



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020



ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 4° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	There is-there are
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA 2 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • expresar y seguir acciones de la clase, direcciones e invitar•dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud • solicitar y dar información acerca de ubicación de lugares, ocupaciones, fechas, clima, celebraciones presentes y pasadas • hacer referencia a rutinas y hábitos • expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien. <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocen palabras y expresiones que nombran lugares de la ciudad, medios de transporte y ocupaciones. ❖ Escriben oraciones de acuerdo a imágenes o palabras dadas.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivación: Encuentra el camino al parque 2. Escuchar y seleccionar la imagen correcta 3. Observa la imagen, ordena las oraciones y encierra la respuesta correcta 4. Responder ticket de salida <p>RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno, lápiz, activity book</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 7 de agosto</p>



Contenidos

En la siguiente lección, trabajaremos con las estructuras gramaticales de there is – there are, para eso observa el siguiente esquema.

THERE IS / THERE ARE	THERE ISN'T / THERE AREN'T	IS THERE...? / ARE THERE...?	YES, THERE IS. / NO, THERE ISN'T.
THERE IS / THERE ARE	SINGULAR	PLURAL	
<p>AFFIRMATIVE</p> <p>Eg. There <u>is</u> a book on the table. There <u>are</u> some sweets in the bag.</p>	<p>There is a / an... There's a / an...</p>	<p>There are There are some...</p>	
<p>NEGATIVE</p> <p>Eg. There <u>isn't</u> a book on the table. There <u>aren't</u> any sweets in the bag.</p>	<p>There isn't a / an...</p>	<p>There aren't any ...</p>	
<p>QUESTIONS</p> <p>Eg. <u>Is</u> there a book on the table? Eg. <u>Are</u> there any sweets in the bag?</p>	<p>There is a / an... Is there a / an...</p>	<p>There are some... Are there any...</p>	
<p>SHORT ANSWERS</p>	<p>Yes, there <u>is</u>. No, there <u>isn't</u>.</p>	<p>Yes, there <u>are</u>. No, there <u>aren't</u>.</p>	



RECUERDA: Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online. Nos vemos



Jean Piaget
Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



GUÍA 19° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 4° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES <ul style="list-style-type: none">❖ 1.- Reconocen palabras y expresiones que nombran lugares de la ciudad, medios de transporte y ocupaciones.❖ Escriben oraciones de acuerdo a imágenes o palabras dadas.		CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• There is- there are

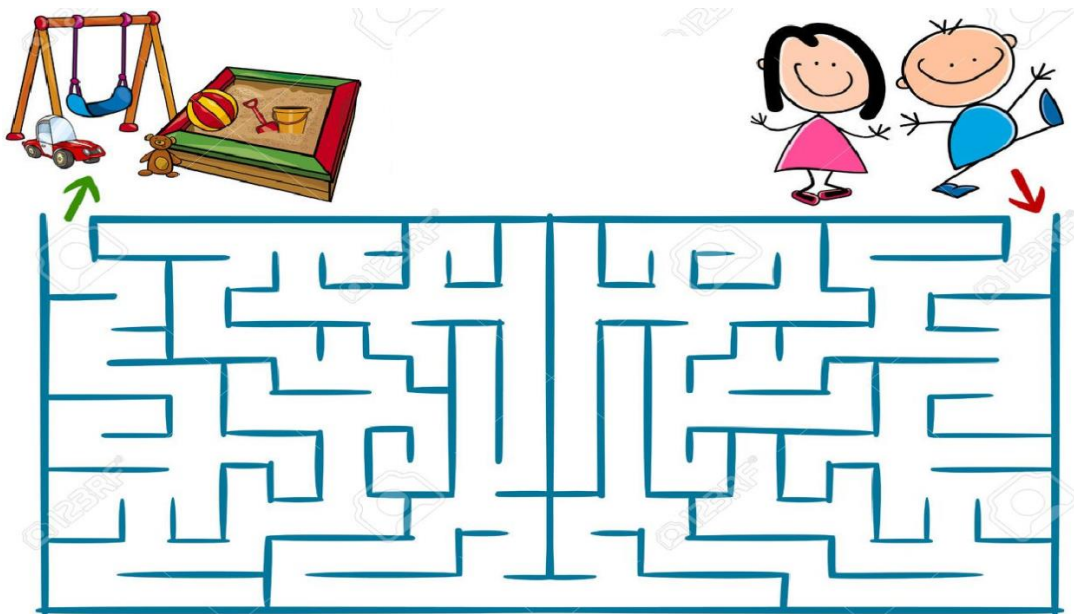
ESTIMADO estudiante recuerda trabajar en tu activity book

Instrucciones: Lee atentamente las preguntas

I- Motivación:

HELLO! Espero que te encuentres muy bien, hoy trabajaremos con el uso de there is y there are con el vocabulario de la ciudad. Para comenzar la clase necesito que me ayudes con el siguiente desafío:

¿Puedes ayudar a Kevin y Amy a llegar al park?



II- Listen and write a ✓ or a ✗ (page 29 activity book)
(escucha y escribe un ticket o x para las imagenes, en la página 20 de tu activity book)

2 Listen and write a ✓ or a ✗.  11



III- Write in order, look and circle the answer (page 29 activity book)
(observa, escribe en orden las oraciones y encierra la respuesta correcta)

3 Write in order, look, and circle the answers.



a. there centre shopping a Is

_____ ? Yes, there is. No, there isn't.

b. pool Is a swimming there

_____ ? Yes, there is. No, there isn't.



1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

IV- Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)



SEMANA 19

NAME:

GRADE: 4°

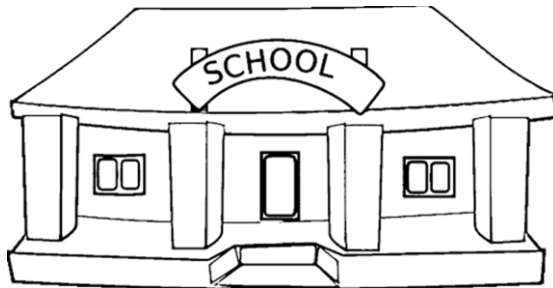
Write in order the sentence (escribe en orden la oración)

there 5 supermarket ? are

Write in order the sentence (escribe en orden la oración)

Is ? one there school

Look and write a question with there is (observa y escribe la pregunta con there is)



_____?

EXIT
TICKET

146017

MISS PÍA CÁCERES G.



1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

