



MATERIAL DIVERSIFICADO PARA ESTUDIANTES P.I.E
PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8
DEL 25 AL 29 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 5º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	✚ ADELINA ELGUETA CORNEJO
ED. DIFERENCIAL	✚ ESTRELLA LETELIER
CONTENIDO	✚ El agua y su contaminación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 14) ✚ Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. Obj. De la clase: ✚ Reconocer y explicar el cuidado que debe tener el ser humano en no contaminar las aguas y reservas hídricas..
MOTIVACIÓN	✚ Realizan lectura de texto breve del cuidado y uso de agua. ✚ Observan imagen de las actividades humanas que contaminan el agua. Opinan y argumentan, sobre la imagen.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	✚ ACTIVIDADES: ✚ Leen breve texto de los cuidados del agua. ✚ Observan imagen y texto de la contaminación de las agua. ✚ Responden preguntas de desarrollo ✚ Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) ✚ RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de la asignatura• Libro del estudiante• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	✚ EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	✚ En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: ✚ adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl ✚ FECHA DE ENTREGA VIERNES 29 DE MAYO

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “Retroalimentación El cuidado del agua”

NOMBRE	CURSO:5º BÁSICO	FECHA:
---------------	------------------------	---------------

Objetivo de la clase:

- **Reconocer y explicar el cuidado que debe tener el ser humano en no contaminar las aguas y reservas hídricas.**

Instrucciones:

1. Para esta clase, trabajaremos con el libro de ciencias desde la página 42, por lo tanto no es necesario imprimir todas las hojas
2. no olvides que el ticket de salida es el que debes enviar desde ahora en adelante...
3. Ahora.... A leer...



INICIO

- I. Lee en voz alta el siguiente texto, recuerdas que trabajamos varias semanas en la unidad el agua del planeta, ahora haremos una retroalimentación y la importancia que tiene el cuidado de ella.

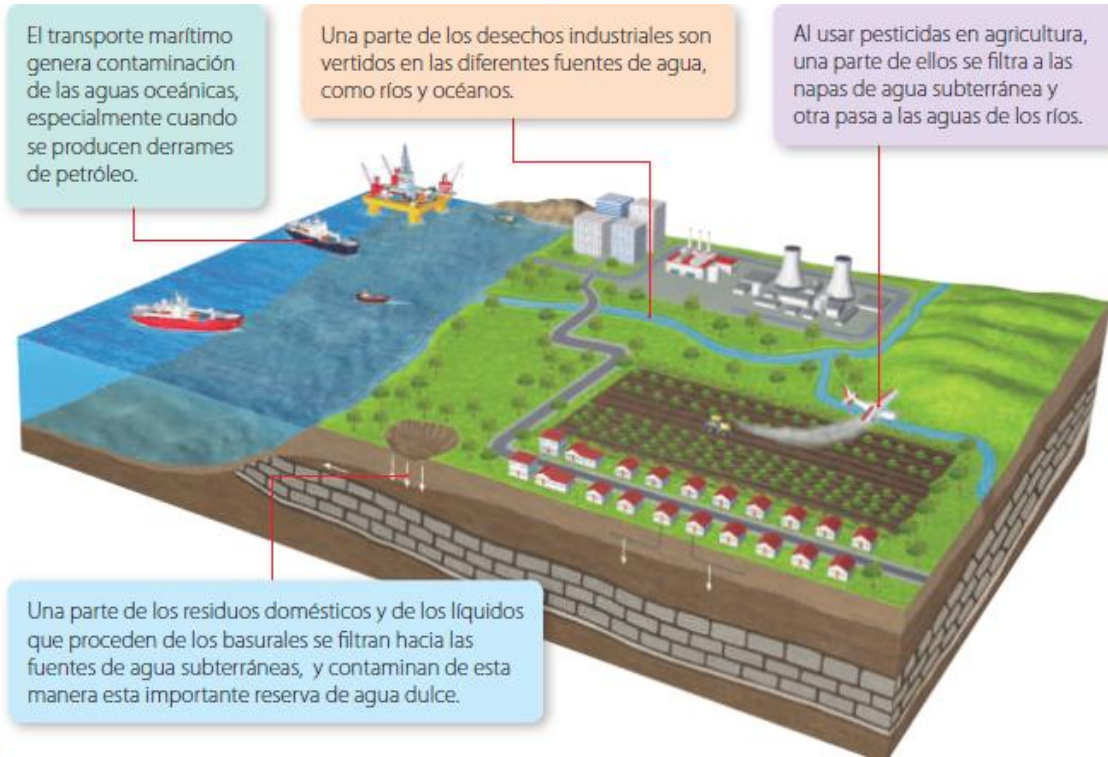
El uso y cuidado del agua

*Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta **no es un recurso ilimitado** debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.*

Como actividad inicial... Desarrolla la actividad del libro de la página 40.

DESARROLLO

Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.



De acuerdo a lo estudiado en la guía que te presento hoy y en las anteriores, analicemos:

- a. Nombra los tipos de contaminación presentes en la imagen.

(Habilidad cognitiva: reconocer)

- b. ¿Por qué crees tú que se producen derrames de petróleo por parte de las embarcaciones marítimas?

(Habilidad cognitiva : explicar)



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP: REALIZA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

TICKET DE SALIDA SEMANA 9

NOMBRE: _____ **CURSO: 5° AÑO**

1. ¿Qué diferencias existen entre la contaminación doméstica y la del transporte marítimo?

2. ¿Qué consecuencia posee la contaminación del agua del planeta para la flora y fauna marina?

3. Escribe al menos 4 formas en que podemos cuidar el agua de nuestro planeta

