



Colegio Jean Piaget

Lancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 18

DEL 27 AL 31 DE JULIO AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	CIENCIAS NATURALES / 4° AÑO BÁSICO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	ADELINA ELGUETA CORNEJO
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA 1)</b> Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA</b>	Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad), y vivos al explorar un ecosistema (IE1)
<b>CONTENIDO</b>	Identifican elementos no vivos y vivos al explorar un ecosistema
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Reconocer por medio de la exploración de un ecosistema elementos vivos y no vivos.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observan video motivacional sobre el tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM">https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</a></li><li>2. Responden preguntas iniciales presentadas en el texto al inicio de la página 74.</li><li>3. Observan imagen de la página 74 y responden preguntas en cuaderno</li><li>4. Observan imagen de ecosistema de la página 75 y responden preguntas relacionadas con lo observado.</li><li>5. Responden ticket de salida</li></ol> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Video</li><li>✓ Guía de trabajo</li><li>✓ Texto de Ciencias</li><li>✓ Cuaderno</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará a través del ticket de salida <i>IE1: Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad), y vivos al explorar un ecosistema</i>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: <a href="mailto:adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl">adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl</a> Whatsapp: +56933639868 <b>Fecha de entrega Viernes 31 de julio</b>

**¡¡Yo sé que puedes... Tu siempre puedes!!**



Colegio Jean Piaget

Santo Domingo Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

## GUÍA CIENCIAS NATURALES: “LA VIDA EN LOS ECOSISTEMAS”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: **4º Año** Semana: **18** Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de la clase: **Reconocer por medio de la exploración de un ecosistema elementos vivos y no vivos.**

### **Instrucciones:**

*Hola niños y niñas... Espero se encuentren muy bien, les cuento que seguiremos trabajando los Objetivos de Aprendizajes (OA) priorizados por Mineduc (Ministerio de Educación), en esta ocasión será el OA1, ya que la idea es que ustedes reconozcan que los ecosistemas están compuestos por seres vivos y no vivos... Es muy importante reconocer que este aprendizaje que estamos desarrollando en la asignatura, ya lo hemos trabajado en los años anteriores, recuerdas en 2º Año Básico (OA4), donde reconocimos diversos hábitats. Debes reconocer y comprender lo que estamos estudiando ya que es la base de nuestros aprendizajes en la asignatura y en el eje de Ciencias de la Vida. **NO OLVIDES QUE LA ACTIVIDAD LA PUEDES REALIZAR EN TU CUADERNO.** Escribe el objetivo y semana en la que estamos trabajando.*

### **INICIO**

## **DISTINGO LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA**

1. Para iniciar vamos a responder las preguntas que aparecen al inicio de la pág. 74 en tu cuaderno, las que te muestro a continuación



Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

DE TU CASA

- a. Los invitamos a observar el patio  e identificar los componentes vivos y no vivos que allí pueden encontrar. Dibújenlos y píntenlos en sus cuadernos de colores distintos para diferenciarlos.
- b. ¿Qué saben sobre los componentes vivos y no vivos de un ecosistema?  
¿Qué les interesaría aprender?
- c. Observen las imágenes y piensen en tres preguntas que les gustaría responder al finalizar el estudio de estas páginas.

Te invito a observar y analizar el siguiente video introductorio a nuestro objetivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

### **DESARROLLO**

2. Realiza las actividades de la página 74 Y 75 del texto del estudiante... (Responde en SU CUADERNO)
3. Lee en voz alta los componentes de la naturaleza
4. Observa la imagen del Altiplano de la zona norte de Chile y desarrolla las actividades y preguntas que aparecen en la página 74



**¡Yo sé que puedes... Tu siempre puedes!!**

