



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 9 DEL 25 AL 29 DE MAYO AÑO 2020

<b>ASIGNATURA / CURSO</b>	CIENCIAS NATURALES / 5º AÑO BÁSICO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	ADELINA ELGUETA CORNEJO
<b>CONTENIDO</b>	El agua y su contaminación
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA 14)</b> Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. <b>Obj. De la clase:</b> Reconocer y explicar el cuidado que debe tener el ser humano en no contaminar el agua y sus recursos hídricos
<b>MOTIVACIÓN</b>	Realizan lectura de texto breve del cuidado y uso del agua Observan imagen de las actividades humanas que contaminan el agua
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leen breve texto de los cuidados del agua</li><li>- Observan imagen y texto de la contaminación de las agua.</li><li>- Responden preguntas de desarrollo</li><li>- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Libro del estudiante</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: <a href="mailto:adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl">adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>FECHA DE ENTREGA VIERNES 29 DE MAYO</b>



## GUÍA CIENCIAS NATURALES: “Retroalimentación El cuidado del agua”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: **5º Año** Semana: **9** Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de la clase: **Reconocer y explicar el cuidado que debe tener el ser humano en no contaminarla.**

### **Instrucciones:**

Para esta clase, trabajaremos con el libro de ciencias pág 42, por lo tanto no es necesario imprimir todas las hojas, no olvides que el ticket de salida es el que debes enviar desde ahora en adelante... Ahora.... A leer...

### **INICIO**

I. Lee en voz alta el siguiente texto, recuerdas que trabajamos varias semanas en la unidad el agua del planeta, ahora haremos una retroalimentación y la importancia que tiene el cuidado de ella.

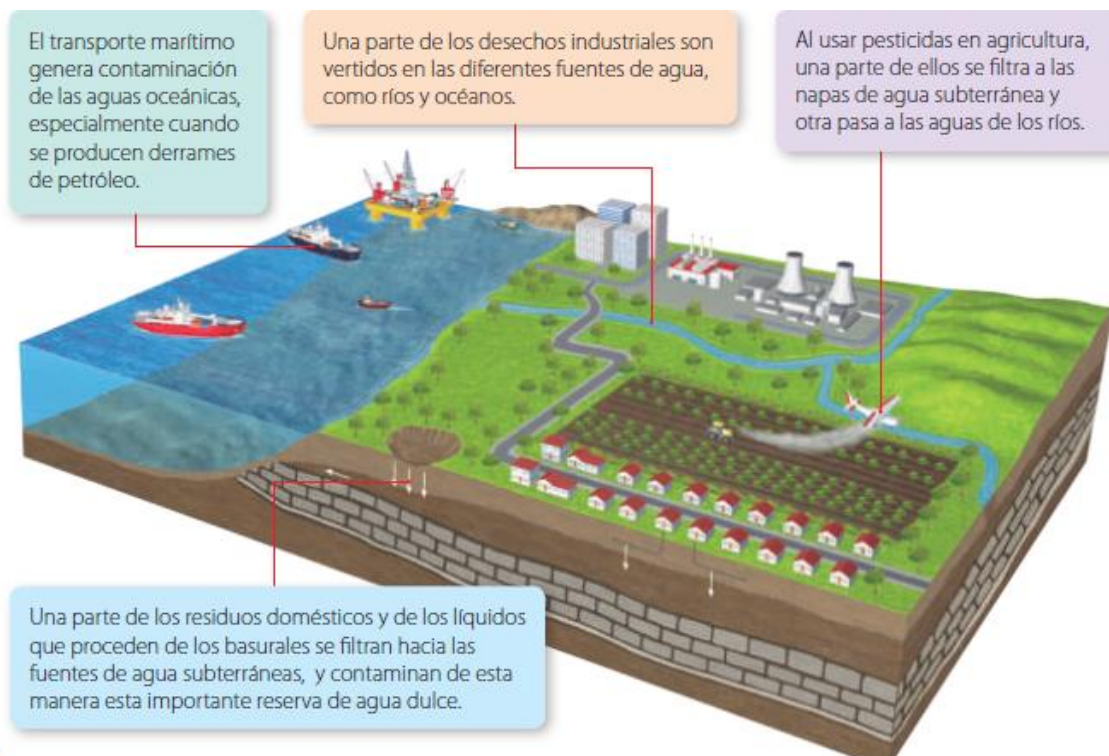
### **El uso y cuidado del agua**

*Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.*

*Como actividad inicial... Desarrolla la actividad del libro de la página 40.*

### **DESARROLLO**

*Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.*





De acuerdo a lo estudiado en la guía que te presento hoy y en las anteriores, analicemos:

a. Nombra los tipos de contaminación presentes en la imagen.

---

---

b. ¿Por qué crees tú que se producen derrames de petróleo por parte de las embarcaciones marítimas?

---

---

**PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O WHATSAPP: REALIZA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO**

**TICKET DE SALIDA SEMANA 9**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO: 5° AÑO**

1. ¿Qué diferencias existen entre la contaminación doméstica y la del transporte marítimo?

2. ¿Qué consecuencia posee la contaminación del agua del planeta para la flora y fauna marina?

3. Escribe al menos 4 formas en que podemos cuidar el agua de nuestro planeta

