



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES P.I.E

SEMANA 11

DEL 08 AL 12 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 5º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESORA	✚ ADELINA ELGUETA CORNEJO
ED. DIFERENCIAL	✚ ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	✚ Las células y sus niveles de organización
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	✚ (OA 1) Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. ✚ Obj. De la clase: Reconocer y explicar las características de las células y sus niveles de organización .
MOTIVACIÓN	✚ Observan imágenes de células unicelulares y pluricelulares ✚ Observan video de los tipos de células ✚ https://www.youtube.com/watch?v=inYX6Hc1Png
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	✚ ACTIVIDADES: 1. Observan imágenes de células unicelulares y pluricelulares 2. Analizan video de lo tratado la clase anterior de las células y luego, de los niveles de organización. 3. Realizan actividad de reconocer los niveles de organización y su imagen correspondiente 4. Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) ✚ RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital.• Cuaderno de la asignatura.• Lápiz.• Goma.
EVALUACIÓN FORMATIVA	✚ EVALUACIÓN FORMATIVA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	✚ En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: ✚ adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl ✚ FECHA DE ENTREGA VIERNES 12 DE JUNIO

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

GUÍA CIENCIAS NATURALES: "LAS CÉLULAS Y SU ORGANIZACIÓN"

Nombre: _____ Curso: **5º Año** Semana: **11** Fecha: _____

Objetivo de la clase:

- **Reconocer y explicar las características de las células y sus niveles de organización**

Instrucciones:

Para esta clase trabajaremos con la información de la guía, por lo tanto no es necesario imprimir todas las hojas, no olvides que el ticket de salida es el que debes enviar desde ahora en adelante... Ahora.... A leer...

INICIO

- I. La semana pasada trabajamos con la célula y su organización de organismos como unicelulares y pluricelulares

Antes de continuar observa y analiza el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=inyX6Hc1Png>

UNICELULARES



Bacteria



Bacteria



Protozoo

unicelular está formado por una única célula

PLURICELULARES



Seres Pluricelulares

Seres vivos que están constituidos por más de una célula



DESARROLLO

Realizaremos una retroalimentación de lo que comenzamos a ver hace ya dos semanas...

Es importante que tengas la materia en tu cuaderno, si no tenías la posibilidad de imprimir.

Te dejo el siguiente link para que te apoyes en la actividad que trabajaremos hoy.

<https://www.youtube.com/watch?v=w6fyXXKUSjQ>

NIVELES DE ORGANIZACIÓN

Nuestro cuerpo está hecho de billones de **células**. Existen células de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas.

- Las células del mismo tipo se unen para formar **tejidos** y trabajar juntas.
- Varios tejidos se necesitan para formar un **órgano** que trabaje para cumplir una determinada función.
- Un **sistema** se forma cuando varios órganos se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema. Llegando a nuestro **organismo**

Explicación visual:



Puedes leer el libro de Ciencias en las páginas 64 y 65...



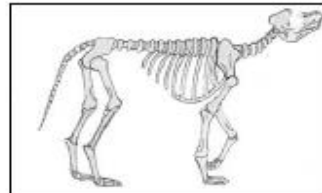
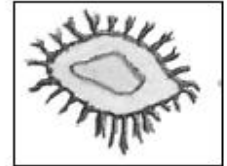
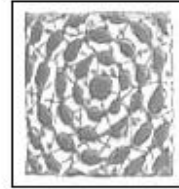
Actividad:

De acuerdo a lo que hemos trabajado, reconoce cada uno de los niveles mencionados anteriormente uniendo cada uno de los niveles de organización y su imagen

Columna A

- organismo
- sistema
- órgano
- tejido
- célula

Columna B



La próxima semana trata de ver la posibilidad de tener plastilina. Si no puedes, no te preocupes trabajaremos con lápices de colores.

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO: REALIZA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

TICKET DE SALIDA SEMANA 11

NOMBRE: _____ **CURSO: 5° AÑO**

1. Reconocer. ¿Cuál es el primer nivel de organización?

2. Reconocer. ¿Qué característica tienen los sistemas en el nivel de organización de los seres vivos?

3. Explicar. Explica con tus palabras como pudiste reconocer cada uno de los niveles de organización de los seres vivos, representados en la actividad.

4-. METACOGNIÓN. Menciona un órgano y a que sistema pertenece, el órgano que nombraste.