



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 18**

DEL 27 al 31 DE JULIO

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / <b>CUARTO BÁSICO</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	Ximena Gallardo M./
<b>CONTENIDO</b>	Descripción de Personajes
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	OA 04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas; describiendo y comparando a los personajes
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Leer y comprender un texto narrativo, describiendo y comparando a los personajes.
<b>INDICADORES DE OA</b>	Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.
<b>ACTIVIDAD(ES)</b>	1.-Saludos de la profesora Se motiva a los alumnos invitándolos al link del escritor Pepe Pelayo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BTNS5Ewhbyo">https://www.youtube.com/watch?v=BTNS5Ewhbyo</a> 2.-Se activan aprendizajes previos El cuento 3.-Ventana de Profundidad: Escritor Pepe Pelayo 4.-Leen objetivo de la clase.- 5.- leen vocabulario 6.-Hora de leer " La Caperucita Roja" página 50-52 7.-Responden en el cuaderno explicando las consecuencias de hechos y acciones de los personajes 8.-Responden preguntas en ticket de salida.
<b>RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Cuaderno, guías digital y texto del estudiante</b> <b>Clases Online: computador, tablet o teléfono</b>
<b>EVALUACIÓNFORMATIVA</b>	Los alumnos responden el ticket de salida en relación al logro de los objetivos de la clase.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl">ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de entrega 31/07/ 2020



## Te invito a trabajar desde casa

### Guía de Autoaprendizaje Lenguaje comunicación cuarto año A

¡Buenos días querido (a) alumno (a)! ¿Cómo estás? Hoy te invitaré a seguir avanzando en lenguaje. ¿Estás listo?



QUE NECESITARÁS PARA TRABAJAR: LA GUÍA DIGITAL, O IMPRESA, TU CUADERNO  
Recuerda registrar: Título, objetivo y fecha de la clase

**¿Qué haré?**  
Describiré a los personajes de un cuento.

**¿Cómo lo haré?**  
Leyendo comprensivamente un cuento.

**¿Para qué lo haré?**  
Para entender y opinar sobre los personajes.

#### ACTIVAR APRENDIZAJES PREVIOS

Durante estas semanas hemos leído varios textos narrativos.

Recuerdas

¿Qué tipos de textos hemos leído?

¿Qué características tiene estas narraciones?

¿Quiénes participan en las historias?

#### VENTANA DE PROFUNDIZACIÓN

Pepe Pelayo (Escritor)



Pepe Pelayo es un escritor, humorista, guionista, cuentacuentos y estudioso del humor. Nació en Cuba en 1952 y vive en Chile desde 1991.

Ha escrito muchos libros para niños, entre los que destacan: *Pepito y sus librerías*, *Cuentos de Ada y Draguito* y *el Dragón*.

Objetivo de la clase: Leer comprensivamente un texto narrativo, describiendo y comparando a los personajes.



### Antes de la lectura:

- ¿CÓMO TE IMAGINAS A CAPERUCITA ROJA DISTINTA A LA ORIGINAL?

---



---



---

### VOCABULARIO

Recuerda leer las palabras antes de enfrentarte a la lectura, será de gran apoyo para tu comprensión lectora.

Rauda	veloz
Portafolio	Maletín para llevar libros o papeles.
Zanjas	Excavación largas y estrechas.
A hurtadillas	A escondidas
Persistente	Insistente, perseverante
Adobo	Aliño, condimento
Viveza	Ingenio, perspicacia
Desdén	desprecio



### HORA DE LEER

A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de Puntuación, pídele a un adulto que te acompañe.

### DESARROLLO

- 1.- Lee el cuento Caperucita Roja en la versión del escritor Pepe Pelayo que aparece en la página 50 a la 52 de tu texto del estudiante y luego realiza la guía e tu cuaderno.





## DESPUÉS DE LEER

1.- ¿Dónde se desarrolla la historia? Nombra el lugar y di cómo es.

---

---

---

2.- ¿Por qué Caperucita va a ese lugar?

---

---

---

3.- Subraya con color lo que se dice de la Caperucita Roja realiza .y las principales acciones en que ella participa. Luego completa la ficha.

Infiere una característica física y dos psicológicas de los personajes del cuento

Nombre_____		Dibujo
Tipo de personaje		
____ Principal		
____ Secundario		
CARACTERÍSTICAS		PARTE DEL TEXTO QUE LO DEMUESTRA
FISICAS		
SICOLÓGICAS		

SUBRAYA CON OTRO COLOR LO QUE DICE DEL LOBOY LAS PRINCIPALES ACCIONES EN LAS QUE PARTICIPA. **Elabora en tu cuaderno** una ficha igual a la recién trabajada del lobo.

## Cierre

¿Qué opinas sobre lo que hacen los personajes?

Al principio Caperucita odiaba leer ¿Te identificas con ella?



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

56- 964519597

Semana 16

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso : Cuarto año A Fecha 31/07/2020

### TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cómo nos ayuda, la descripción de los personajes en una narración?

2.- ¿Cómo está valorado el personaje del lobo? comenta según su descripción psicológica

3.- ¿Qué cambios harás en los personajes para que el final de la historia fuera otra?

**HASTA LA PRÓXIMA CLASE.**

Ximena Gallardo M.  
Profesora de Ed. Básica  
Post-Título lenguaje