



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 18	FECHA: Del 27 al 31 de Julio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	CUARTO BÁSICO
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PATRICIA OSORIO BERRÍOS
CONTENIDO	Descripción de Personajes
HABILIDAD COGNITIVA	Recordar, Comprender, Definir, Localizar, Inferir
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer y comprender un texto narrativo, describiendo y comparando a los personajes.
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	❖ Se motiva a los alumnos invitándolos al link del escritor Pepe Pelayo https://www.youtube.com/watch?v=BTNS5Ewhbyo
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	ACTIVIDADES: 1.-Saludos de la profesora – motivación 2.-Se activan aprendizajes previos El cuento 3.-Ventana de Profundidad: Escritor Pepe Pelayo 4.-Leen objetivo de la clase.- 5.- leen vocabulario 6.-Hora de leer " La Caperucita Roja" página 50-52 7.-Responden en el cuaderno explicando las consecuencias de hechos y acciones de los personajes 8.-Responden preguntas en ticket de salida. Cuaderno, guías digital y texto del estudiante Clases Online: computador, tablet o teléfono
INDICADORES DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA – TICKET DE SALIDA
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp:963036066 FECHA DE ENVÍO: 31 de Julio del 2020

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

GUÍA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAJE - LENGUAJE y COMUNICACIÓN

NOMBRE	CURSO	FECHA
--------	-------	-------

¡HOLA!



|| HOLA NIÑOS Y NIÑAS ||

LES CUENTO QUE HOY DESARROLLAREMOS LA ACTIVIDAD
CORRESPONDIENTE A LA SEMANA N°16

LES RECUERDO QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA, PUEDES
RESPONDER EN TU CUADERNO PERO NUNCA OLVIDES ESCRIBIR EL

OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

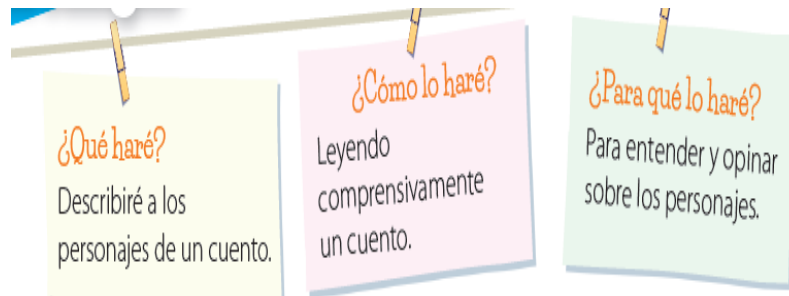
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



INICIO DE LA CLASE

INSTRUCCIONES DE HOY:

- En esta oportunidad leerás un TEXTO NARRATIVO y luego debes DESCRIBIR Y COMPARAR LOS PERSONAJES
- Escribe en tu cuaderno las respuestas correctas.
- Responde con letra clara y ordenada.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

RECORDEMOS



ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

❖ Durante estas semanas hemos leído varios textos narrativos.

Recuerdas

¿Qué tipos de textos hemos leído?

¿Qué características tiene estas narraciones?

¿Quiénes participan en las historias?

VENTANA DE PROFUNDIZACIÓN

Pepe Pelayo (Escritor)





Pepe Pelayo es un escritor, humorista, guionista, cuentacuentos y estudioso del humor. Nació en Cuba en 1952 y vive en Chile desde 1991.

Ha escrito muchos libros para niños, entre los que destacan: *Pepito y sus librerías*, *Cuentos de Ada* y *Draguito y el Dragón*.

DESARROLLO DE LA CLASE

VOCABULARIO

Recuerda leer las palabras antes de enfrentarte a la lectura, será de **GRAN APOYO** para tu **COMPRENSIÓN LECTORA**

RAUDA	Veloz	
PORTAFOLIO	Maletín para llevar libros o papeles.	

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ZANJA	Excavación larga y estrecha.	
A HURTADILLAS	A escondidas	
PERSISTENTE	Insistente, perseverante	
ADOBO	Aliño, condimento	
VIVEZA	Ingenio, perspicacia	
DESDÉN	Desprecio	



OBJETIVO DE LA CLASE:

Leer comprensivamente un texto narrativo, describiendo y comparando a los personajes



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ANTES DE LA LECTURA - PREDICCIONES

- ¿Cómo te imaginas a Caperucita Roja distinta a la original?

(En tu cuaderno PUEDES ESCRIBIR o DIBUJAR TU RESPUESTA)



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



¡ ES HORA DE LEER !



A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de Puntuación, pídele a un adulto que te acompañe.

1.- Lee el cuento **CAPERUCITA ROJA** en la versión del escritor Pepe Pelayo que aparece en la página 50 a la 52 de tu texto del estudiante y luego realiza la guía EN TU CUADERNO





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

DESPUÉS DE LEER

2.- ¿Dónde se desarrolla la historia? Dibuja el lugar y escribe una breve descripción

3.- ¿Por qué Caperucita va a ese lugar? (no olvides: RESPUESTA COMPLETA)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

4.- En el texto Subraya con tu color preferido lo que se dice de la Caperucita Roja y las principales acciones en que ella participa.

Luego completa la ficha.

Infiere una característica física y dos psicológicas de La Caperucita

Nombre del Personaje:.....		Dibujo del Personaje
Es Personaje Principal _____ o Es Personaje Secundario _____		
CARACTERÍSTICAS		PARTE DEL TEXTO QUE LO DEMUESTRA
FISICAS	→	
SICOLÓGICAS	→	

5.- Ahora con OTRO COLOR, SUBRAYA lo que dice del lobo y las principales acciones en las que participa.

Elabora en tu cuaderno una ficha igual a la recién trabajada pero ahora el personaje es El Lobo.





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

FINAL DE LA CLASE

¿Cómo estuvieron tus **PREDICCIONES** antes de leer el texto? ¿La historia se parecía a lo que te habías imaginado? Comenta

.....

.....

.....

.....

¿Qué opinas de las acciones de los personajes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

TICKET DE SALIDA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Semana 18

Nombre: _____

Curso : _____

Fecha : _____

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cómo está valorado el personaje del lobo? comenta según su descripción psicológica

2.- ¿Qué cambios harías en los personajes para que el final de la historia fuera otra?

HEMOS LLEGADO AL FINAL DE LA GUÍA... || FELICITACIONES POR TU ESFUERZO ||



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial