LA VIDA EN LOS ECOSISTEMAS”

Nombre: _____ Curso: **4º Año** Semana: **15** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Reconocer por medio de la observación que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos.**

Instrucciones:

Hola niños y niñas... Espero se encuentren muy bien, les cuento que desde esta semana trabajaremos los Objetivos de Aprendizajes (OA) priorizados por Mineduc (Ministerio de Educación), en esta ocasión será el OA1, ya que la idea es que ustedes reconozcan la vida en los ecosistemas... Para esta semana y las próximas utilizaremos el libro de la asignatura...

NO OLVIDES QUE LA ACTIVIDAD LA PUEDES REALIZAR EN TU CUADERNO. Escribe el objetivo y semana en la que estamos trabajando.

INICIO

Para iniciar vamos a observar las imágenes de las páginas 66 y 67 del texto de Ciencias Naturales... ¿Qué observas?

¿Cómo podemos cuidar y proteger el Medio Ambiente?

Escribe las respuestas a las preguntas que aparecen en la página 67....

Te invito a observar y analizar el siguiente video introductorio a nuestro objetivo:

https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas

DESARROLLO

1. *Realiza las actividades de la página 68 del texto del estudiante... (Responda en el mismo libro)*



“¿Qué actividades humanas dañan la naturaleza?”

Dibuja cuatro actividades humanas que pueden alterar negativamente el entorno natural representado en las páginas 66 y 67.

Responde la pregunta ¿Qué le podría ocurrir al zorro si le destruyen su hogar? Explica

2. *Desarrolla la actividad de la página 69 del texto....*



¿Cómo podemos cuidar y proteger el medio natural?

Diseña una campaña que incluya cuatro medidas para proteger el hogar del zorro chilote. Luego, comparte tu propuesta con tus demás compañeros.

¡Yo sé que puedes... Tu siempre puedes!!



En la clase online... revisaremos esta actividad...y tu compromiso para proteger el hogar del zorro chilote.

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP:

TICKET DE SALIDA SEMANA 15

NOMBRE: _____ **CURSO:** 4° Año

1. De acuerdo a la actividad realizada, nombra al menos 2 seres vivos y no vivos. (Reconocer)

2. ¿Crees qué es importante tomar conciencia del cuidado y protección del medio natural? ¿Por qué? (Explicar)

3. Escribe 2 consecuencias negativas relacionadas con el descuido de nuestro medio natural y 2 consecuencias positivas al protegerlo. (Distinguir)