



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5 del 27 abril AL 01 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /MÓDULO TP	CIENCIAS NATURALES / 5º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Movimientos de los océanos
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 13) Describir las características de los océanos y lagos: › variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad › diversidad de flora y fauna › movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). Obj. De la clase: Establecer diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas.
MOTIVACIÓN	Observarán videos Desarrollaran guía de trabajo
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: - Responde las preguntas iniciales - Observan videos de apoyo para desarrollar actividad - Escriben en su cuaderno breve resumen de los videos. - Desarrollan guía de trabajo - Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: • Guía en forma digital • Videos • Cuaderno de Ciencias • Lápiz • Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA. Enviar viernes jueves 30 de Abril
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “MOVIMIENTOS DE LOS OCÉANOS”

Nombre: _____ Curso: **5º Año** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Establecer diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas.**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja.

INICIO

- Antes de comenzar, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Solo existe este tipo de movimientos en los mares y océanos o hay más?

- Te invito a observar dos videos, el primero describe las causas de las mareas. https://www.youtube.com/watch?v=hbDbRH7p_OY..... El segundo explica la formación de las olas: <https://www.youtube.com/watch?v=uRSnbBqv4A0>
- Una vez finalizado los videos te invito a hacer en tu cuaderno un breve resumen de lo que aprendiste y entendiste de ellos

Desarrollo

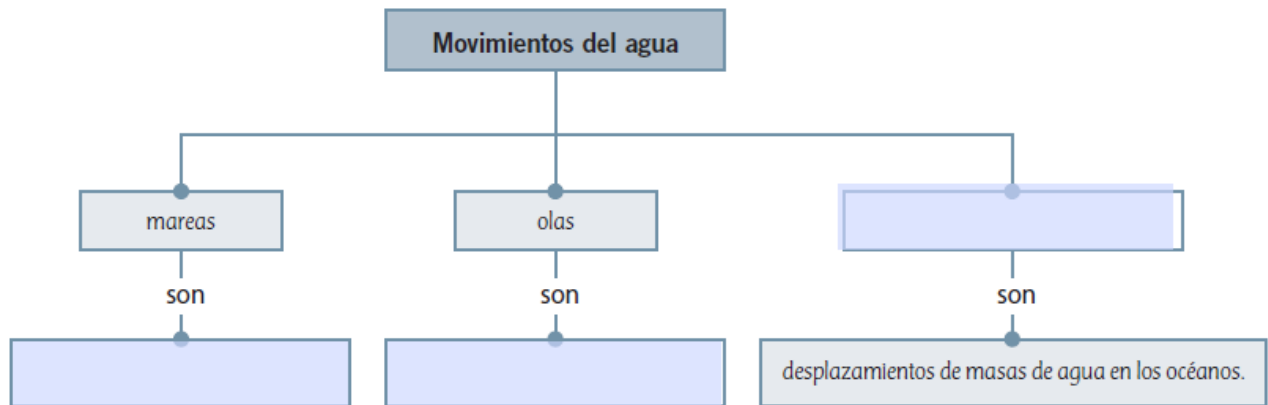
- Después de haber analizado los videos, te invito a desarrollar las siguientes actividades.

a. Identifica el tipo de movimiento en la descripción.

Los movimientos de las aguas		
		
Son como verdaderos ríos en los océanos que se mueven en diversas direcciones, pueden llevar agua fría o cálida.	Son cambios en el nivel del mar que puede subir y bajar, se percibe principalmente en las orillas.	Son movimientos ondulatorios del agua, ondas que se desplazan por la superficie del mar y chocan contra las orillas.



b. Completa el mapa conceptual.



Cierre

Responde las preguntas al finalizar tu actividad:

- 1) ¿Consideras que es importante conocer sobre los movimientos de los océanos? ¿Por qué?

- 2) ¿Te resultó fácil o difícil completar el mapa conceptual? ¿Por qué?

- 3) ¿Logramos cumplir con el objetivo de la clase?

ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO	
Indicadores	Evaluación
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	L
MDIANAMENTE LOGRADO	ML