



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	ORIENTACIÓN / 4° AÑO BÁSICO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	ADELINA ELGUETA CORNEJO
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	(OA 2) Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA</b>	Proponen diversas formas de expresar una misma emoción.
<b>CONTENIDO</b>	Formas de expresar una misma emoción
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Proponer formas para expresar una misma emoción, identificando su impacto en los demás.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observan video motivacional sobre el tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3jtXdpiMqw">https://www.youtube.com/watch?v=f3jtXdpiMqw</a></li><li>2. Leen "El cuento de las emociones"</li><li>3. Reflexionan y responden preguntas</li><li>4. Responden ticket de salida</li></ol> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li><li>• Guía de trabajo</li><li>• Cuaderno</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará a través del ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: <a href="mailto:adelina.elqueta@colegio-jeanpiaget.cl">adelina.elqueta@colegio-jeanpiaget.cl</a> Whatsapp: +56933639868 <b>Fecha de entrega Viernes 31 de julio</b>



## GUÍA ORIENTACIÓN “Formas de expresar emociones”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: **4º Año** Semana: **16** Fecha: \_\_\_\_\_

**O.A 2:** Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional.

**Objetivo de la clase:** Proponer formas para expresar una misma emoción, identificando su impacto en los demás.

Hola niños y niñas... espero se encuentren muy bien junto a sus familias... Hoy haremos una retroalimentación de las emociones, ya que es importante saber cómo vamos...

### **Instrucciones:**

Te invito a ver el video de las emociones: <https://www.youtube.com/watch?v=f3jtXdpiMqw>

### **Luego. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas:**

1. Lee el siguiente cuento

“El cuento de las emociones”  
(Extraído y adaptado de [www.profes.net](http://www.profes.net))

Érase una vez dos hermanos, Sara y Pedro, que se querían mucho y pasaban todo el día juntos. Sara tenía ocho años y Pedro siete. Se acercaba el cumpleaños de Sara y entre todos empezaron a preparar una gran fiesta para celebrarlo. Los padres de Sara y Pedro prepararon invitaciones para los amigos de Sara. Iban a ir muchos niños porque Sara era muy simpática y agradable con todo el mundo y tenía muchos amigos: todos los niños de su clase y todos los vecinos de su edad. Todo el mundo ayudaba en algo para la fiesta, y Pedro empezaba a estar un poco cansado porque no se hablaba de otra cosa durante todo el día y no le hacían mucho caso a él. Además, esa no era su fiesta.



El día del cumpleaños de Sara, sus padres se levantaron pronto para decorar toda la casa. Había un gran cartel que decía: “Muchas felicidades, Sara”. Cuando llegó la hora de levantarse, los padres de Pedro y Sara fueron a la habitación de Sara para despertarla y felicitarla. Sara estaba muy contenta, porque además le habían llevado un gran regalo envuelto en un papel de muchos colores y con una gran cinta roja alrededor. Lo desenvolvió con cuidado: ¡Era un oso de peluche enorme! Estaba muy contenta y no paraba de dar las gracias a sus padres por ese regalo tan bonito.

Sara preguntó por Pedro, que se tenía que haber despertado con todo el ruido, pero no había ido a felicitarla todavía. Así era, Pedro lo estaba escuchando todo, pero él también quería regalos y no le apetecía ir a darle a Sara el suyo, pero fueron sus padres a despertarle y a decirle que debía ir a felicitar a su hermana. Así lo hizo, pero Sara, aunque no dijo nada, se dio cuenta de que no lo hacía de corazón como solía hacerlo. Desayunaron todos juntos, aunque Pedro no estaba alegre como solía estar el resto de las mañanas.



Se fueron al colegio. Todo el mundo felicitaba a Sara y en su clase le cantaron "Cumpleaños feliz". Después de las clases de la tarde, a la salida del colegio, todos los compañeros de Sara la acompañaron a su casa. Poco tiempo después fueron llegando todos sus vecinos. Fue una fiesta genial, pero Pedro estaba enojado porque nadie le hacía caso. Todo el mundo estaba pendiente de Sara, le daban muchos regalos y estaba tan contenta y ocupada con todos sus amigos que no le hacía caso. Estaba tan enojado que se fue a otra habitación.

Pero Sara sí que estaba pendiente de su hermano y se puso muy triste de verle enojado con ella. Ya no le importaban los regalos, ni la torta con las velas, ni las canciones ni nada, porque ella quería mucho a su hermanito y él estaba enojado con ella. Entonces decidió ir a hablar con él. Al principio Pedro hacía como si no la escuchara, pero en realidad estaba muy contento de que Sara hubiera ido a hablar con él.

Sara le dijo que no se enojara, que le daba todo lo que le habían regalado con tal de que estuviera contento. En ese momento Pedro se dio cuenta de lo buena que era su hermana y de lo que le quería. Él no tenía ningún motivo para enojarse, era el cumpleaños de su hermana y tenían que estar todos contentos por ella. Así que le pidió disculpas por su comportamiento y se fueron los dos juntos con el resto de sus amigos para apagar las velas de la torta".

2. Reflexionen y respondan:

- a. Pedro estaba tan enojado en el cumpleaños de su hermana que su conducta fue irse a otra habitación. ¿Qué otra conducta pudo haber realizado Pedro? Proponga una conducta alternativa.
- b. Sara se sintió muy triste de que su hermano estuviera enojado con ella, por lo que su conducta fue ir a hablar con él. ¿Qué otra conducta pudo haber realizado Sara? Proponga una conducta alternativa.
- c. En base a las dos conductas inventadas por ustedes, piensen cómo habría sido el final de este cuento.

**TICKET DE SALIDA**

**NOMBRE**..... **CURSO:** 4° Año **SEMANA:** 16 **FECHA**.....

Ticket de Salida		
01279463838300	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo te sientes tú, cuando una persona cercana está de cumpleaños? Expresa tus emociones.</li> <li>2. De acuerdo a la siguiente situación: Javier es un niño que viene llegando de otro país. Al inicio llega un compañero y lo molesta, si tú estuvieses en su lugar ¿Qué conducta tendrías tú ante esta situación? ¿Qué conductas propones para cambiar la actitud del compañero.</li> </ol>	01279463838300