



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 5º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	✚ ADELINA ELGUETA CORNEJO
EDUCADORA DIFERENCIAL	✚ ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	✚ Características de la células
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	✚ (OA 1) Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. ✚ Obj. De la clase: Reconocer y explicar las características de las células
MOTIVACIÓN	✚ Realizan lectura de texto breve del cuidado y uso del agua ✚ Observan imagen de las actividades humanas que contaminan el agua
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	✚ ACTIVIDADES: 1. Leen reseña del descubrimiento de la célula 2. Leen características de la célula. Reconocen célula animal y vegetal 3. Comprenden características de las células unicelulares y pluricelulares 4. Realizan actividad de comparación 5. Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) ✚ RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de la asignatura• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	✚ EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	✚ En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: ✚ adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl ✚ FECHA DE ENTREGA VIERNES 05 DE JUNIO

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “CARACTERÍSTICAS DE LAS CÉLULAS”

Nombre: _____ Curso: **5º Año** Semana: **10** Fecha: _____



Objetivo de la clase:

Reconocer y explicar las características de las células

Instrucciones PARA ESTA CLASE:

1. Para esta clase trabajaremos con la información de la guía
2. Por lo tanto no es necesario imprimir todas las hojas,
3. No olvides que el ticket de salida es el que debes enviar desde ahora en adelante...
Ahora.... A leer...

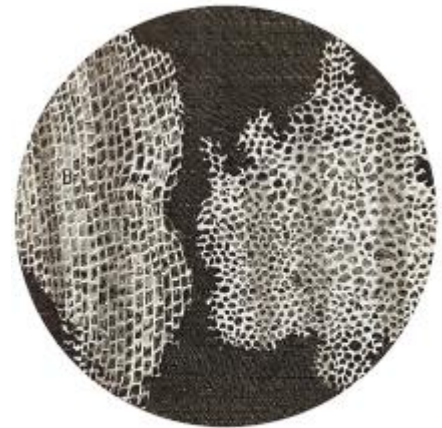
INICIO

- I. Hoy comenzaremos con una breve reseña del descubrimiento de la célula

El descubrimiento de las células

Piensa un momento en cuál es el objeto más **pequeño** que puedes ver a simple vista. Imagina ahora que, gracias a un instrumento, podemos ver objetos que antes eran invisibles. Esto fue lo que le ocurrió a un científico inglés llamado Robert Hooke quien, en el siglo XVII, observó delgadas láminas de corcho a través de un microscopio que él mismo construyó. A partir de su observación, Hooke realizó el siguiente dibujo, en el que registró que las láminas de corcho estaban formadas por pequeñas celdillas a las que denominó células. Después de muchos años, se comprobaría que las células están presentes en todos los seres vivos.

Así, vemos que los seres vivos se organizan de una manera determinada: desde lo más pequeño a lo más grande, desde lo más simple a lo más complejo. Es decir, tienen niveles de organización que van desde la célula hasta el organismo



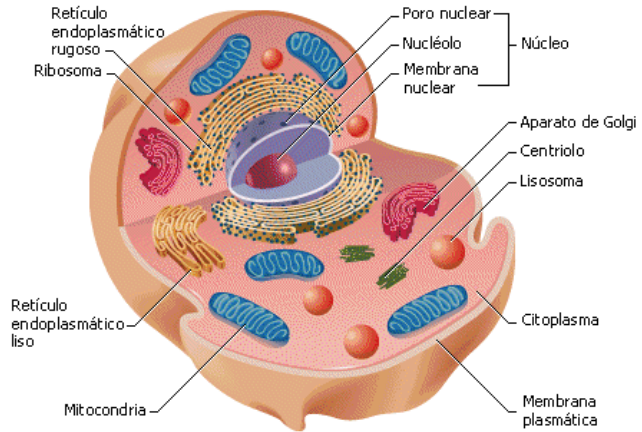
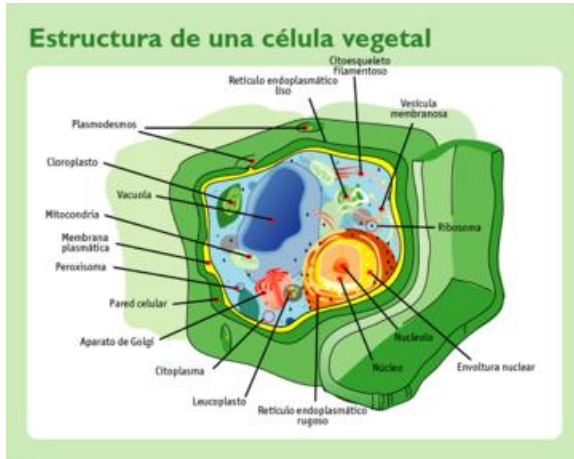
Dibujo de lo que observó Hooke en la lámina de corcho.

DESARROLLO

La célula

Si piensas en todos los seres vivos que forman parte de la naturaleza, encontrarás una gran variedad. Sin embargo, todos poseen una característica en común: están formados por células. La célula representa el primer nivel de organización de los seres vivos y, a pesar de ser una

estructura pequeña, es compleja y contiene muchos componentes que funcionan coordinadamente y permiten la existencia de la vida.



Organismos unicelulares

En la naturaleza, existen millones de seres vivos de distintas formas, tamaños y cantidad de células. Algunos están formados por muchas células, es decir, son multicelulares y podemos verlos a simple vista. **Otros están formados solo por una célula, es decir, son unicelulares**, y sin un microscopio en su mayoría resultan invisibles, por esto, los llamamos microorganismos. En estos seres, los procesos vitales como la alimentación, el crecimiento y la reproducción se realizan en su única célula.



Bacteria



Bacteria



Protozoo

Organización de los organismos multicelulares o pluricelulares

La célula representa el primer nivel de organización. Los seres unicelulares, debido a que están formados por una única célula, solo alcanzan este nivel. Pero, piensa en tu cuerpo, ¿cuántas células crees que tienes? **Los seres multicelulares o pluricelulares, como los humanos, poseen millones de células que se agrupan y organizan en tejidos, órganos y sistemas hasta configurar un organismo completo.**

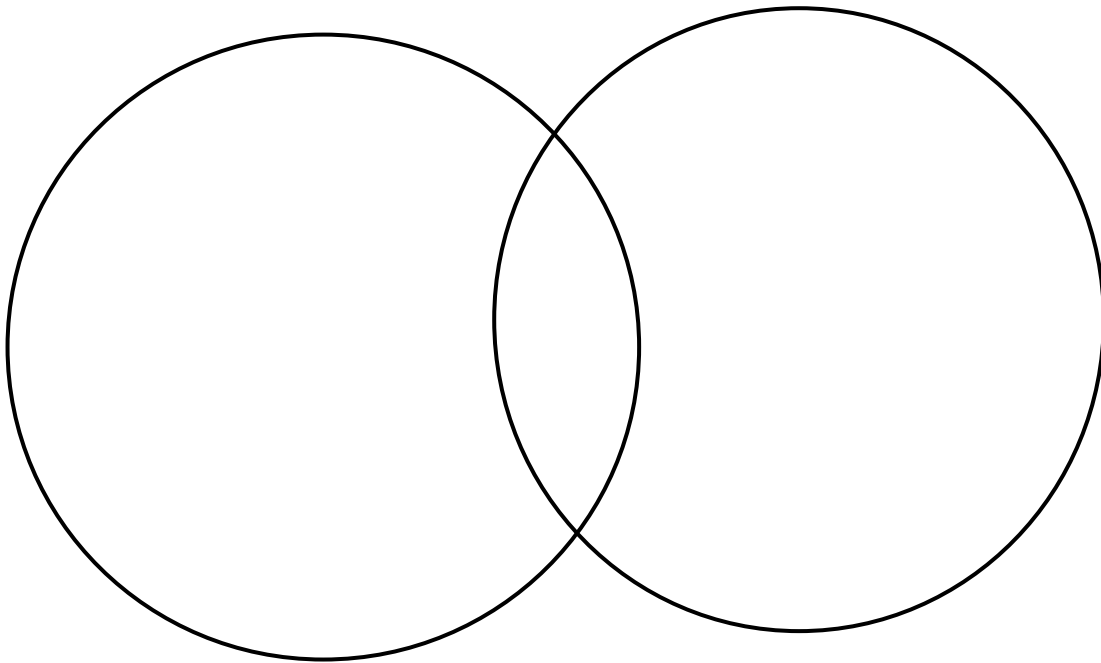


Seres Pluricelulares

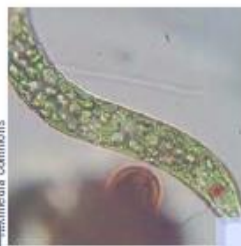
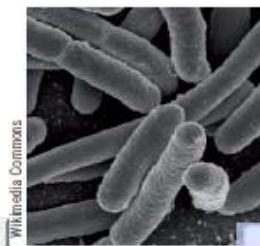


Actividad:

1. Observando las imágenes, señala similitudes y diferencias entre la célula vegetal y la célula animal. Coloque en el centro las estructuras comunes de las células y en cada círculo las que son exclusivas de cada una. (**HABILIDAD COGNITIVA EXPLICAR**)



2. Señala con la letra *U* los seres unicelulares y con la *M* los multicelulares.





PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO: REALIZA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

TICKET DE SALIDA SEMANA 10

NOMBRE: _____ **CURSO:** 5° AÑO

1. Reconocer. Las células de un mismo tipo se organizan para formar....

2. Reconocer. Los tejidos se organizan para formar...

3. Explicar. Explica con tus palabras las características que tienen las células y la importancia para nuestra vida.

